المحتوى

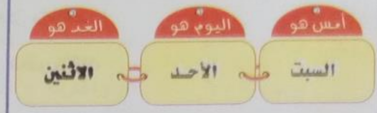
الفصل	الدرس	الصفحة
إرشادات خاصة لولي الأمر	إرشادات خاصة لولي الأمر	٦
	مهارات أساسية (أيام الأسبوع - شهور السنة الميلادية)	٩
الأول	درس ١ ، ٢ عد ١ ، ٢ ، ٣ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون	١٧
	درس ٣ ، ٤ عد ومقارنة ٤ أشياء - المشاركة فى تجميع البيانات	٢٣
	درس ٥ ، ٦ عد ٥ أشياء - العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد	٢٧
	درس ٧ ، ٨ كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ - ترتيب الأعداد على خط الأعداد	٣١
	درس ٩ ، ١٠ كتابة الأعداد ٤ ، ٥ - كتابة الأعداد على خط الأعداد	٣٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٣٩
الثاني	درس ١١ ، ١٢ العدد حتى ٧ - المشاركة فى تجميع البيانات	٤٢
	درس ١٣ ، ١٤ العدد حتى ٩	٤٧
	درس ١٥ ، ١٦ (عد - كتابة) الأعداد حتى ١٠ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	٥٣
	درس ١٧ ، ١٨ (عد - كتابة - تمثيل) الأعداد من صفر إلى ١٠ - العدد السابق والعدد التالي	٥٧
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٦١
الثالث	درس ١٩ ، ٢٠ (عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ - استخدام (أكبر من - أصغر من - يساوى)	٦٤
	درس ٢١ ، ٢٢ (عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٤ ، ١٥	٧٠
	درس ٢٣ ، ٢٤ العد حتى ١٥ - المقارنة باستخدام الرموز (< ، > ، =)	٧٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٨٠
الرابع	درس ٢٥ ، ٢٦ (عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٦ ، ١٧ - استخدام الأشياء فى العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية	٨٣
	درس ٢٧ ، ٢٨ (عد - قراءة - كتابة) العدد ١٨ - تمثيل بيانى مصور	٨٩
	درس ٢٩ ، ٣٠ العد حتى ٢٠ - تمثيل بيانى شريطي	٩٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	١٠١

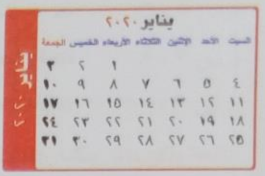
المحتوى

الفصل	الدرس	الصفحة
الخامس	درس ٣١ ، ٣٢ العد حتى ٢٤ - الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور	١٠٤
	درس ٣٣ ، ٣٤ العد حتى ٢٧ - الجمع من خلال مكونات ١٠	١١٢
	درس ٣٥ ، ٣٦ العد حتى ٣٠ - تطبيق إطار العشر خانات	١١٩
	درس ٣٧ ، ٣٨ العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠	١٢٥
	درس ٣٩ ، ٤٠ تصنيف الأشياء - حل مسائل كلامية	١٣٢
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	١٣٨
السادس	درس ٤١ ، ٤٢ العد حتى ٣٤ - الطرح فى حدود ١٠ باستخدام الرسومات	١٤١
	درس ٤٣ ، ٤٤ العد حتى ٣٧ - استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين	١٤٧
	درس ٤٥ ، ٤٦ العد حتى ٤٠ - الطرح فى حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد	١٥٣
	درس ٤٧ ، ٤٨ مقارنة الأعداد وحل مسائل الجمع و الطرح	١٥٩
	درس ٤٩ ، ٥٠ الجمع لتكوين مجموعات الحقائق	١٦٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	١٦٩
السابع	درس ٥١ ، ٥٢ العد بالآحاد حتى ١٠٠ - معرفة الوقت بالساعة	١٧٢
	درس ٥٣ ، ٥٤ قراءة من ٤٠ إلى ٤٩ - الساعة الرقمية	١٧٨
	درس ٥٥ ، ٥٦ قراءة الأعداد ٥٠ إلى ٦٩ - مجموعات حقائق الطرح	١٨٤
	درس ٥٧ ، ٥٨ قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩ - الجمع فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد	١٩٠
	درس ٥٩ ، ٦٠ قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ - الطرح فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد	١٩٦
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٢٠٥
تطبيقات	تقييمات بكار المتنوعة على المنهج	٢١٠
	تطبيقات بكار على كتاب اكتشف	٢٢٥

المواد المستخدمة

رياضيات التقويم


أمس هو
السبت
اليوم هو
الأحد
الغد هو
الاثنين



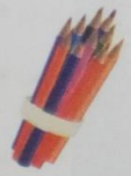
يناير ٢٠٢٠

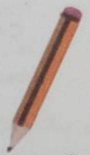
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

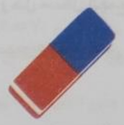
جدول ١٠٠

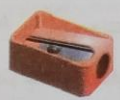
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

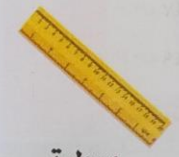
بعض الأدوات المستخدمة :


اقلام تلوين

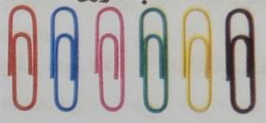

قلم رصاص

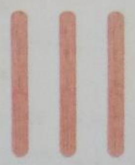

ممحاة

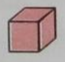

براية

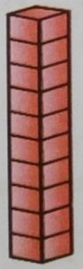

مسطرة

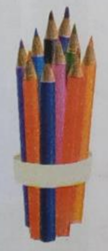
مشابك ورق



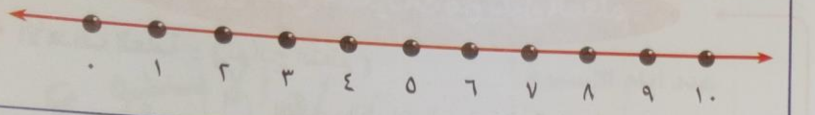

عصى الآيس كريم

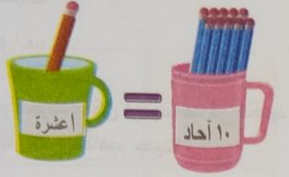

١ مكعب

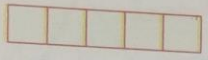

١٠ مكعبات =

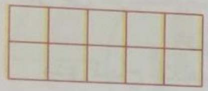

حزمة العشرة

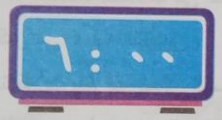
خط الأعداد

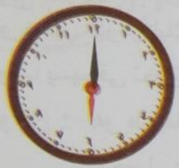

٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠


١٠ آحاد
عشرة


إطار الخمس خانات

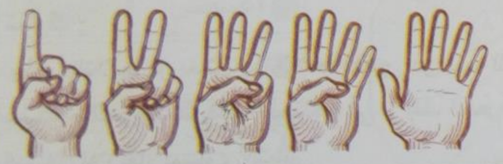

إطار العشر خانات


الساعة الرقمية


الساعة ذات العقارب

كراس الرياضيات

أصابع اليد



ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة

مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

*** الأهداف العامة : (نواتج التعلم)**

(١) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة.
(٢) تطوير المهارات الحسابية الأساسية.
(٣) زيادة الاستمتاع بالرياضيات.

*** كراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :**

هو مورد رائع للتقييم البنائي للتلاميذ حيث يمكن أن يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ من عدمه في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة

*** المحتوي :** هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه.

*** التقييم :** هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ.

*** التميز(الفروق الفردية):**

هو تعديل الدرس ليلائم القدرات المختلفة للطلاب فى الفصل .

*** التخطيط :** هو ما يسهم فى تحقيق نجاح أكبر فى عملية التطبيق .

*** التفكير الحاسوبي :** هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي نحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .

*** رياضيات التقويم :**

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .

*** شارك :**

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات.

*** استخدام الموارد الرقمية المتاحة فى (بنك المعرفة المصري)**

كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .

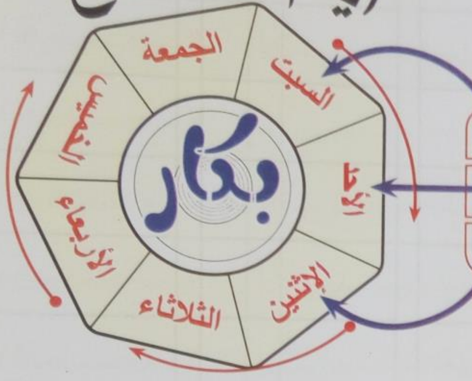
Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

مهارات أساسية

عدد أيام الأسبوع

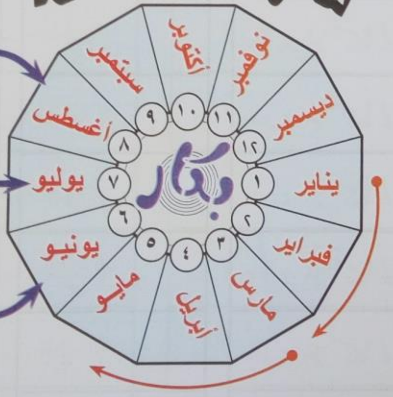
٧ أيام

أيام الأسبوع


الجمعة
السبت
الأحد
الإثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس
بكار

أمس	السبت
اليوم	الأحد
غدا	الإثنين

شهور السنة


يناير ١
فبراير ٢
مارس ٣
أبريل ٤
مايو ٥
يونيو ٦
يوليو ٧
أغسطس ٨
سبتمبر ٩
أكتوبر ١٠
نوفمبر ١١
ديسمبر ١٢
بكار

أغسطس	الشهر التالي
يوليو	الشهر الحالي
يونيو	الشهر السابق

عدد شهور السنة

١٢ شهرًا

أيـــام الأسبوع

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

شهور السنة

① يناير	② فبراير	③ مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس

④ أبريل	⑤ مايو	⑥ يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو

شهور السنة

٧ يوليو	٨ أغسطس	٩ سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر

١٠ أكتوبر	١١ نوفمبر	١٢ ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

الفصل الأول

الأعداد من صفر إلى ٥

تصنيف الأشياء حسب (الحجم ـ الشكل ـ اللون)

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها الي المدرسة
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى **٥**.
- يقارن الأشياء (حتى **٥**) من حيث حجمها وشكلها ولونها .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يعد حتي **٥** باستخدام خط الأعداد .
- يقارن الكميات .
- يكتب الأعداد من ٠ الي **٥** .
- يشير إلي كميات في الصور حتي العدد **٥** .
- يرتب الأعداد من ٠ الي **٥** في خط أعداد .
- يتعاون في تحضير عرض فني للأعداد **١, ٢ , ٣ , ٤, ٥**.

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

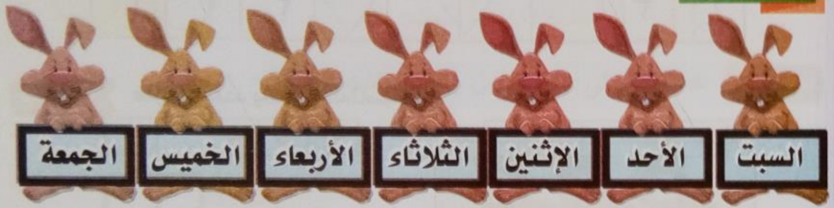
تقييمات بكار على الفصل

درس
١ ، ٢

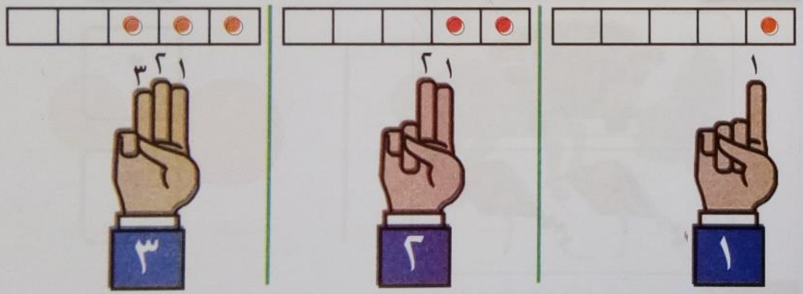
الأعداد ١ ، ٢ ، ٣
ـ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يوليو) و (أيام الأسبوع)

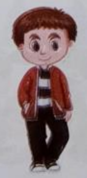
أيام الأسبوع

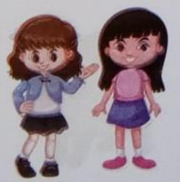


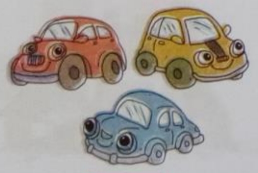
نشاط ١ لاحظ و اقرأ العدد :



نشاط ٢ لاحظ واكتب العدد :







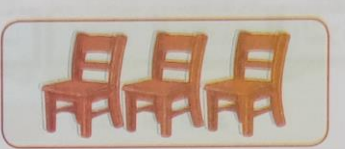
....

نشاط ٣ أكمل :

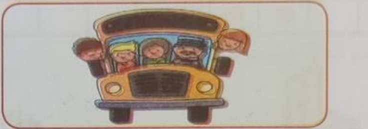
١	١	١	....	....	١	....	....	١
٢	....	٢	....	٢	....	٢	....	....
٣	٣	٣	....	....	....	....	٣	....

تدريب ١ صل كل عدد بالصور المناسبة له :

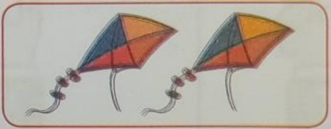
١



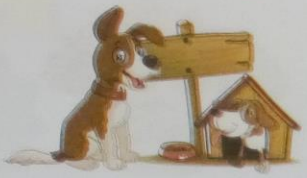
٣



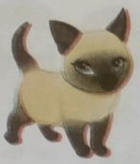
٢



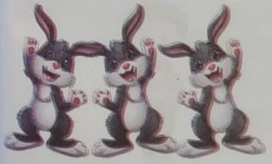
تدريب ٢ اكتب عدد الحيوانات المتشابهة :



....



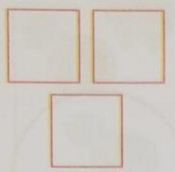
....



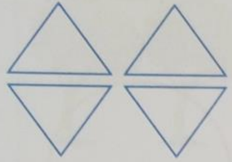
....

تدريب ٣ لون حسب العدد :

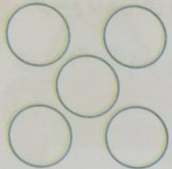
١



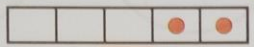
٢



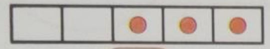
٣



تدريب ٤ عد النقاط على إطار الخمس خانات واكتبها العدد :

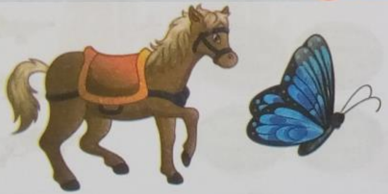


....

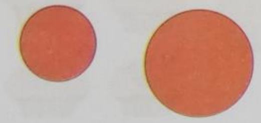


....

تدريب ٥ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :

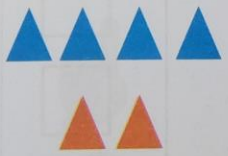


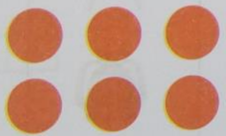
....

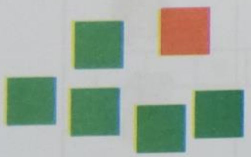


....

تدريب ٦ حوط حول الأشكال الحمراء :







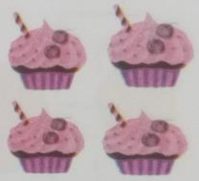
لولي الأمر : ساعد طفلك في تصنيف الأشياء حسب المطلوب

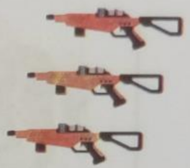
تطبيقات على الدرس (١ ، ٢)

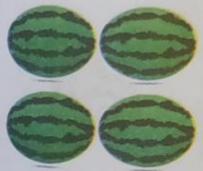
١ ارسم داخل كل دائرة أشكالًا بحسب العدد :

١ ٢ ٣

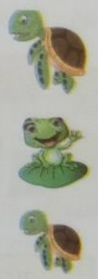
٢ حوط حسب العدد :

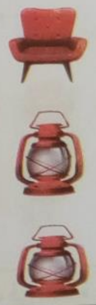
٣


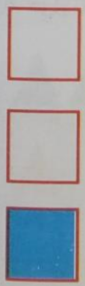
١


٢


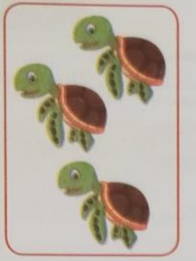
٣ حوط الصورة المختلفة في كل مجموعة :



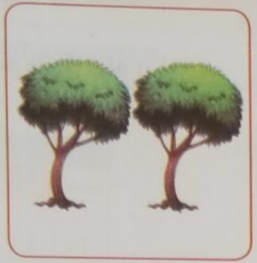




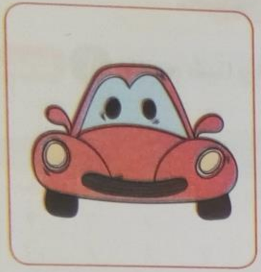
٤ حوط حول العدد المناسب :



٢ ٣ ١

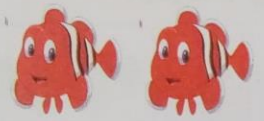


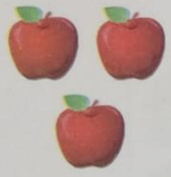
١ ٢ ٣



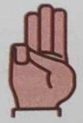
٣ ٢ ١

٥ حوط الأشكال المتشابهة :

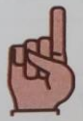




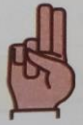
٦ صل المناسب :



☐ ☐ ☐ ● ●



☐ ☐ ● ● ●



☐ ☐ ☐ ☐ ●

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم شيئًا و ارسم دائرة حوله :

نشاط ٢ ارسم :

شيئين لهما نفس الحجم	شيئين غير متشابهين فى الشكل

نشاط ٣ ارسم :

٣ أشياء لها نفس اللون	٣ أشياء مختلفة فى اللون

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم المطلوب منه

درس ٣ ، ٤

عد ومقارنة ٤ أشياء
- المشاركة فى تجميع البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأحد

الشهر : يوليو

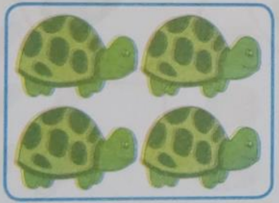
العام : ٢٠٢٠

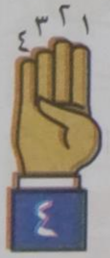
شهر يوليو ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

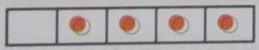
نشاط ١ لاحظ واقرأ :

٤





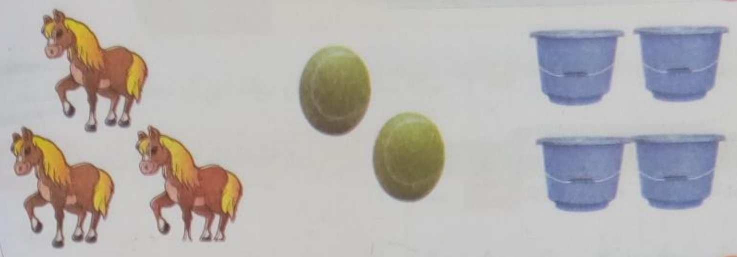
٤



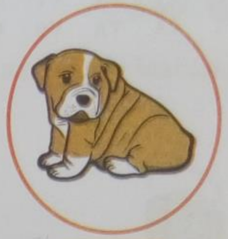
نشاط ٢ أكمل :

١	١	١	١	١	١	......	......	......
٢	٢	......	٢	٢	٢	......	٢	......
٣	٣	٣	......	......	٣	......	٣	......
٤	٤	......	٤	٤	٤	٤	......	......

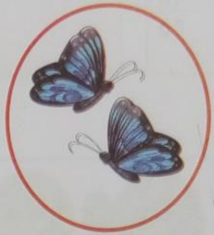
تدريب ١ حوط حول الأشكال الخضراء :



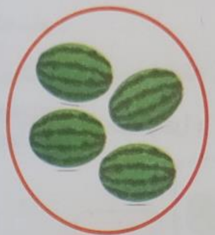
تدريب ٢ اكتب عدد عناصر كل مجموعة :



......



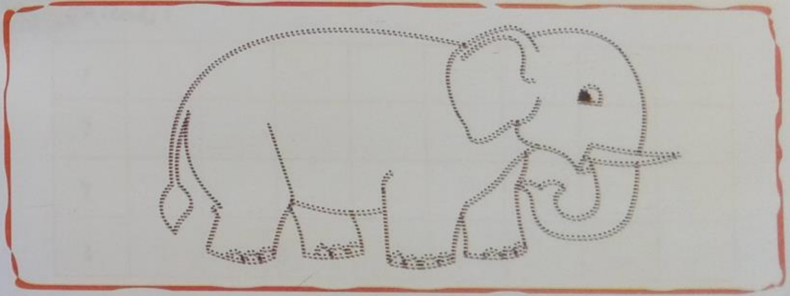
......



......

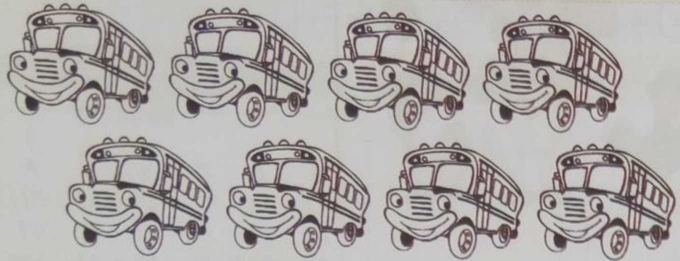
أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم حيوان له (٤) أرجل (تتبع النقط) ثم لونه :



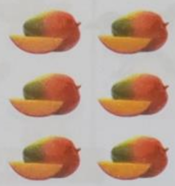
تطبيقات على الدرس (٣ ، ٤)

١ لون ٣ أتوبيسات باللون الأخضر ولون ٤ أتوبيسات باللون الأحمر :

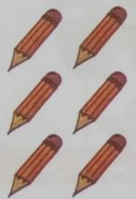


٢ حوط حسب العدد :

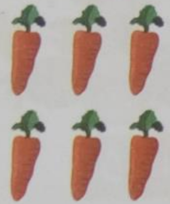
٤



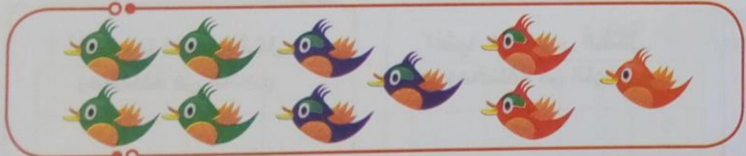
٢

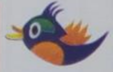
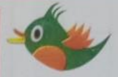
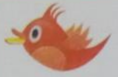
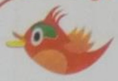


٣

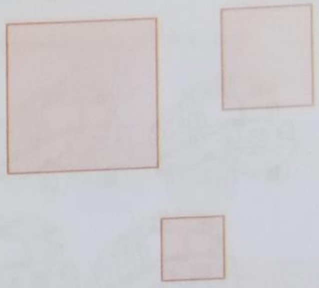


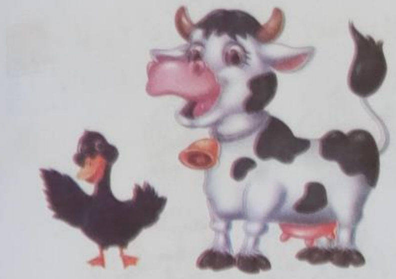
٣ لاحظ ثم أكمل :



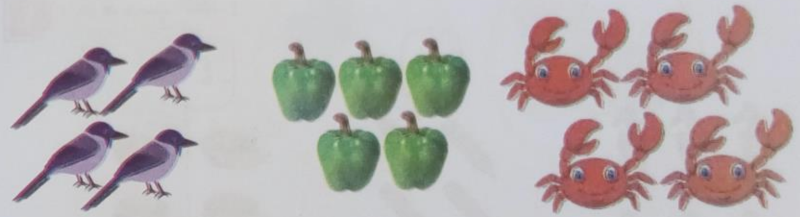
عدد 	عدد 	عدد 	عدد  ....

٤ حوط حول الأصغر حجمًا :





٥ كون مجموعات حسب اللون :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم :

٣ أشياء لها نفس الشكل ومختلفة فى الحجم

٣ أشياء لها نفس الشكل ومختلفة فى اللون

درس ٦ : ٥

عد ٥ أشياء

- العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الثلاثاء

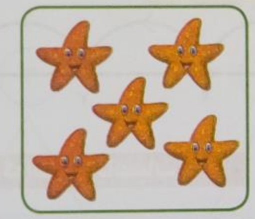
الشهر : يوليو

العام : ٢٠٢٠

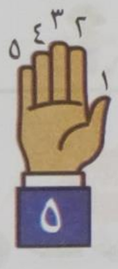
شهر يوليو ٢٠٢٠

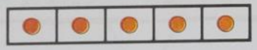
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط ١ لاحظ و اقرأ :



٥



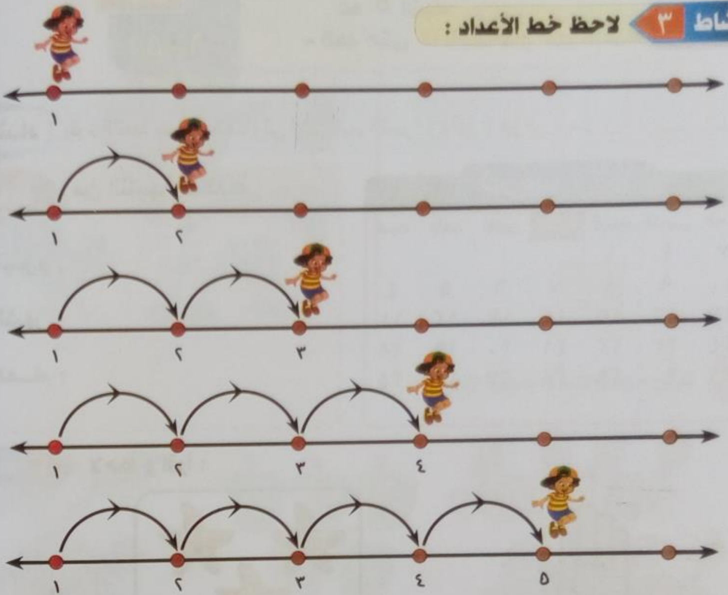


٥

نشاط ٢ أكمل :

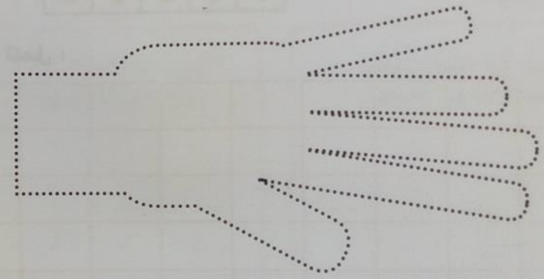
١	١	١	....	١	....	١	....	....
٢	٢	....	٢	....	٢	٢	....	....
٣	٣	....	٣	٣	....	٣	....	....
٤	٤	٤	٤	....	٤	٤	....	....
٥	٥	....	٥	....	٥	....	....	....

نشاط ٣ لاحظ خط الأعداد :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * خطط حول كف يدك أو كف يد زميلك (تتبع النقط) :



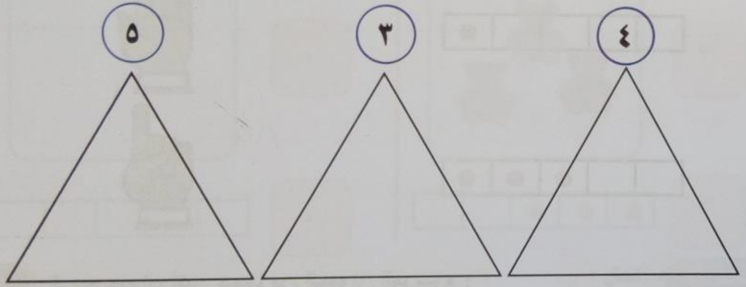
اكتب العدد (٥) ثلاث مرات : ...... ، ...... ، ......

تطبيقات على الدرس (٥ ، ٦)

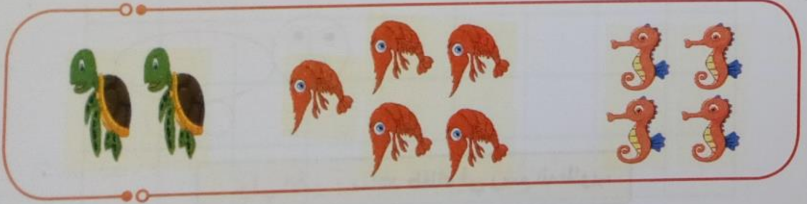
① اكتب الأعداد :

١	٢	٣	٤	٥
١	......	......	......	......
......	٢	......	......	......
......	......	......	٤	......
......	......	......	......	٥
......	......	......	......	٥

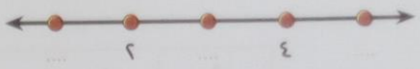
② ارسم الدوائر بحسب العدد :

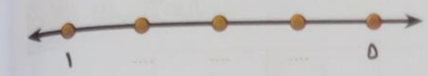


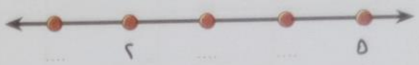
③ حوط كل مجموعة عددها ٥ :

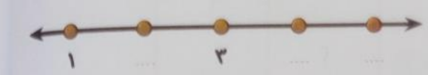


٤ أكمل خط الأعداد :

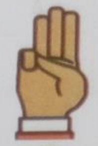


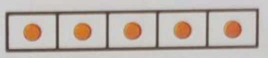


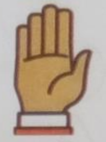


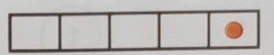


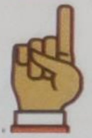
٥ صل المناسب :

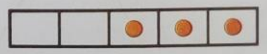




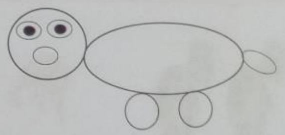








٦ ارسم حيوان أكبر حجمًا من الحيوان المرسوم :



لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم المطلوب

درس ٧ ، ٨

كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣
- ترتيب الأعداد على خط الأعداد

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الإثنين

الشهر : يوليو

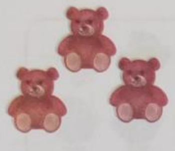
العـام : ٢٠٢٠

شهر يوليو ٢٠٢٠

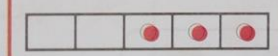
السبت	الأحـد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط ١ لاحظ عدد الصور و عدد النقاط :

٣



٣



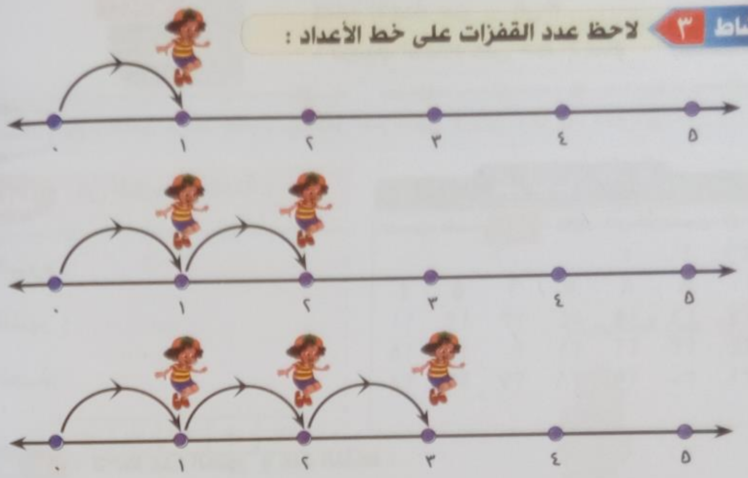
٠

٠

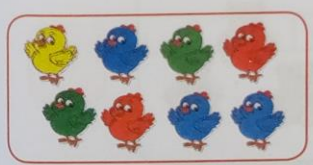
نشاط ٢ أكمل :

٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

نشاط ٣ لاحظ عدد القفزات على خط الأعداد :



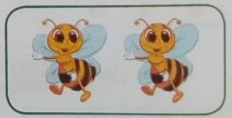
تدريب ١ اكتب عدد الكتاكيت حسب اللـون :



أصفر	أحمر	أخضر	أزرق
......	......	٢	......

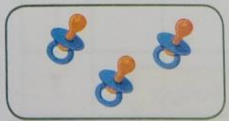
تدريب ٢ صل كل عدد بالمجموعة التى تناسبه :

٠



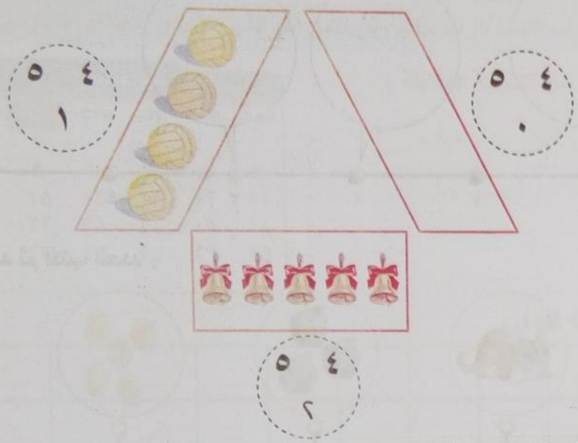
٣

٢

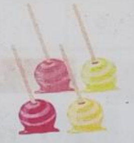


تطبيقات على الدرس (٧ ، ٨)

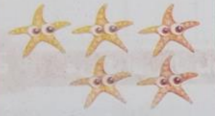
١ عد ثم حوط حسب العدد المناسب :



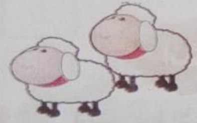
٢ ضع خطًا أسفل العدد المناسب :



(٠ ، ٥ ، ٤)

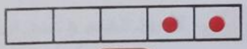


(٥ ، ٤ ، ١)

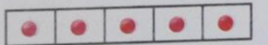


(٥ ، ٢ ، ٤)

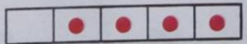
٣ اكتب عدد النقاط فى إطار الخمس خانات :



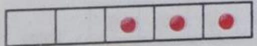
....



....

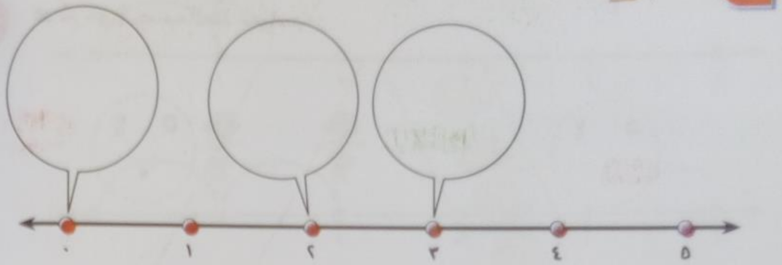


....

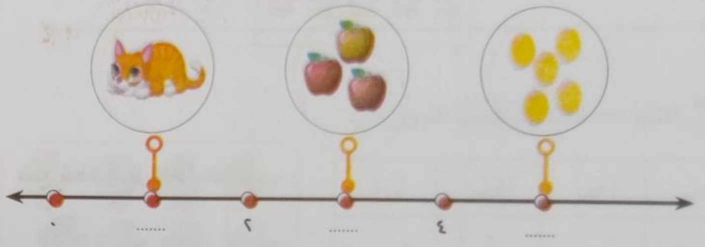


....

٤ ارسم △ حسب العدد :



٥ عد ثم اكتب العدد :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم خط الأعداد و مثل عليه الأعداد ٠، ١، ٢، ٣ :

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم خط الأعداد أكثر من مرة .

درس ٩، ١٠

كتابة الأعداد ٤، ٥
- كتابة الأعداد على خط الأعداد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأربعاء

الشهر : يوليو

العام : ٢٠٢٠

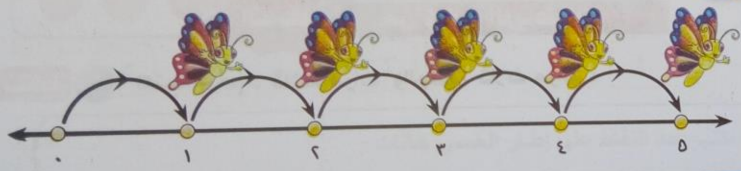
شهر يوليو ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

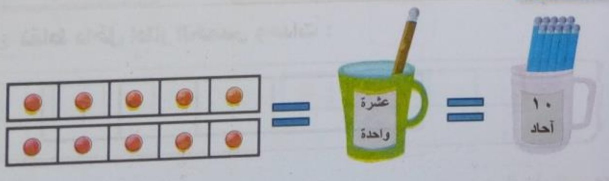
نشاط ١ أكمل :

٤	٤	٤	٤	......	......	......	......	......
٤	٤	......	......	......	......	......	......	......
٥	٥	٥	٥	......	......	......	......	......
٥	٥	٥	٥	......	......	......	......	......

نشاط ٢ لاحظ العدد على خط الأعداد :

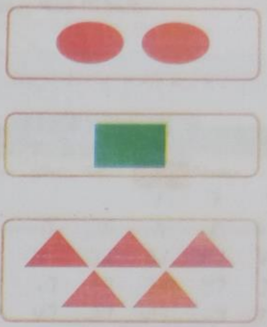


نشاط ٣ لاحظ العدد و عدد النقاط :

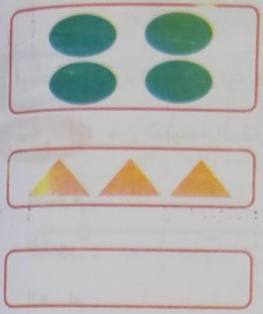


= ١٠

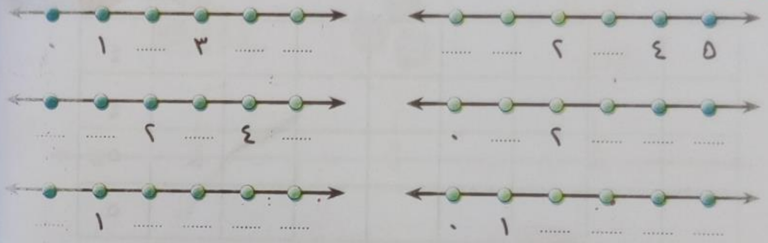
تدريب ١ صل كل مجموعة بالعدد المناسب :



١
٥
٢
٠
٤
٣



تدريب ٢ تابع كتابة الأعداد :



٥ ٤ ...... ٢ ....
.... ٣ ...... ١ ٠

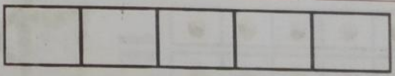
.... ٢ ...... ٠
...... ٤ ...... ٢ ....

.... ١ ٠
.... ١ ......

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب الرقم ٥ ثلاث مرات والرقم ٤ ثلاث مرات :

نشاط ٢ ارسم ٤ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

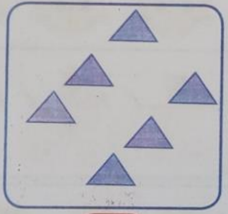


تطبيقات على الدرس (٩ ، ١٠)

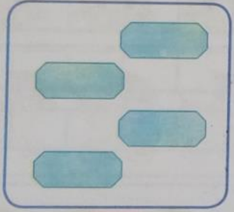
١ اقرأ ثم أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥
٠	١	......	......	......	......
......	......	٢	......	......	......
......	......	......	......	٤	......
......	......	......	......	......	٥
٠	......	......	......	......	٥

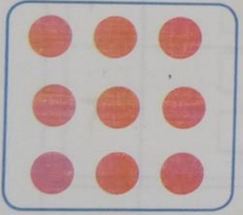
٢ احذف أشكالًا لتحصل على العدد المطلوب :



٤

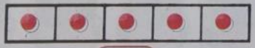


٣

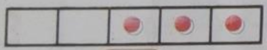


٥

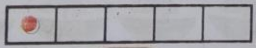
٣ اكتب عدد النقاط على إطار الخمس خانات :



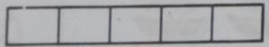
....



....

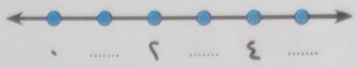


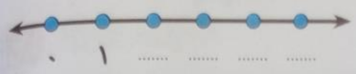
....

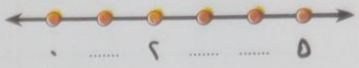


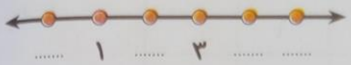
....

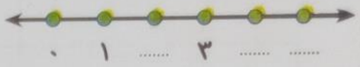
٤ تابع كتابة الأعداد :

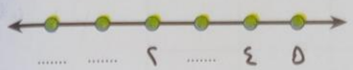




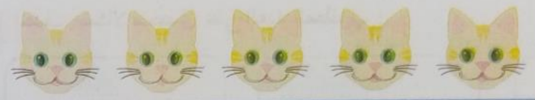
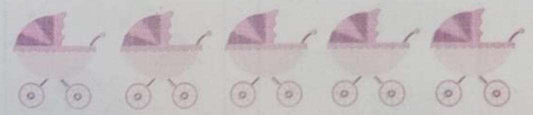
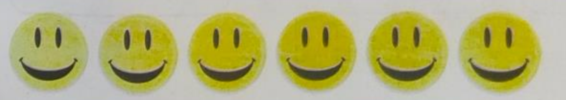
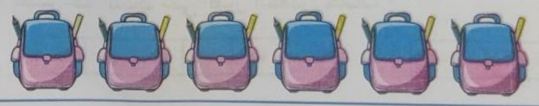
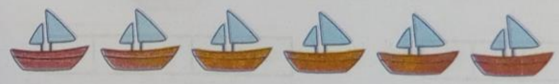








٥ حوط حسب العدد :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	

تقييم ذاتى ١ على الفصل الأول

١ اكتب (٠) ثلاث مرات ، (١) ثلاث مرات :

٢ ارسم نقاط داخل إطـار الخمس خانات حسب العدد :

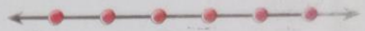
٤					
١					
٠					
٢					
٥					
٣					

٣ ارسم (٣) دوائر :

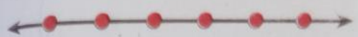
لها نفس الحجم ومختلفة فى اللون	لها نفس اللون ومختلفة فى الحجم

تقييم ذاتي ٣ على الفصل الأول

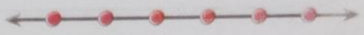
١ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



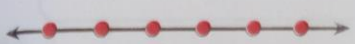
٠ …… ٢ …… ٤ ……



٠ ١ …… …… …… ٥

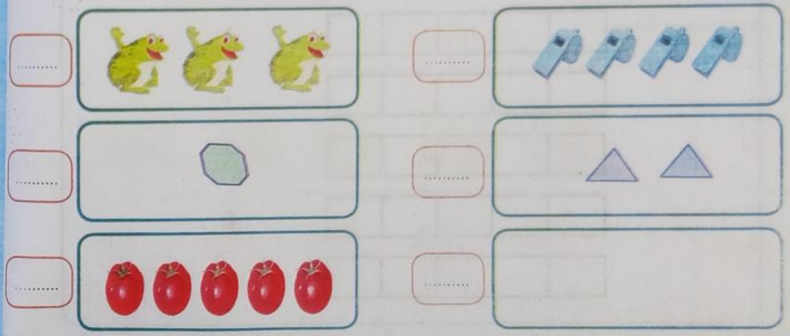


٠ ١ …… ٣ …… ……



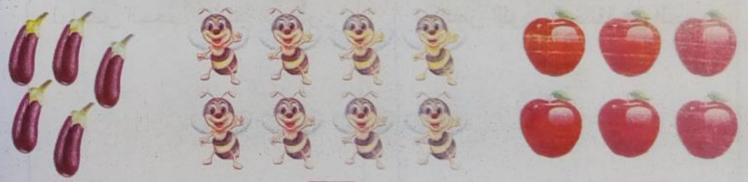
…… …… ٢ …… ٤ ٥

٢ اكتب عدد الأشكال :



……… ……… ……… ……… ……… ………

٣ حوط حسب العدد :



٤ ٥ ٣

للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل الثاني

الأعداد من ٦ إلى ١٠

- [العدد التالي و العدد السابق]

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ الي ١٠ .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يمثل الكميات باستخدام الصور .
- يحدد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١ .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس
١٢ ، ١١

العدد حتى ٧
- المشاركة فى تجميع البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أغسطس) (أيام الأسبوع)

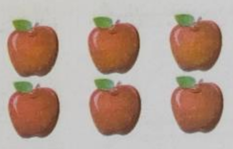
نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : السبت
الشهر : أغسطس
العام : ٢٠٢٠

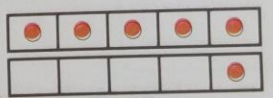
شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

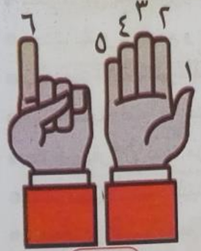
نشاط ١ لاحظ واقرأ :



٦

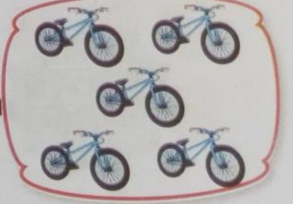


٦



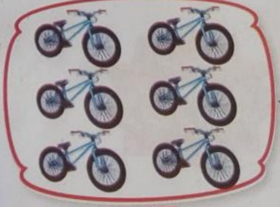
٦

نشاط ٢ أضف دراجة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



٥

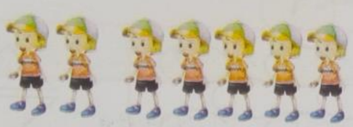
عند إضافة
دراجة
يصبح العدد
....



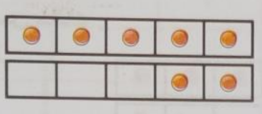
....

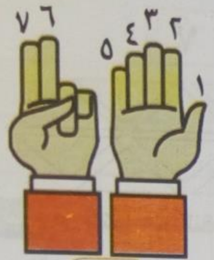
نشاط ٣ اقرأ ثم لاحظ :

٧



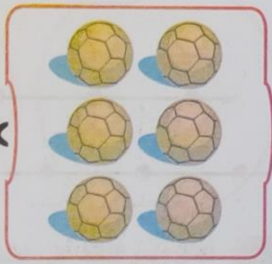
٧





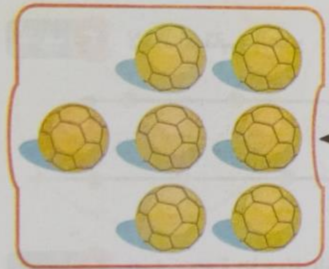
٧

نشاط ٤ أضف كرة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



٦

عند إضافة
كرة
يصبح العدد
....



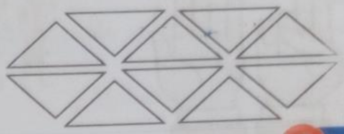
....

نشاط ٥ أكمل :

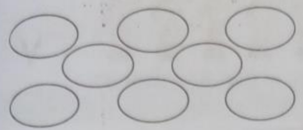
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
	....	٢	....	....	٥	....	٧
....	....	....	٣	....	....	....	....
....	....	٢	....	....	....	....	٧
٠	١	....	....	٤	....	٦	....

تدريب ١ لون حسب العدد :

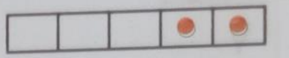
٧



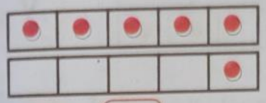
٦



تدريب ٢ اكتب عدد النقط على إطار الخمس خانات :

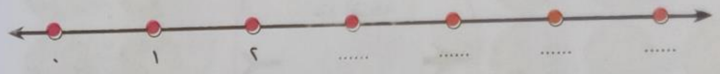


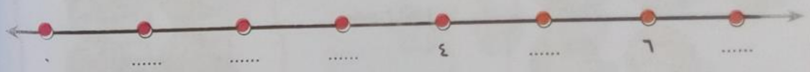
....



....

تدريب ٣ لاحظ ثم تابع العد :





تدريب ٤ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

أ) ٠ ، ...... ، ٢ ، ٣ ، ...... ، ٥ ، ...... ، ٧

ب) ٧ ، ...... ، ٥ ، ٤ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أنشطة من كراس الرياضيات

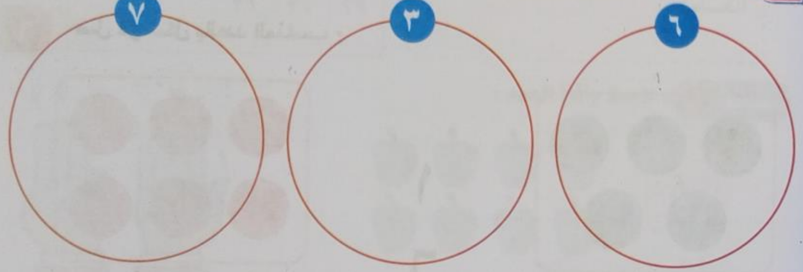
نشاط * ارسم ٧ أشياء :

تطبيقات على الدرس (١١ ، ١٢)

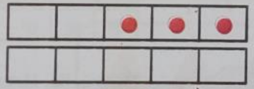
١ اقرأ ثم أكمل :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١	....	....	....	....	....	....
....	٢	....	....	....	....	....
....	....	....	٤	....	....	٧

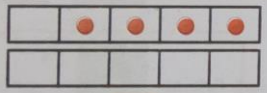
٢ ارسم ▲ بحسب العدد :



٣ أكمل رسم النقط على إطار الخمس خانات حسب العدد :



٦



٧

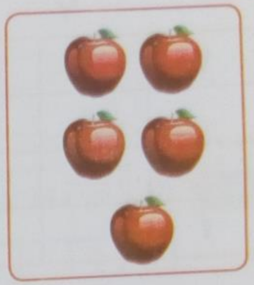
٤ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

أ) ١ ، ٢ ، .... ، ٤ ، .... ، .... ، ....

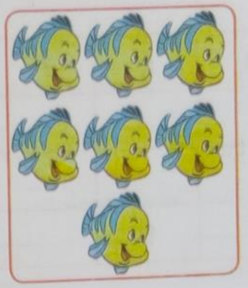
ب) ٦ ، ٥ ، .... ، ٣ ، .... ، .... ، ٠

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه التطبيقات .

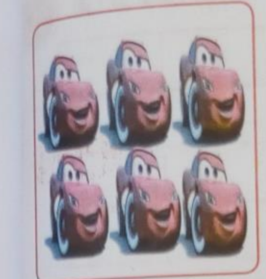
٥ حوط حول العدد المناسب :



٤ ٥ ٦

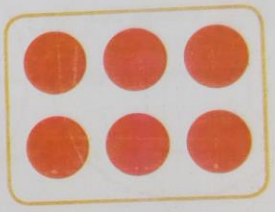


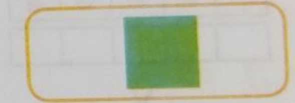
٧ ٥ ٦

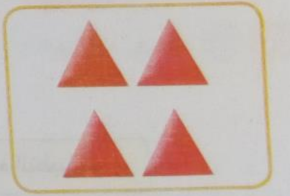


٥ ٦ ٧

٦ صل كل شكل بالعدد المناسب :







١

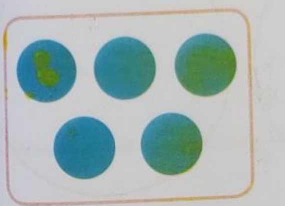
٦

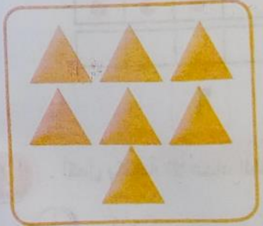
٢

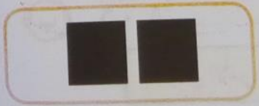
٤

٥

٧







درس ١٣ ، ١٤

العد حتى ٩

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأربعاء

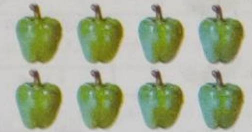
الشهر : أغسطس

العام : ٢٠٢٠

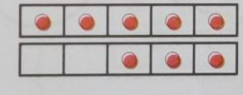
شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

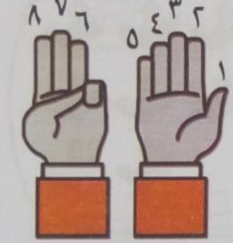
نشاط ١ لاحظ واقرأ العدد :



٨

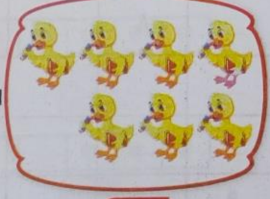


٨



٨

نشاط ٢ أضف كتكوت إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



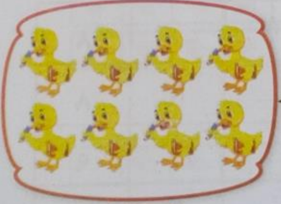
٧

عند إضافة

كتكوت

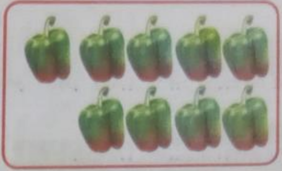
يصبح العدد

....

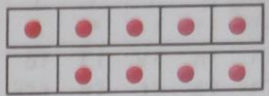


....

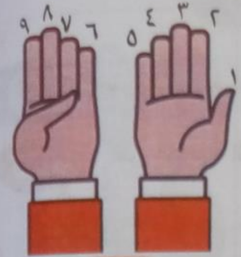
نشاط ٣ لاحظ واقرأ العدد :



٩

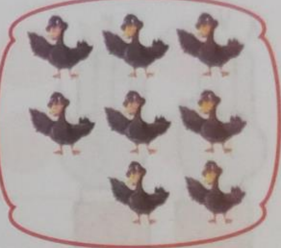


٩



٩

نشاط ٤ أضف صورة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



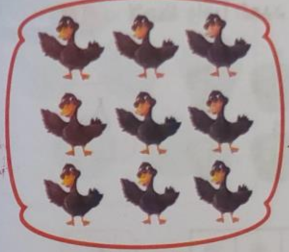
٨

عند إضافة

صورة

يصبح العدد

....

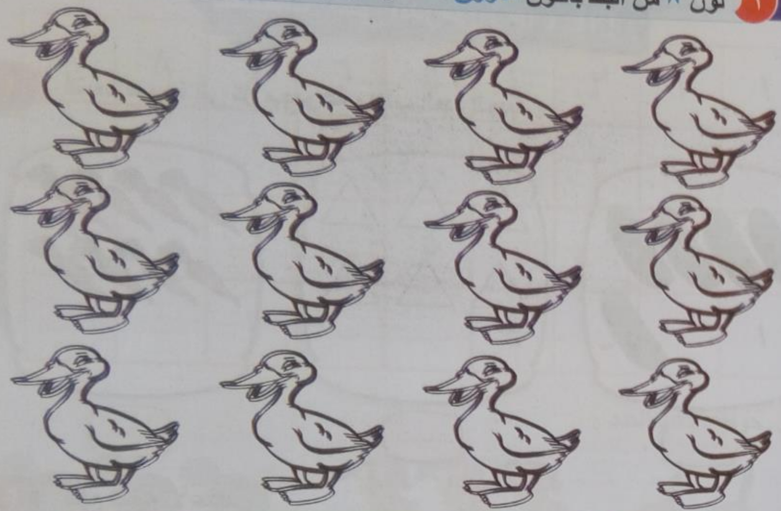


....

نشاط ٥ أكمل :

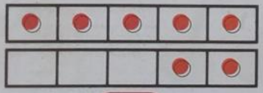
٨	......	٨	......	٨	......	٨	......
٨	٨	......	٨	......	......	......	......
٩	٩	......	٩	......	......	......	......
٩	٩	......	......	......	......	......	٩

تدريب ١ لون ٨ من البط باللون الأزرق ، ٣ من البط باللون الأحمر :

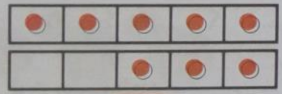


كم بطة بقيت بدون تلوين ؟ ____________

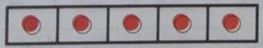
تدريب ٢ لاحظ واكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :



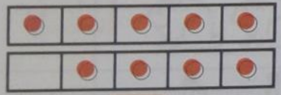
....



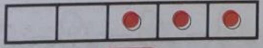
....



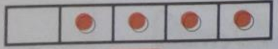
....



....



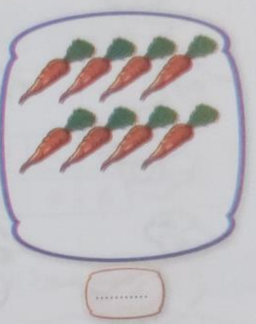
....

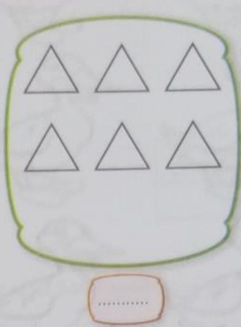


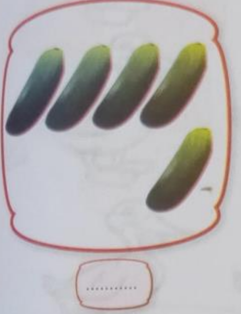
....

تطبيقات على الدرس (١٣ ، ١٤)

١ أضف صورة إلى كل مجموعة واكتب العدد الجديد :

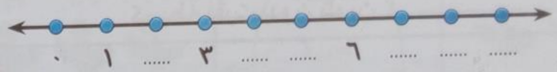


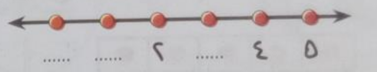


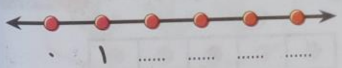


……… ……… ………

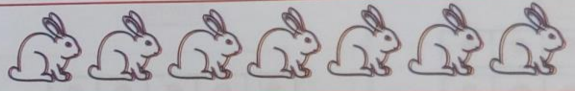
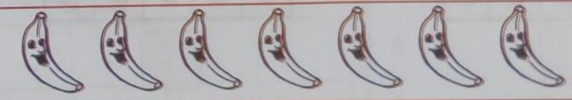
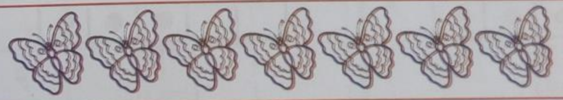
٢ تابع كتابة الأعداد :







٣ لون حسب العدد :

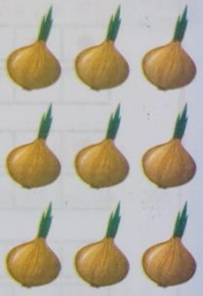
٧	
٦	
٥	

---

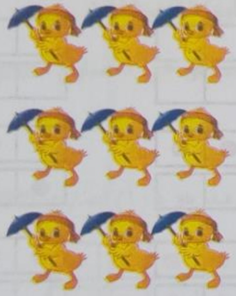
٤ اقرأ ثم أكمل :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
……	……	٣	……	……	……	……	……	……
……	٢	……	……	٥	……	……	……	٩
١	……	……	٤	……	……	٧	……	……

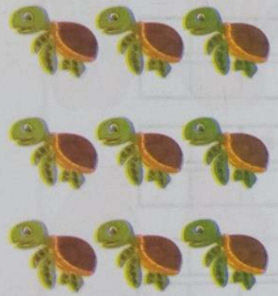
٥ حوط حسب العدد :



٨



٩



٧

٦ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

أ) ١ ، ٢ ، ٣ ، ……… ، ……… ، ٦ ، ………

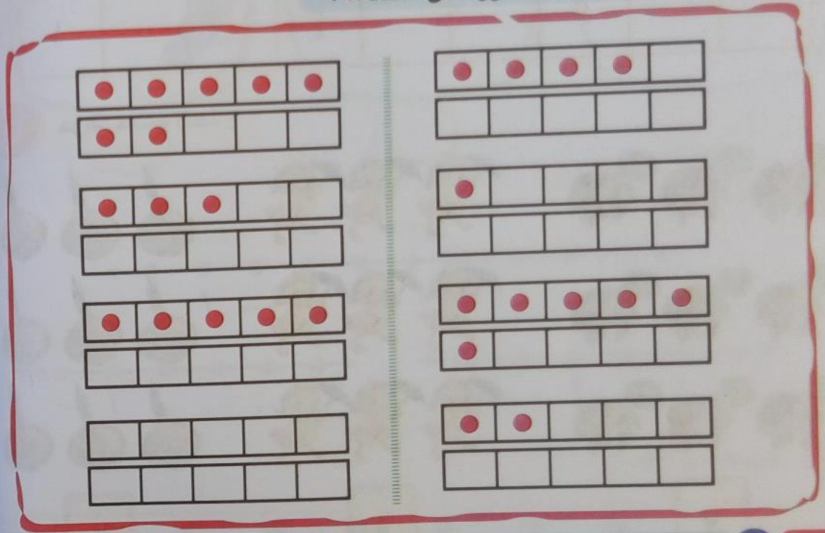
ب) ……… ، ١ ، ٢ ، ……… ، ٤ ، ……… ، ……… ، ٧

جـ) ٧ ، ٦ ، ٥ ، ……… ، ……… ، ……… ، ……… ، ………

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب العدد ٨ ثلاث مرات ، و اكتب العدد ٩ ثلاث مرات :

نشاط ٢ أكمل الرسم للحصول على العدد ٨ :



نشاط ٣ ارسم ٩ أرغفة من الخبز ثم اكتب العدد ٩ :

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه الأنشطة .

درس ١٥ : ١٦

(عد - كتابة) الأعداد حتى ١٠
الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الثلاثاء

الشهر : أغسطس

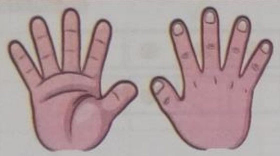
العـام : ٢٠٢٠

شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحـد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

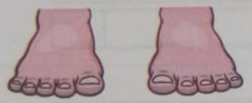
نشاط ١ هل لاحظت أيها التلميذ أن :

✷ عدد أصابع اليدين معًا هو عشرة أصابع

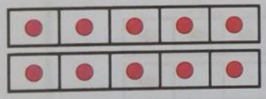


وكذلك :

✷ عدد أصابع القدمين معًا هو (١٠) أصابع



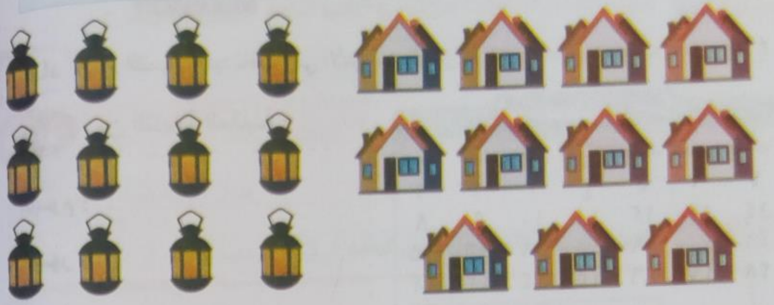
١٠



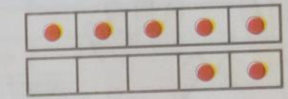
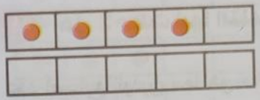
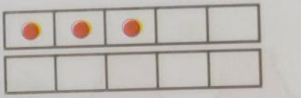
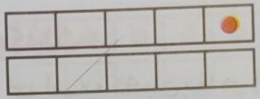
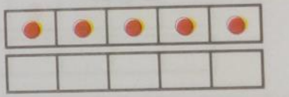
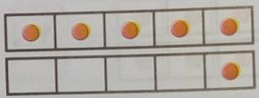
نشاط ٢ أكمل :

٦	٧	٨	٩	٩	١٠	١٠	١٠
٦	....	....	....	....	....	....	....
....	٧	....	٩	....	....	١٠	....
....	....	....	....	....	....	....	....

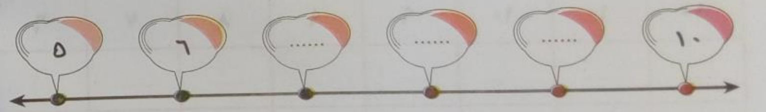
تدريب ١ حوط للحصول على مجموعتين كل مجموعة بها ١٠ عناصر متشابهة :

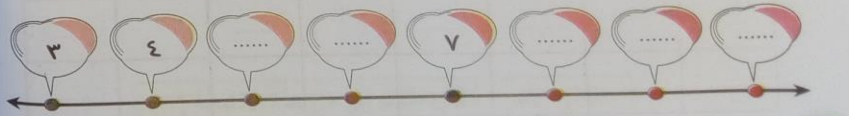


تدريب ٢ أكمل رسم النقط لتحصل على العدد ١٠ :

تدريب ٣ أكمل بنفس الترتيب :



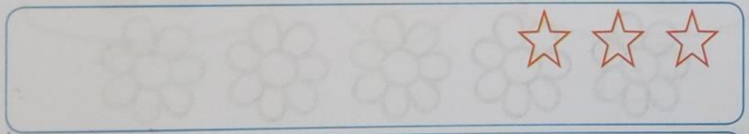


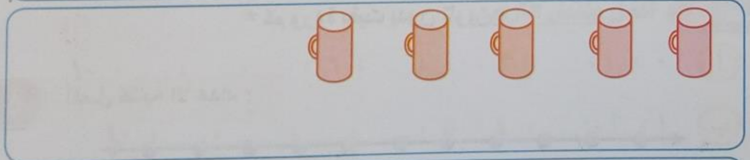
تطبيقات على الدرس (١٥ ، ١٦)

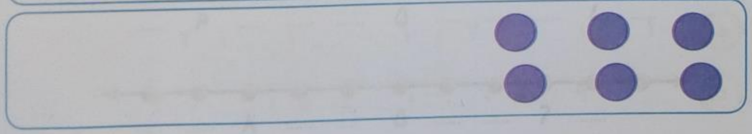
١ اقرأ ثم أكمل :

١	١	......	١	......	......
٢	......	٢	......	......	......
٣	......	......	٣	......	......
٤	٤	......	......	٤	......
٥	......	......	٥	......	٥
٦	٦	......	......	......	......
٧	......	٧	......	٧	......
٨	......	......	٨	......	......
٩	......	......	......	٩	......
١٠	......	......	......	......	١٠

٢ أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :

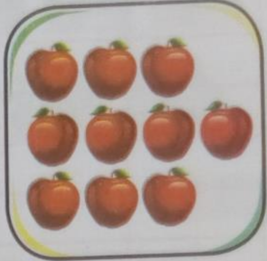


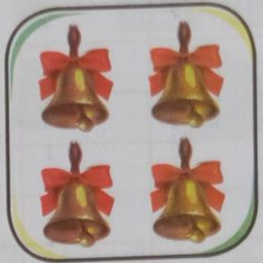


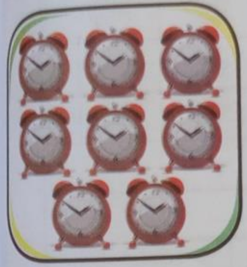


٣ صل كل عدد بالمجموعة المناسبة له :

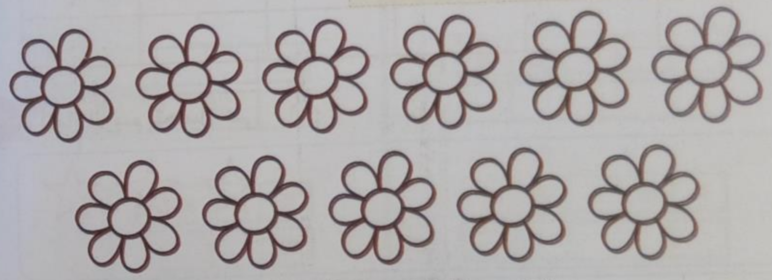
١٠ ٨ ٤





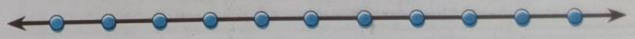


٤ لون ٩ وردات باللون الأحمر ثم أكمل :

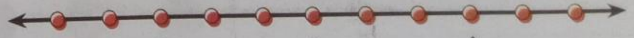


* كم وردة بقيت بدون تلوين ؟ ....

٥ أكمل كتابة الأعداد :



...... ٩ .... ٥ .... ١ ......



.... ٨ .... ٥ .... ٢ ...... ٠

درس ١٧ ، ١٨

(عد - كتابة - تمثيل) الأعداد من صفر إلى ١٠ - [العدد السابق والعدد التالي]

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الخميس

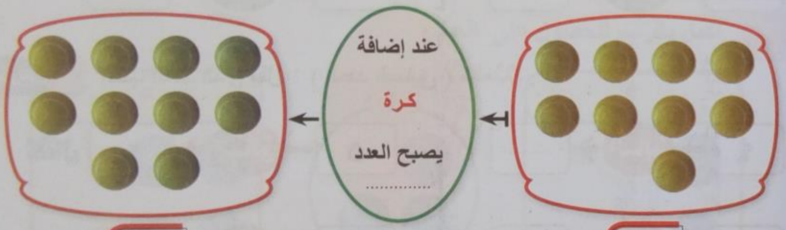
الشهر : أغسطس

العام : ٢٠٢٠

شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ أضف كرة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



عند إضافة كرة يصبح العدد ....

٩

....

نشاط ٢ أكمل بنفس الترتيب :

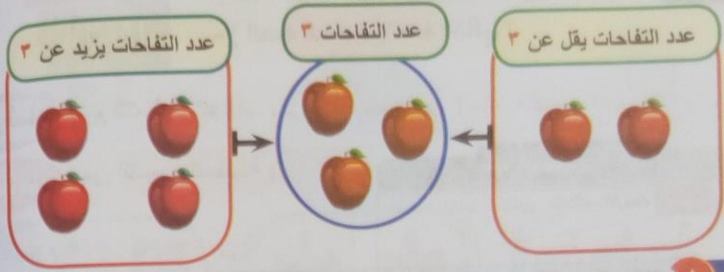
أ) ٠ ، ١ ، ...... ، ٣ ، ...... ، ...... ، ٦ ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٠

ب) ١ ، ٢ ، ...... ، ٤ ، ٥ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٠

ج) ١٠ ، ٩ ، ...... ، ٧ ، ٦ ، ...... ، ...... ، ٣

د) ...... ، ٩ ، ٨ ، ...... ، ...... ، ٥ ، ...... ، ٣

نشاط ٣ لاحظ :



تدريب ١ اكتب العدد الذى يزيد ١ (العدد التالي) كالمثال :

المثال ٨ — التالي ← ٩

٣ — التالي ← ......

٩ — التالي ← ......

٠ — التالي ← ......

تدريب ٢ اكتب العدد الذى يقل ١ (العدد السابق) كالمثال :

المثال ٤ ← السابق — ٥

...... ← السابق — ٧

...... ← السابق — ٤

...... ← السابق — ١٠

تدريب ٣ اختر العدد المناسب :

أ العدد الذى يزيد ١ عن ٥ هو ...... (٦ ، ٤ ، ٥)

ب العدد الذى يزيد ١ عن ٦ هو ...... (٦ ، ٧ ، ٥)

جـ العدد الذى يقل ١ عن ٨ هو ...... (٦ ، ٧ ، ٨)

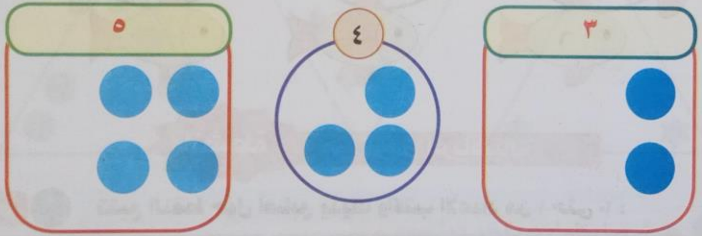
د العدد الذى يقل ١ عن ٩ هو ...... (٩ ، ٨ ، ٧)

تطبيقات على الدرس (١٧ ، ١٨)

١ اقرأ الأعداد ثم أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
......	......	......	٣	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	٥	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	٧	......	......	......

٢ أكمل بالرسم للحصول على العدد :



٣ اكتب العدد التالي :

٦ ، ......

١ ، ......

٣ ، ......

٠ ، ......

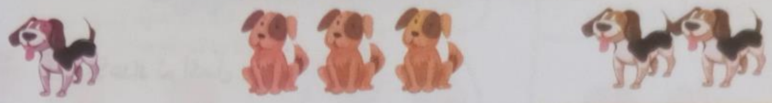
٩ ، ......

٥ ، ......

٨ ، ......

٤ ، ......

٤ حوط مجموعة الكلاب التى يقل عددها ١ عن ٣ :



٥ اكتب العدد السابق :

.... ، ٥

.... ، ٩

.... ، ١٠

.... ، ٣

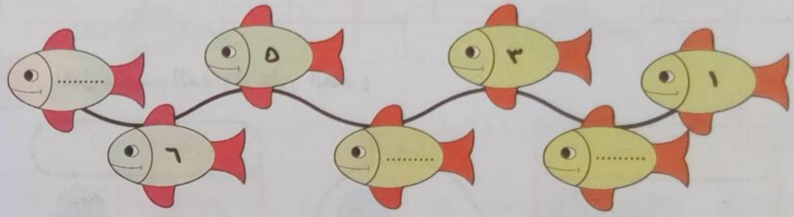
.... ، ١

.... ، ٢

.... ، ٦

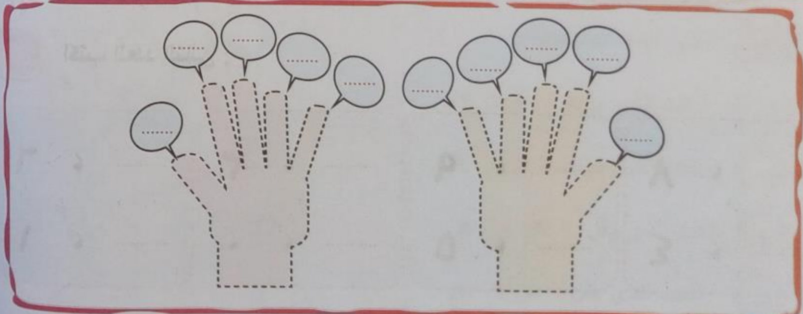
.... ، ٤

٦ اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :



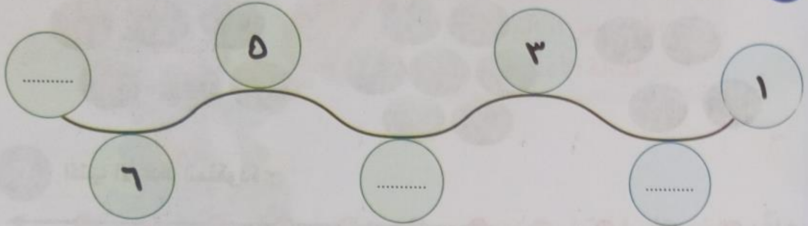
أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * تتبع النقط حول أصابع يديك واكتب الأعداد من ١ حتى ١٠ :

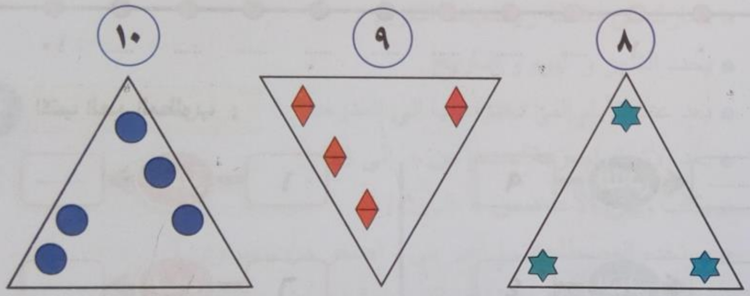


تقييم ذاتى ١ على الفصل الثاني

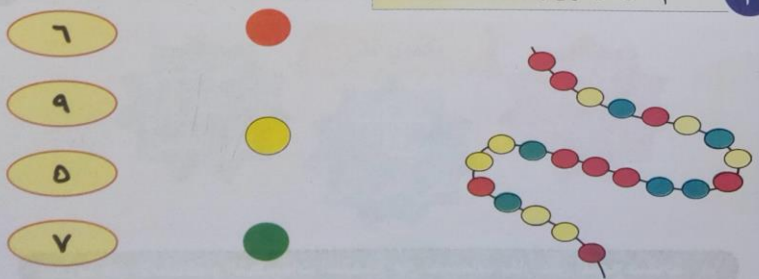
١ اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :



٢ أكمل بالرسم حسب العدد :

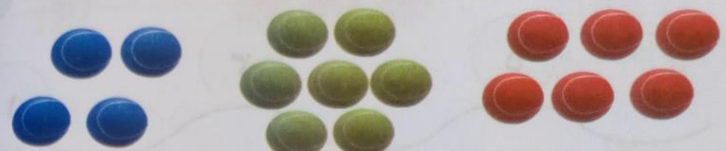


٣ عد ثم صل كل لون بالعدد المناسب :

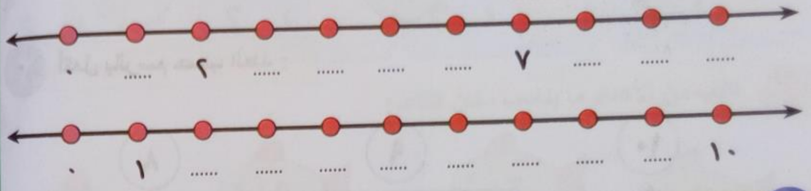


تقييم ذاتى ٢ على الفصلين ١ ، ٢

١ حوط مجموعة الكرات التي يزيد عددها ١ عن ٥ :



٢ اكتب الأعداد المفقودة :



٣ اكتب العدد المطلوب :

١ السابق ....

٦ السابق ....

٩ التالي ....

٤ التالي ....

٤ ارسم مجموعة تتكون من ١٠ أشياء ثم اكتب العدد ١٠ :

للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل الثالث

الأعداد من ١١ إلى ١٥
- مقارنة الأعداد

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ٠ إلى ١٥ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلي ١٥ .
- يستخدم المصطلحات [أكبر من - أصغر من - يساوي] .
- يقارن بين الأعداد باستخدام الرموز [< , > , =] .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس ٢٠:١٩

(عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ استخدام(أكبر من - أصغر من - يساوي)

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأحد

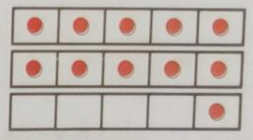
الشهر : سبتمبر

العام : ٢٠٢٠

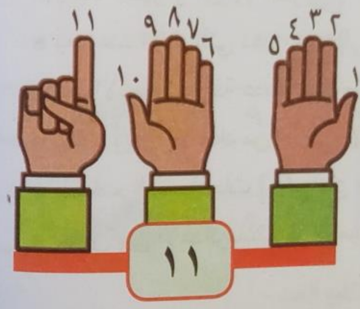
شهر سبتمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

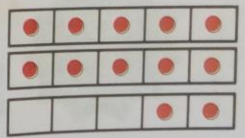
نشاط ١ لاحظ واقرأ العدد :



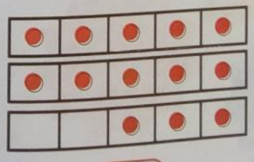
١١



نشاط ٢ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

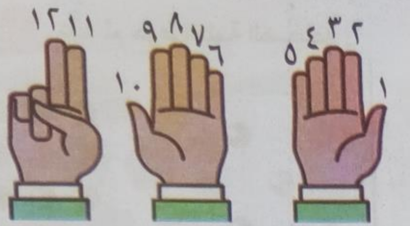


١٢

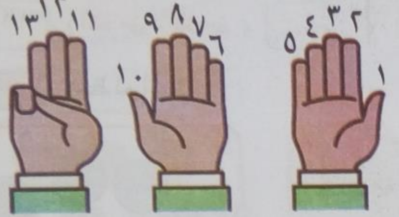


١٣

نشاط ٣ لاحظ عدد الأصابع :

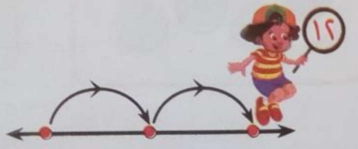


١٢

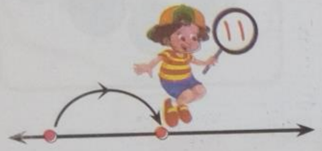


١٣

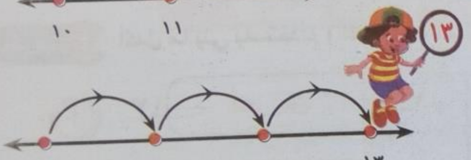
نشاط ٤ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



١٠ ....



١٠ ١١

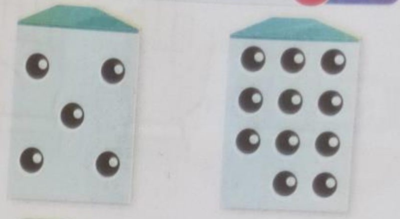


١٠ .... ١٣

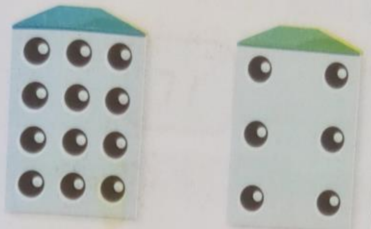
نشاط ٥ أكمل :

١١	......	١١	......	١١	......	......	......
١٢	......	١٢	......	......	١٢	......	......
١٣	١٣	......	......	......	......	......	١٣

تدريب ١ عد ثم حوط الكلمة الصحيحة :

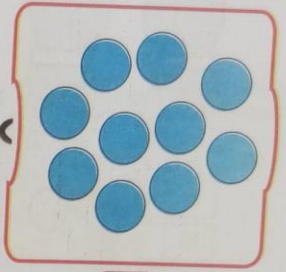


١١ (أكبر من - أقل من) .....



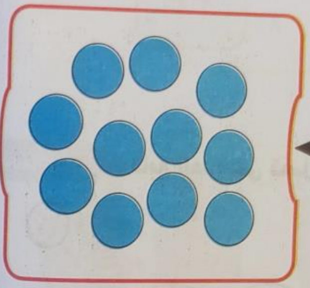
.... (أكبر من - أقل من) ١٢

تدريب ٢ لاحظ ثم أكمل :



١٠

عند إضافة دائرة يصبح العدد ....



....

تدريب ٣ أكمل ما يلي باستخدام (أكبر من ، أصغر من ، يساوى) كما في (أ) :

أ) ١٣ أكبر من ١٢

ب) ٨ .... ٨

ج) ٧ .... ١٠

د) ٦ .... ٩

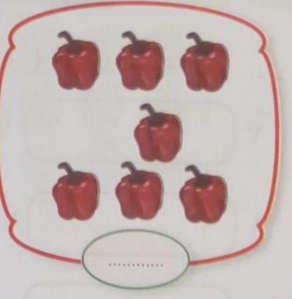
١٠ .... ٨

٥ .... ٥

١١ .... ١٢

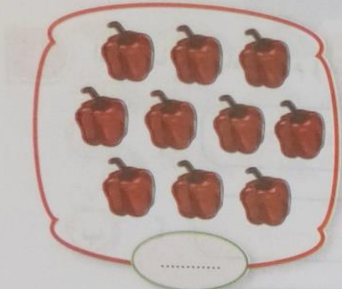
١ .... ٠

تدريب ٤ اكتب العدد و اختر المناسب :



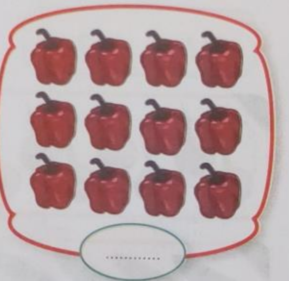
....

(أكبر من)
(أصغر من)
(يساوى)



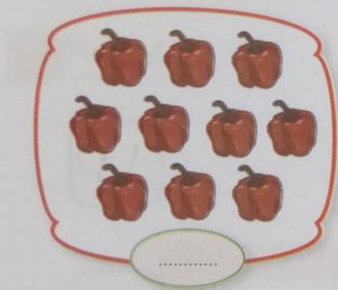
....

تدريب ٥ اكتب العدد و اختر المناسب :



....

(أكبر من)
(أصغر من)
(يساوى)



....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم ١١ بالونًا و اكتب العدد ١١ فى آخر بالون ،
ثم أضف بالونًا آخر و اكتب العدد ١٢ بداخله ،
ثم أضف بالونًا آخر و اكتب العدد ١٣ فى البالون الأخير .

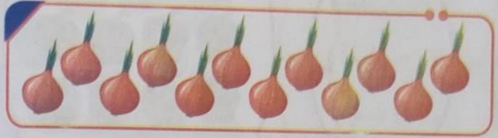
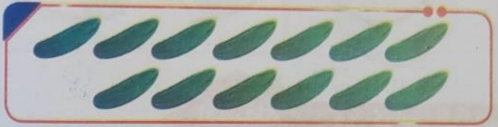
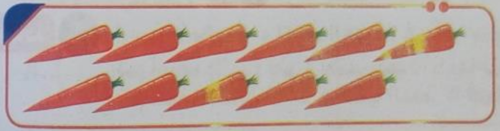
تطبيقات على الدرس (١٩ ، ٢٠)

١ أكمل ما يلي باستخدام (أكبر من ، أصغر من ، يساوى) كما في (أ) :

(أ) ١١ أصغر من ١ٵ
(ب) ٢ .... ١
(جـ) ٨ .... ٩

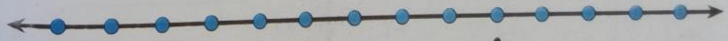
٧ .... ٧
١٠ .... ١١
٥ .... ٤

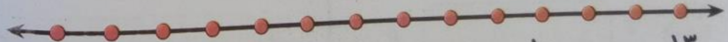
٢ صل :

١١
١٢
١٣

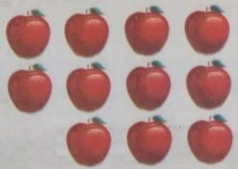
٣ تابع كتابة الأعداد :

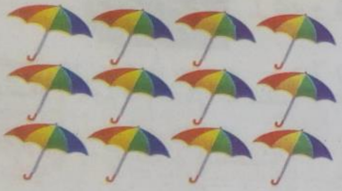

.... ٩ .... ٥ .... ٢ ...... ٠


١٣ .... ١٠ .... ٦ .... ٣ ...... ١ ......

---

٤ اكتب العدد وضع علامة (√) أسفل العدد الأكبر :


....

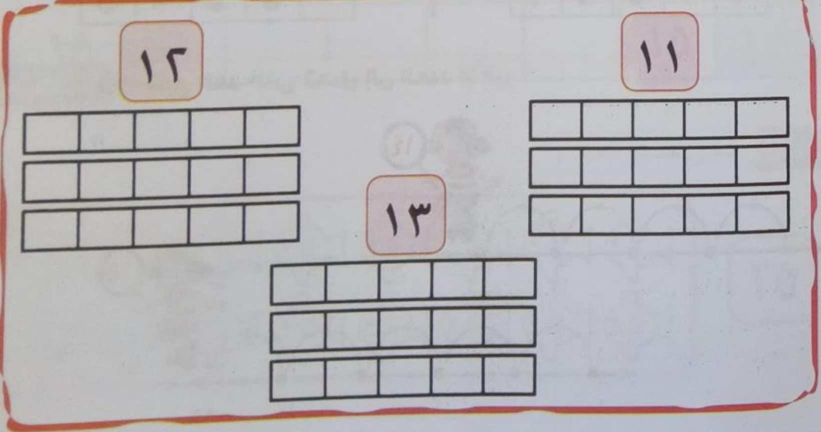

....

٥ حوط العدد الأصغر :

١٣ ١٢
٦ ٠ ١١
٧ ٤ ٩
٨ ١٠
٢ ١١ ١٠
٥ ٠ ٤

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم نقط حسب العدد على أطر الخمس خانات :



الفصل الثالث ٣

درس ٢١، ٢٢

(عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٤ ، ١٥

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....الخميس....

الشهر : ....سبتمبر....

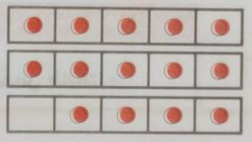
العام : ....٢٠٢٠....

شهر سبتمبر ٢٠٢٠

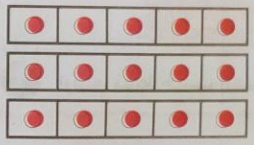
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على الأطر الخماسية :

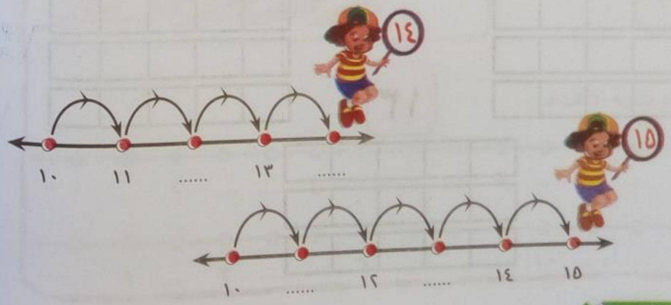
١٤



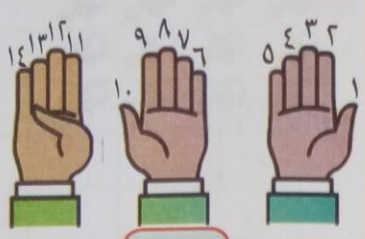
١٥



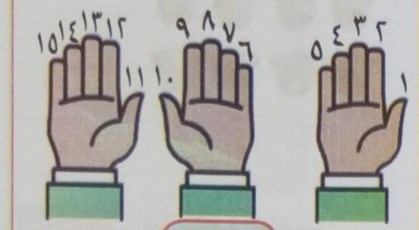
نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :


١٤
١٠
١١
......
١٣
......
١٥
١٠
......
١٢
......
١٤
١٥

نشاط ٣ لاحظ عدد الأصابع :


٢ ٣ ٤ ٥
١
٦ ٧ ٨ ٩
١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤

١٤


٢ ٣ ٤ ٥
١
٦ ٧ ٨ ٩
١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

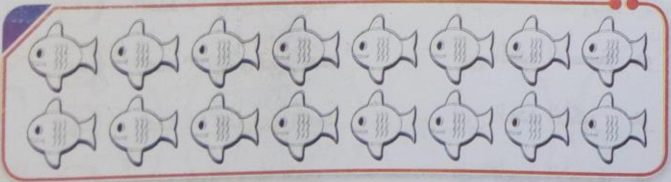
١٥

تدريب ١ أكمل :

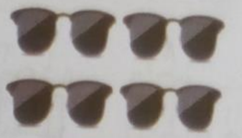
١٢	......	١٢	......	١٢	......	......	......
١٣	١٣	......	١٣	......	......	......	......
١٤	......	١٤	......	......	١٤	......	......
١٥	١٥	......	......	......	......	......	١٥

تدريب ٢ لـون حسب العدد :

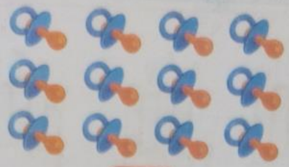
١٥



تدريب ٣ اكتب عدد كل مجموعة ثم حوط التي لها أكبر عدد من الصور :



....



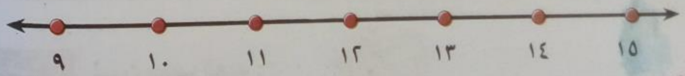
....

تدريب ٤ أكمل بالعدد المناسب :

أ) ...... يساوى ١٤
ب) ...... أصغر من ١٢
جـ) ...... أكبر من ٦
د) ٦ أصغر من ......
هـ) ...... يساوى ١٣

...... أصغر من ١١
١٣ أكبر من ......
...... أصغر من ١٥
٥ يساوى ......
...... أصغر من ١

تدريب ٥ لاحظ خط الأعداد ثم أكمل كما في (أ) :



أ) العدد ١٥ يأتى بعد العدد ١٤ إذن العدد الأكبر هو ١٥
ب) العدد ١٣ يأتى قبل العدد ...... إذن العدد الأصغر هو ......
جـ) العدد ١١ يأتى بعد العدد ...... إذن العدد الأكبر هو ......
د) العدد ٩ يأتى قبل العدد ...... إذن العدد الأصغر هو ......

تطبيقات على الدرس (٢١ ، ٢٢)

١ أكمل :

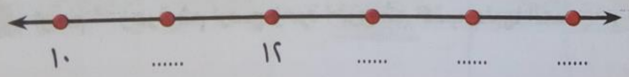
١٠	١٠	......	......	١٠	......	......	......
١١	......	......	١١	......	......	......	١١
١٢	......	١٢	......	......	١٢	......	......
١٣	١٣	......	......	......	......	١٣	......
١٤	......	......	١٤	......	١٤	......	......
١٥	......	١٥	......	......	......	......	١٥

٢ ارسم نقط حسب العدد على الأطر الخماسية :

١٥

١٣

٣ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



٤ ارسم دائرة حول العدد الأكبر :

٥ ١٠

٠ ٣ ٩

٨ ٤ ١٠ ٣

٥ ٦ ٧ ٩

٥ حوط العدد المناسب :

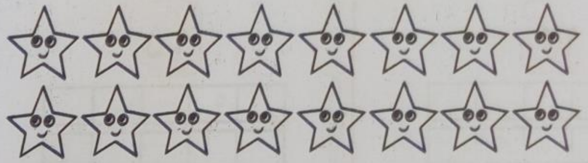
أ) العدد ٣ أكبر من العدد .... (٠ ، ٣ ، ٥)

ب) العدد ٨ أقل من العدد .... (٥ ، ٩ ، ٨)

جـ) العدد ١٠ أكبر من العدد .... (١٠ ، ٩ ، ١١)

د) العدد ١٣ أقل من العدد .... (١٤ ، ١٣ ، ٣)

٦ لون حسب العدد :

١٥	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
١٤	

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم ١٤ زهرة ثم ارسم زهرة أخرى ثم اكتب عليها العدد ١٥ :

درس ٢٣ ، ٢٤

العد حتى ١٥
ـ المقارنة باستخدام الرموز (> ، < ، =)

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الاثنين..........

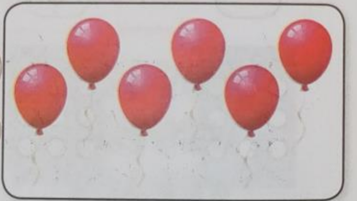
الشهر : سبتمبر..........

العــام : ٢٠٢٠..........

شهر سبتمبر ٢٠٢٠

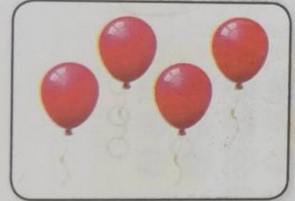
السبت	الأحـد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

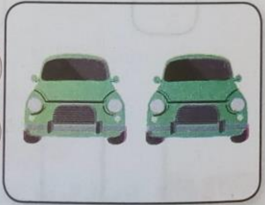
نشاط لاحظ :



٦ أكبر من ٤

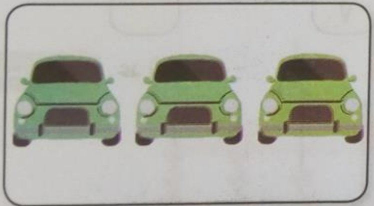
٦ > ٤

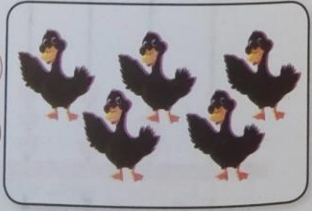




٢ أقل من ٣

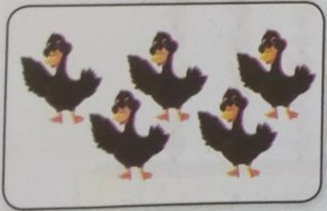
٢ < ٣





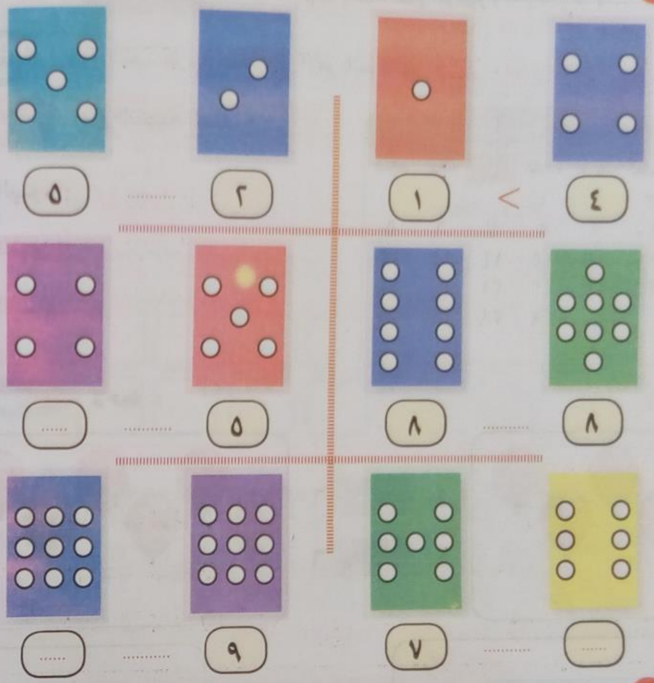
٥ يساوي ٥

٥ = ٥



تدريب ١ لاحظ ثم أكمل كالمثال :

مثال

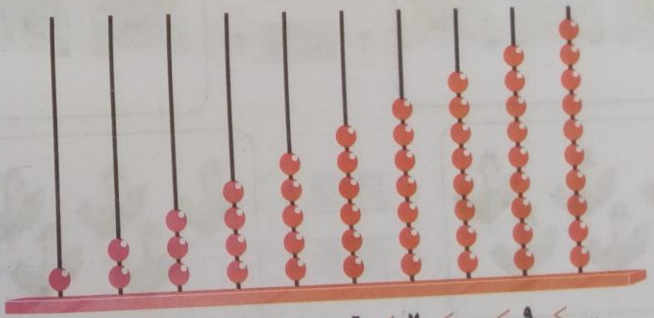


٤ < ١ | ٢ ...... ٥

٨ ...... ٨ | ٥ ....

.... ٧ | ٩ ....

تدريب ٢ عد ثم أكمل :

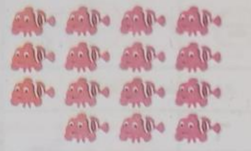


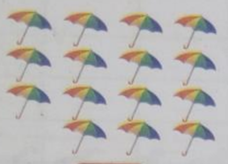
..... < ٩ < ..... < ٧ < ٦ ..... ٥ < ٤ ..... ٣ < ..... < ١

تدريب ٣ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :

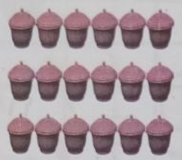
أ	٨ ...... ٩	٤ ...... ٥	٣ ...... ١
ب	٣ ...... ١	١١ ...... ١١	١٠ ...... ١٢
ج	١٢ ...... ١٣	١٥ ...... ١٤	٧ ...... ٦

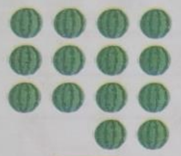
تدريب ٤ عد ثم حوط المناسب :





...... (< ، = ، >) ......





...... (< ، = ، >) ......

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم الرمز الذي يعبر عن (أكبر من - أصغر من - يساوي) :

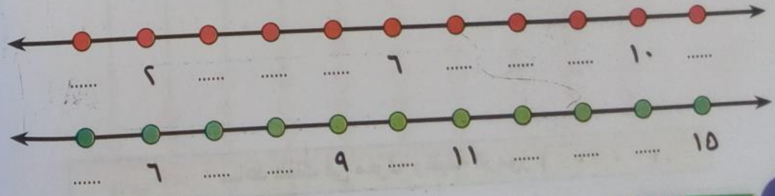
لولي الأمر : ساعد طفلك في معرفة وظيفة الرموز (< ، = ، >) .

تطبيقات على الدرس (٢٣ ، ٢٤)

١ أكمل :

٠	٠	٠	......	......	......	......	......
١	......	١	......	......	١	......	......
٢	......	......	٢	......	٢	......	......
٣	......	......	......	٣	......	......	......
٤	......	......	......	......	٤	......	......
٥	......	......	......	......	......	٥	......
٦	......	......	......	......	......	......	٦
٧	٧	......	......	......	......	......	......
٨	......	٨	......	......	......	......	......
٩	......	......	٩	......	......	......	......
١٠	......	......	......	١٠	......	......	......
١١	......	......	......	......	١١	......	......
١٢	......	......	......	......	......	١٢	......
١٣	......	......	......	......	......	......	١٣
١٤	١٤	......	......	......	......	......	......
١٥	......	١٥	......	......	......	......	......

٢ أكمل كتابة الأعداد :



...... ١٠ .... ٦ .... ٢ ......

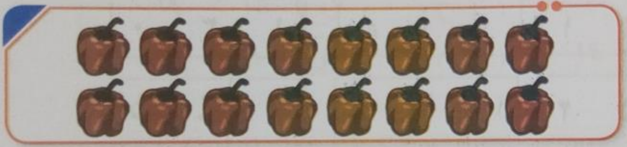
١٥ .... ١١ ...... ٩ .... ٦ ......

٣ أكمل باستخدام العلامة المناسبة (< ، = ، >) :

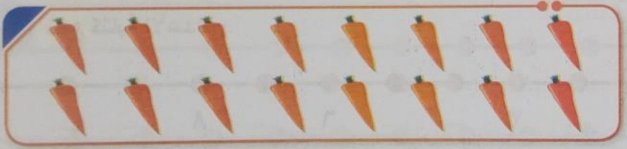
أ)	١٤ (......) ١٥	١٢ (......) ١٢	١١ (......) ١٠
ب)	٨ (......) ٧	٩ (......) ١٠	٥ (......) ٧
جـ)	١٥ (......) ١٥	٦ (......) ٥	٨ (......) ٨
د)	١٣ (......) ١٤	٤ (......) ٠	١٣ (......) ١٢
هـ)	٦ (......) ٧	١٠ (......) ١٢	٧ (......) ٨

٤ حوط حسب العدد :

١٤



١٥



٥ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ٣ ، ٤ ، ...... ، ٦ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ٨ ، ٩ ، ...... ، ١١ ، ...... ، ...... ، ......

٦ حوط العدد الأكبر كما بالمثال :

المثال	٠ ١٥ ١١	١٠ ٧ ٣	٩ ٣ ٤
	٢ ٤ ٣	١٤ ١٣ ١٢	٣ ٥ ٨

تقييم ذاتى ١ على الفصل الثالث

١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة (> ، = ، <) :

أ) ١٤ (......) ١٥ ‏ ‏ ١٢ (......) ١٢ ‏ ‏ ١١ (......) ١٠

ب) ١١ (......) ١١ ‏ ‏ ٨ (......) ٥ ‏ ‏ ٨ (......) ٨

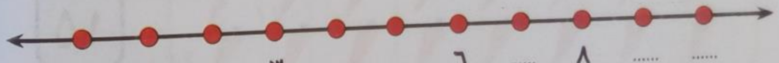
جـ) ٦ (......) ٧ ‏ ‏ ٩ (......) ١٢ ‏ ‏ ١٠ (......) ٨

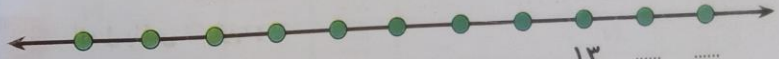
٢ حوط العدد الأكبر :

٠ ٣ ١ ‏ ‏ ٥ ٢ ٣ ‏ ‏ ١ ١٣ ٤

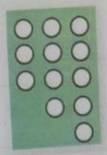
٥ ٤ ٣ ‏ ‏ ٤ ١١ ١٠ ‏ ‏ ٣ ٥ ١٢

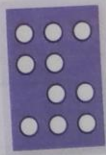
٣ تابع كتابة الأعداد :

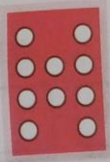

...... ١ ...... ٣ .... ٦ ...... ٨ ....

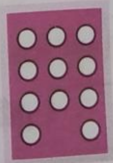

٥ ...... ٧ .... ١٣ ....

٤ عد وأكمل بالكلمة المناسبة (أكبر من - يساوى - أصغر من) :


(......) ....


(......)


(......) ....


(......)

تقييم ذاتى ٢ على الفصول السابقة

١ حوط العدد الأصغر :

٧ ٣ ٩ ‏ ‏ ١٢ ١١ ١٠ ‏ ‏ ٢ ٥ ٠

١٣ ٨ ٣ ‏ ‏ ٤ ٨ ١٢ ‏ ‏ ١٥ ٥ ١١

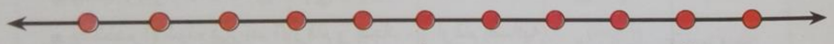
٢ ضع علامة (√) أو علامة (×) :

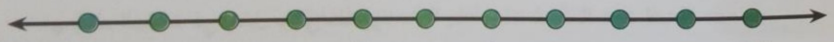
أ) ٤ > ٣ (   ) ‏ ‏ ب) ١٠ > ١١ (   )

جـ) ١٠ = ١ (   ) ‏ ‏ د) ١٤ < ١٥ (   )

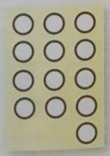
هـ) ١٤ < ١٤ (   ) ‏ ‏ و) ٩ = ٩ (   )

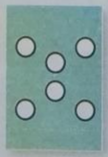
٣ تابع كتابة الأعداد :

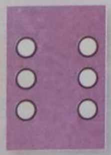

...... ١ .... ٥ .... ٩ ......

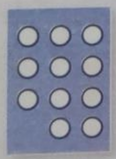

...... ٤ .... ٧ ...... ٩ .... ١٣

٤ اكتب العدد :


(......) أكبر من


(......)


(......) أقل من


(......)

للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل الرابع

الأعداد من ١٦ إلى ٢٠

التمثيل البياني

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يحدد أي يوم هو اليوم والغد والأمس من أيام الأسبوع .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ٠ حتى ٢٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلي ٢٠ .
- يستخدم الأشياء في عد الأرقام و إيجاد ١٠ أرقام إضافية .
- يصنع تمثيلات بصرية للعددين ١٩ , ٢٠ .
- ينظم البيانات في تمثيل بياني مصور .
- يجيب أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .
- يجيب أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس ٢٥ ، ٢٦

(عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٦ ، ١٧

- استخدام الأشياء فى العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الثلاثاء

تاريخ : ٦

الشهر : أكتوبر

العام : ٢٠٢٠

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

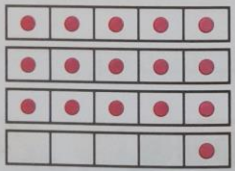
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤		٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

نشاط ١ أكمل الجدول :

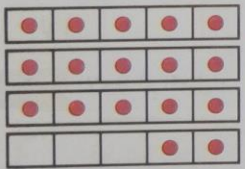
أمس	الأحد	الثلاثاء	....	....	السبت
اليوم	الإثنين	....	الخميس	....	....
غدًا	الثلاثاء	....	....	الأحد	....

نشاط ٢ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

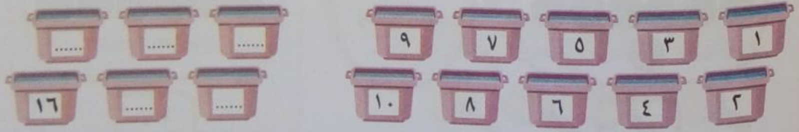
١٦



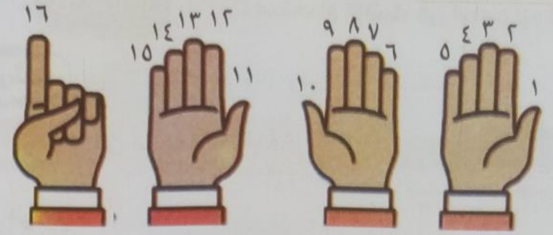
١٧



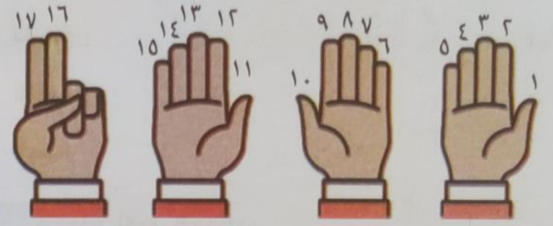
نشاط ٣ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :



نشاط ٤ لاحظ عدد الأصابع :


١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦

١٦

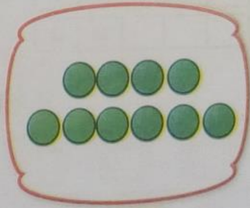

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧

١٧

تدريب ١ أكمل :

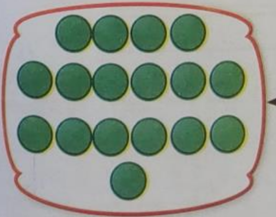
١٦	١٦	....	....	....	....	١٦	....
١٦	....	....	١٦	....	....	....	١٦
١٧	١٧	....	....	....	١٧	....	....
١٧	....	....	....	....	....	....	....

تدريب ٢ لاحظ ثم أكمل :



١٠

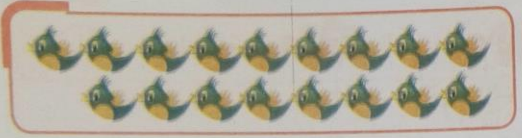
عند إضافة
٧ دوائر
يصبح العدد
....



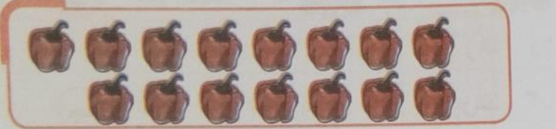
....

تدريب ٣ صل حسب العدد :

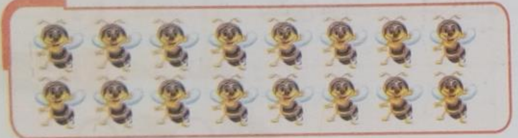
١٥



١٦



١٧



تدريب ٤ أكمل بما يناسب من الأعداد التالية (٩ ، ١١ ، ١٦ ، ١٧) :

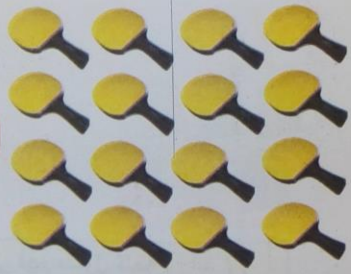
١٦ < ....

٩ = ...

.... = ١١

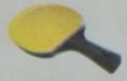
.... < ١٧

تدريب ٥ اكتب العدد ثم أكمل :



......

عند إضافة



مضرب واحد

يصبح العدد

....

تدريب ٦ لاحظ ثم أكمل الناقص :

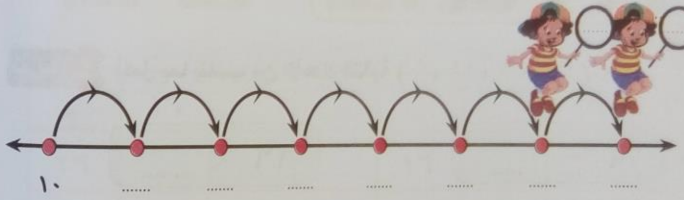
أ) عند إضافة ٦ إلى ١٠
أى أن ١٠ زائد ٦ يساوى ١٦

ب) عند إضافة ٧ إلى ١٠
أى أن ١٠ زائد ... يساوى ....

جـ) العدد ١٣ يتكون من .... زائد ٣

د) العدد ١٢ يتكون من ١٠ زائد ....

تدريب ٧ أكمل الناقص :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم ١٧ مثلثًا و اكتب العدد ١٧ فى المثلث الأخير :

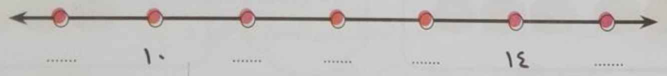
لولي الأمر : ساعد طفلك في فهم مدلول كلمة (زائد) .

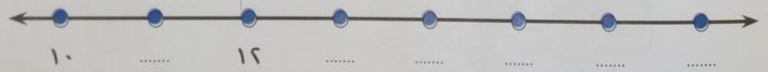
تطبيقات على الدرس (٢٥ ، ٢٦)

١ أكمل :

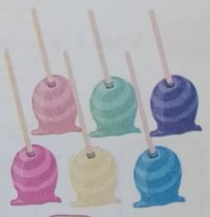
١٠	١٠	....	١٠	....	....	....	....
١١	....	....	....	١١	....	....	١١
١٢	....	١٢	....	....	....	١٢	....
١٣	....	....	....	....	١٣	....	....
١٤	....	....	....	١٤	....	....	....
١٥	....	....	١٥	....	....	....	....
١٦	....	١٦	....	....	١٦	....	....
١٧	١٧	....	....	....	....	....	....

٢ أكمل :

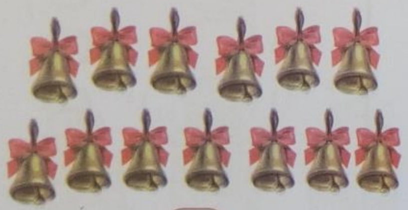




٣ اكتب عدد كل مجموعة ثم حوط التى لها أقل عدد من الصور :



....



....

٤ أكمـل :

أ) العدد ١٧ يتكون من ١٠ زائد ....

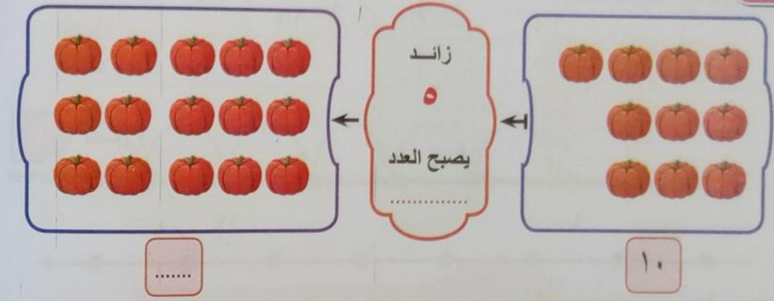
ب) العدد ١٥ يتكون من .... زائد ٥

جـ) العدد ١٣ يتكون من ١٠ زائد ....

د) العدد ١١ يتكون من .... زائد ١

هـ) العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد ....

٥ لاحظ ثم أكمـل :



٦ أكمل بما يناسب :

أ) ١٦ .... ١٧

ب) ...... > ٩

جـ) ١١ .... ١١

د) ...... = ١٠

هـ) ٦ .... ٧

...... < ٤

٥ .... ٥

١ > ......

١٤ .... ١٦

...... < ٠

درس ٢٧، ٢٨

(عد - قراءة - كتابة) العدد ١٨
- تمثيل بياني مصور

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الأحد

تاريـخ : ١١

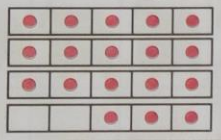
الشهر : أكتوبر

العـام : ٢٠٢٠

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

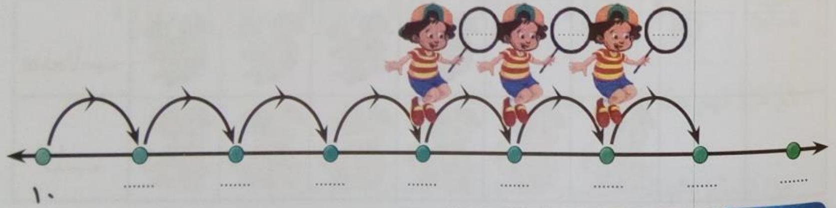
السبت	الأحـد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على الأطر الخماسية :

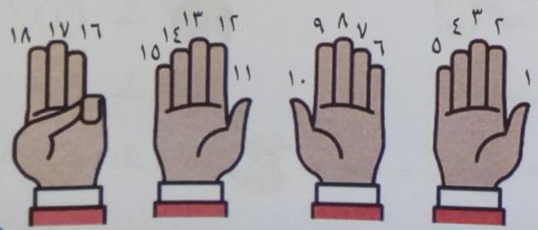


١٨

نشاط ٢ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :

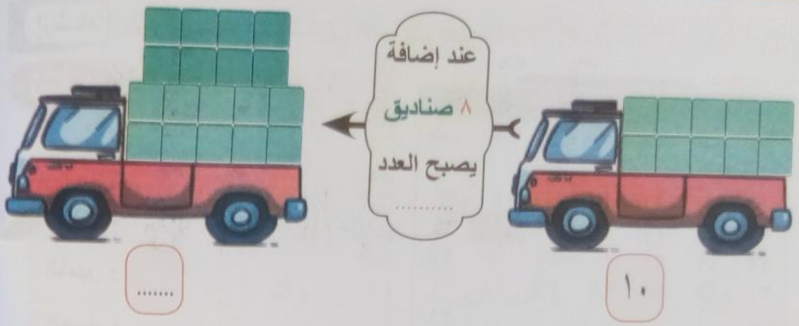


نشاط ٣ لاحظ و اكتب العدد :



....

تدريب ١ لاحظ ثم أكمل :



تدريب ٢ لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم أكمل :

دب	🐻	🐻	🐻	🐻	🐻	🐻	🐻	🐻
قط	🐱	🐱	🐱	🐱	🐱	🐱		
سنجاب	🐿	🐿	🐿	🐿				
كلب	🐶	🐶	🐶	🐶	🐶	🐶		

(أ) عدد 🐻 : ....

(ب) عدد 🐱 : ....

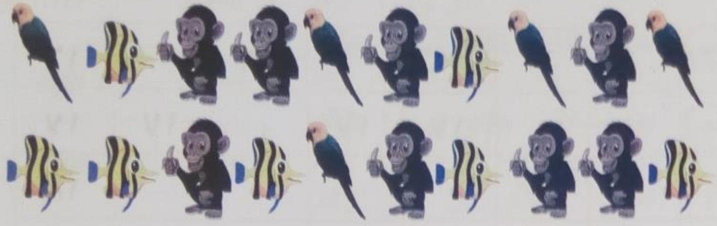
(جـ) عدد 🐿 : ....

(د) عدد 🐶 : ....

(هـ) اختر : عدد 🐶 (< ، = ، >) عدد 🐱

تدريب ٣ طريقة عمل التمثيل البياني المصور :

طلب معلم من ٢٠ طفل اختيار صور تعجبهم فكانت كالتالي :



فقام بجمع و وضع الصور في الشكل التالي :

عصفور	🦜	🦜	🦜	🦜	🦜			
قرد	🐒	🐒	🐒	🐒	🐒	🐒	🐒	🐒
سمكة	🐠	🐠	🐠	🐠	🐠	🐠	🐠	

ثم قال لهم هذا الشكل يسمى : تمثيل بياني مصور .

من التمثيل البياني المصور السابق اختر مما بين القوسين :

(أ) كم طفلًا اختار 🦜 ؟ .... (٥ ، ٧ ، ٨)

(ب) كم طفلًا اختار 🐒 ؟ .... (٥ ، ٧ ، ٨)

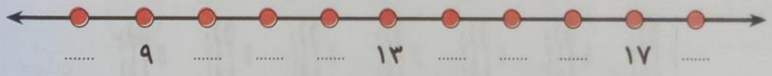
(جـ) كم طفلًا اختار 🐠 ؟ .... (٥ ، ٧ ، ٨)

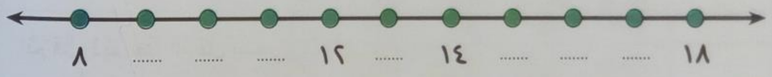
تطبيقات على الدرس (٢٧ ، ٢٨)

١ أكمل :

١٦	.....	١٦	.....	١٦	.....	.....	.....
١٧	١٧	.....	١٧	١٧	.....	.....	.....
١٨	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١٦	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١٧	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١٨	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أكمل كتابة الأعداد :





٣ أكمل بما يناسب :

أ) ١٥ (.......) ١٨

ب) ...... (>) ١٠

ج) ١٧ (.......) ١٧

د) ...... (>) ٢

...... (>) ١٦

٣ (.......) ١

٩ (>) ....

٠ (.......) ٥

---

٤ أكمل كما فى (أ) :

أ) عند إضافة ٥ إلى ١٠
أى أن ١٠ زائد ٥ يساوى ١٥

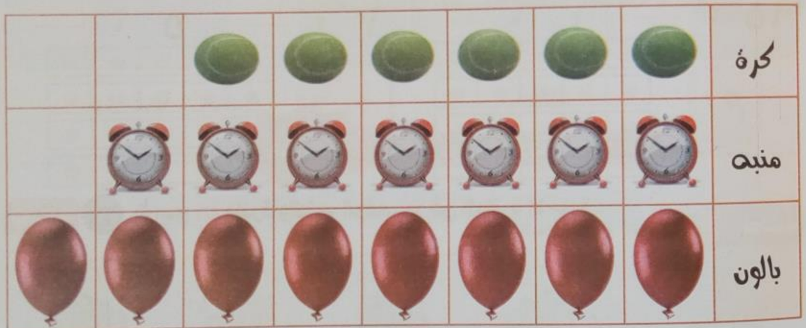
ب) عند إضافة ٨ إلى ١٠
أى أن ١٠ زائد ٨ يساوى ....

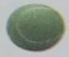
ج) عند إضافة ٧ إلى ١٠
أى أن ١٠ زائد ٧ يساوى ....

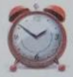
د) العدد ١١ يتكون من .... زائد ١

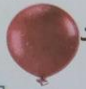
هـ) العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد ....

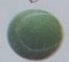
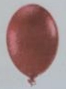
٥ لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم أكمل :



أ) عدد  = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

ب) عدد  = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

ج) عدد  = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

د) عدد  ☐ عدد  (< ، = ، >)

٦ اكتب العدد التالي :

١٥ ، ....
٩ ، ....

٨ ، ....
٠ ، ....

١١ ، ....
١٣ ، ....

٤ ، ....
٧ ، ....

٧ اكتب العدد السابق :

.... ، ١٣
.... ، ٥

.... ، ٣
.... ، ١

.... ، ٨
.... ، ١٠

.... ، ٧
.... ، ١٥

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم ١٨ دائرة واكتب الرقم ١٨ فى الدائرة الأخيرة :

درس ٢٩ ، ٣٠

العدد حتى ٢٠ - تمثيل بياني شريطي

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

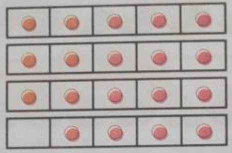
اليوم : الخميس
تاريخ : ١٥
الشهر : أكتوبر
العام : ٢٠٢٠

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

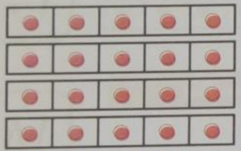
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

نشاط ١ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

١٩

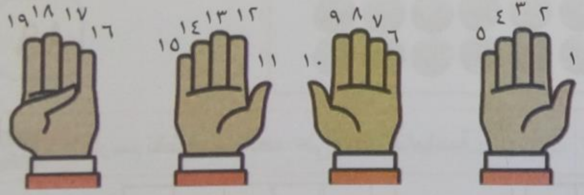


٢٠

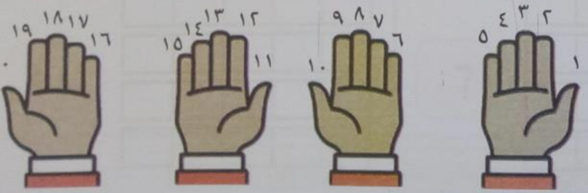


نشاط ٢ لاحظ عدد الأصابع :

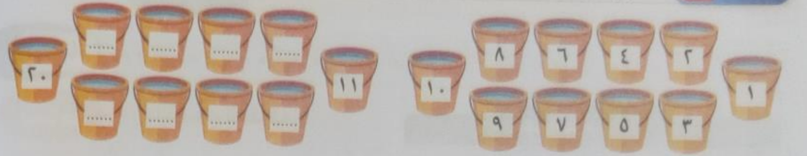
١٩


١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩

٢٠


١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

نشاط ٣ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :

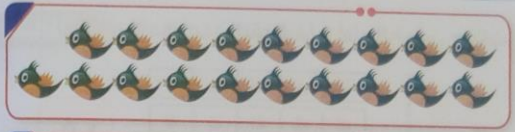


تدريب ١ أكمل :

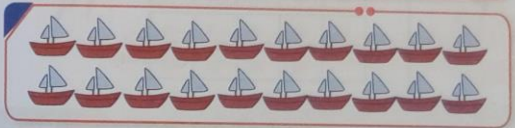
١٩	......	١٩	......	١٩	......	......	......
٢٠	٢٠	......	٢٠	......	......	......	......

تدريب ٢ صل بالعدد المناسب :

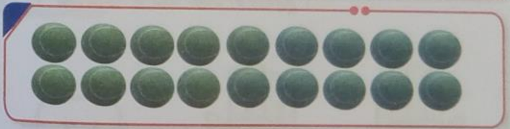
٢٠



١٨



١٩



تدريب ٣ ارسم نقط حسب العدد على الأطر الخماسية :

١٩

٢٠

تدريب ٤ أكمل بنفس الترتيب :

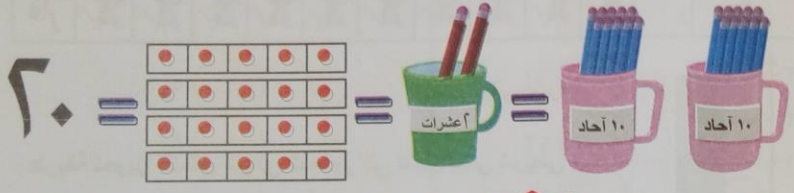
أ) ١١ ، ١٢ ، ...... ، ١٤ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

جـ) ...... ، ...... ، ١٨ ، ١٧ ، ...... ، ١٥ ، ......

د) ٢٠ ، ...... ، ...... ، ١٧ ، ١٦ ، ...... ، ...... ، ......

نشاط ٤ لاحظ حزمة العشرات :



أنشطة من كراس الرياضيات

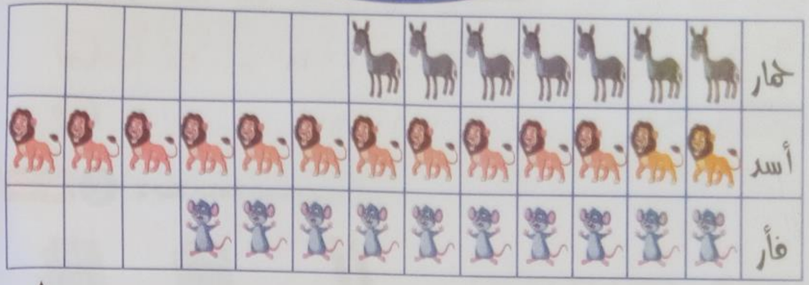
نشاط ١ اكتب العدد ١٩ و ارسم ١٩ مثلثًا :

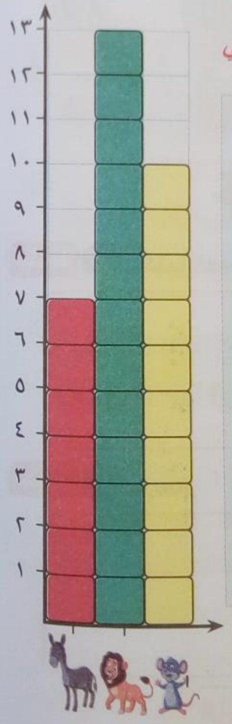
نشاط ٢ ارسم ٢٠ شيئًا و اكتب العدد ٢٠ :

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل تدريب (٤) .

التمثيل البياني الشريطي (تمثيل بياني عمودي)

تمثيل بياني مصور





تمثيل بياني شريطي

طريقة تحويل التمثيل البياني المصور إلى تمثيل بياني شريطي :

يتم تحويل عدد تكرارات الصورة الواحدة

إلى

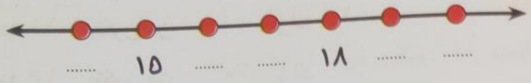
عدد مربعات عمودية ملونة من نفس اللون .

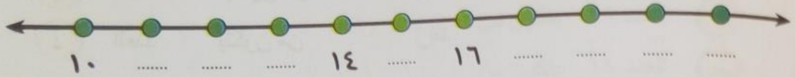
لاحظ ما يلي :

- عدد 🫏 = عدد 🟥 = ٧
- عدد 🦁 = عدد 🟩 = ١٣
- عدد 🐭 = عدد 🟨 = ١٠

تطبيقات على الدرس (٢٩ ، ٣٠)

١ أكمل :





٢ أكمل بما يناسب :

أ) ٨ > ......

ب) ...... < ١١

جـ) ١٩ ...... ٢٠

د) ٠ ...... ٤

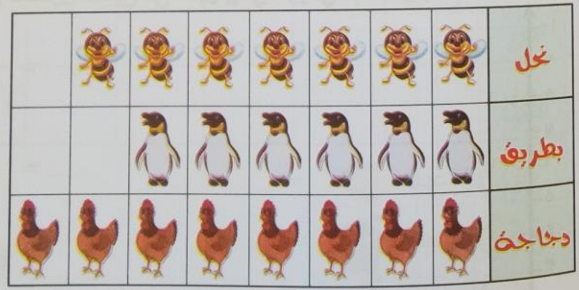
١٠ ...... ١٠

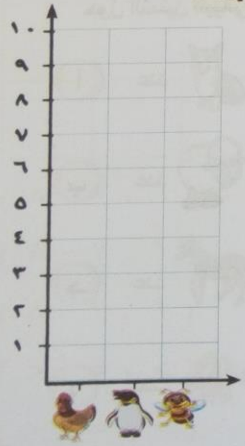
٧ ...... ٥

...... = ١٦

٦ > ......

٣ حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :





٤ أكمل :

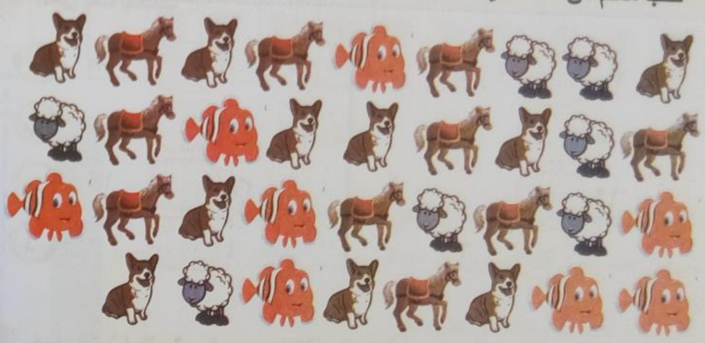
أ) العدد ١٩ يتكون من ١٠ زائد ....

ب) العدد ١١ يتكون من .... زائد ١

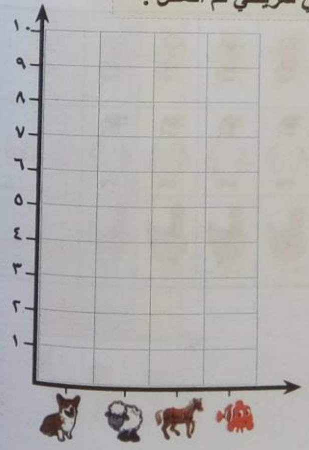
جـ) العدد ١٥ يتكون من ١٠ زائد ....

د) العدد ٢٠ يتكون من .... زائد ١٠

٥ طلب معلم من ٣٥ تلميذًا اختيار صور تعجبهم : (فكانت اختياراتهم كالتالي) :



حول التمثيل البياني المصور السابق إلى تمثيل بياني شريطي ثم أكمل :



أ) عدد 🐕 = ...

ب) عدد 🐑 = ...

جـ) عدد 🐎 = ...

د) عدد 🐟 = ...

تقييم ذاتي ١ على الفصل الرابع

١ أكمل :

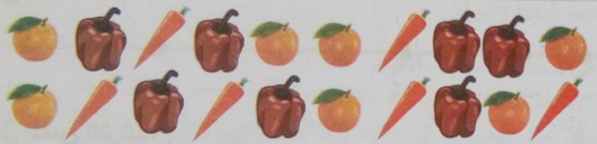
أ) العدد ١٨ يتكون من ١٠ زائد ....

ب) العدد ١٦ يتكون من .... زائد ٦

جـ) العدد ١٤ يتكون من ١٠ زائد ....

د) العدد ١٣ يتكون من .... زائد ٣

٢ طلب معلم ٢٠ تلميذ اختيار صور تعجبهم : (فكانت اختياراتهم كالتالي) :



ضع هذه الصور في شكل تمثيل بياني مصور ومن هذا التمثيل البياني المصور أجب :

برتقال								
جزر								
فلفل								

أ) عدد 🍊 = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

ب) عدد 🫑 = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

جـ) عدد 🥕 = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

د) عدد 🫑 ☐ عدد 🍊 (< ، = ، >)

هـ) عدد 🥕 ☐ عدد 🫑 (< ، = ، >)

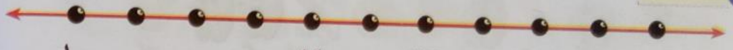
تقييم ذاتى ٣ على الفصول السابقة

١ أكمل بما يناسب :

أ) ١٧ .... ١٥
ب) .... = ١٢
جـ) ٤ .... ١٤
د) .... > ١

.... < ٩
٥ .... ٥
١٠ > ....
١٩ .... ١٣

٢ أكمل :



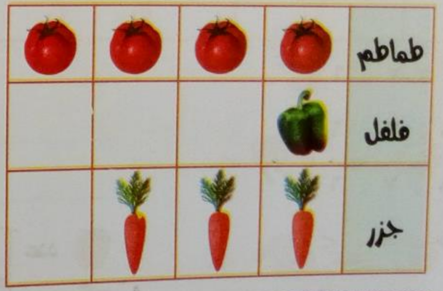
.... ١٦ ...... ١٤ .... ١٠

٣ أكمل بنفس الترتيب :

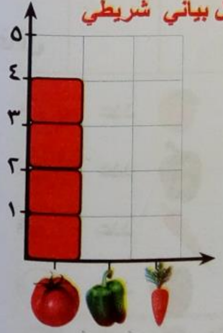
أ) ١٠ ، ١١ ، .... ، .... ، .... ، ١٥ ، .... ، .... ، ....
ب) ٢٠ ، .... ، ١٨ ، ١٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٤ من التمثيل البياني المصور التالي أكمل التمثيل البياني الشريطي :

تمثيل بياني مصور :



تمثيل بياني شريطي



للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل الخامس

الأعداد من ٢١ إلى ٣٠
استراتيجيات الجمع في حدود ١٠

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يصنف الأشياء حسب [لونها و شكلها وحجمها] .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يعد من ١ إلي ٣٠ .
- يكتب و يقرأ الأعداد من ١ إلي ٣٠ .
- يعد بالآحاد و العشرات حتي ٣٠ .
- يمثل الكميات بعدد حتي ٣٠ .
- يجمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور و الأشياء .
- يستخدم الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس ٣١، ٣٢

العد حتى ٢٤

- الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأربعاء

تاريخ : ١١

الشهر : نوفمبر

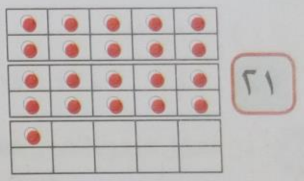
العام : ٢٠٢٠

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

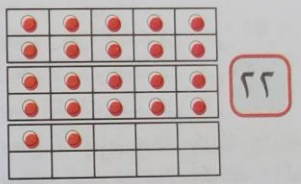
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على إطار العشر خانات :

٢١

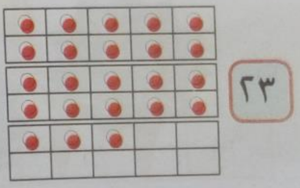


٢٢

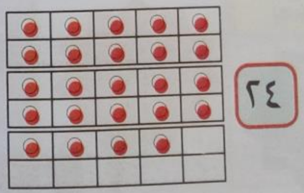


نشاط ٢ لاحظ عدد النقط على إطار العشر خانات :

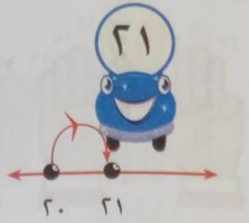
٢٣

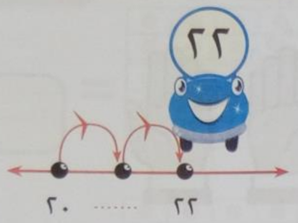


٢٤

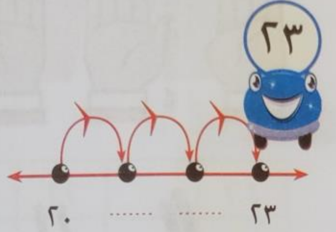


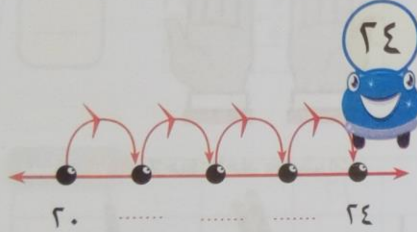
نشاط ٣ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :





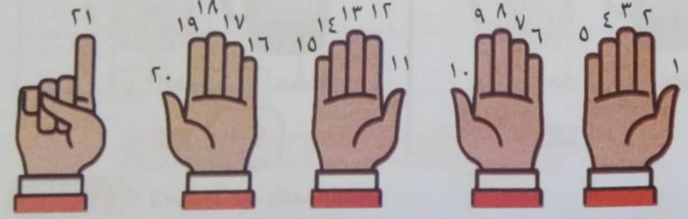
نشاط ٤ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



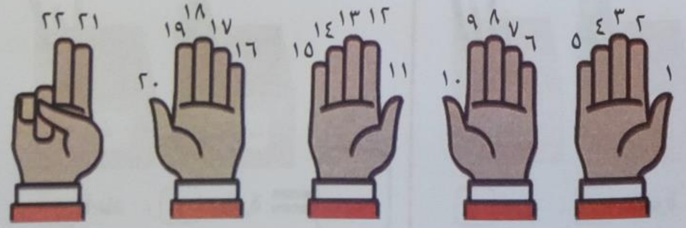


نشاط ٥ لاحظ عدد الأصابع واكتب العدد :

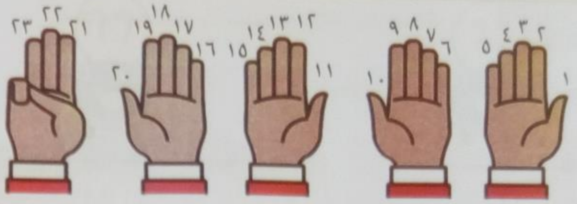
....


١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
٢١

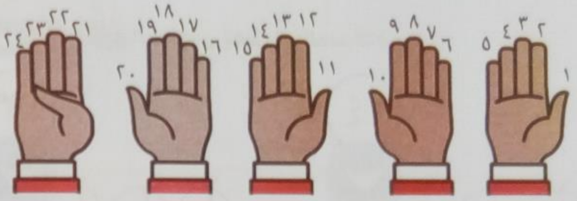
....


١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
٢١ ٢٢

نشاط ٦ لاحظ عـدد الأصابع واكتب العدد :

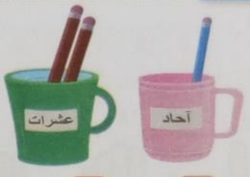

١
٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩
١٠
١١
١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩
٢٠
٢١ ٢٢ ٢٣

....

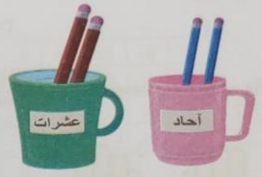

١
٢ ٣ ٤ ٥
٦ ٧ ٨ ٩
١٠
١١
١٢ ١٣ ١٤ ١٥
١٦ ١٧ ١٨ ١٩
٢٠
٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤

....

نشاط ٧ لاحظ الآحاد والعشرات :

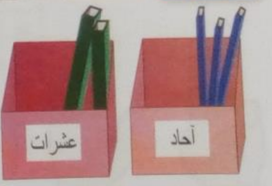


١ آحاد ، ٢ عشرة = ٢١

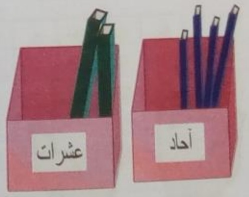


٢ آحاد ، ٢ عشرة = ...

نشاط ٨ لاحظ الآحاد والعشرات :

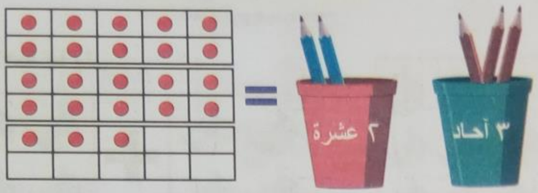


٣ آحاد ، ٢ عشرة = ...

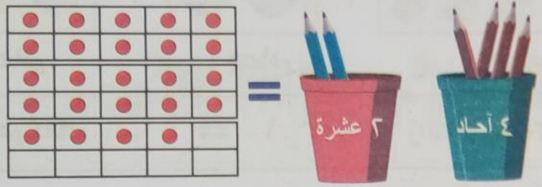


٤ آحاد ، ٢ عشرة = ...

تدريب ١ لاحظ ثم أكمل :


٣ آحاد
٢ عشرة

= ....


٤ آحاد
٢ عشرة

= ....

تدريب ٢ أكمل :

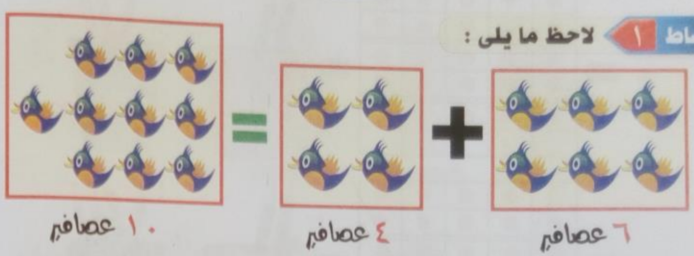
٢١	......	٢١	......	٢١	......	......	......
٢٢	٢٢	......	٢٢	......	......	......	......
٢٣	......	٢٣	......	......	٢٣	......	......
٢٤	......	......	......	٢٤	......	٢٤	......

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * اكتب الأعداد ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ثلاث مرات :

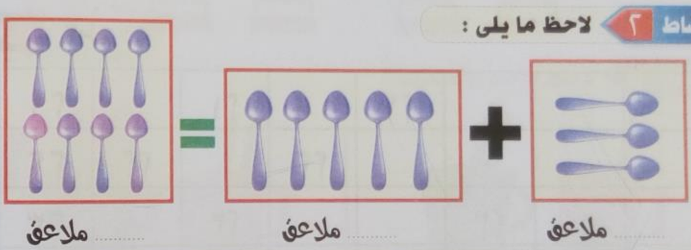
الجمع حتى العدد ١٠

نشاط ١ لاحظ ما يلى :



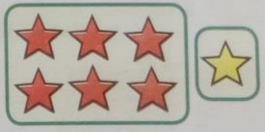
عدد العصافير كلها ٦ + ٤ = ١٠ ونقرأ ٦ زائد ٤ يساوى ١٠

نشاط ٢ لاحظ ما يلى :

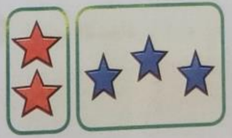


عدد الملاعق كلها ٣ + ٥ = ... ونقرأ ٣ زائد ٥ يساوى ......

نشاط ٣ لاحظ ثم أكمل :



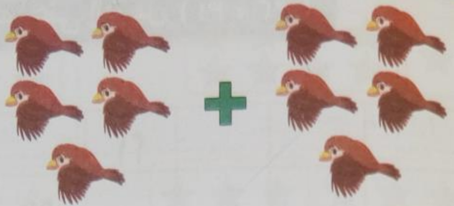
١ + ٦ = ...



٣ + ٢ = ...

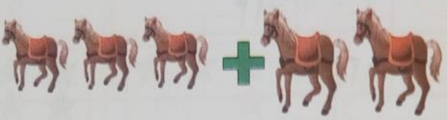
لولي الأمر : ساعد طفلك في التعرف على العلامة (+).

تدريب ١ أكمل الجمع :



٥ + ٥ = ...

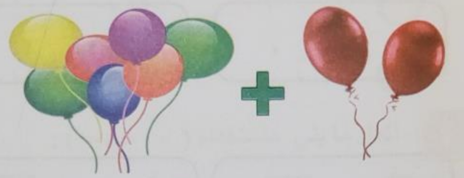
تدريب ٢ أكمل الجمع :



...... + ... = ...

تدريب ٣ أجب عما يلي :

إذا كان أمل معها ٢ بالون ، فرح معها ٧ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟



...... + ... = ...

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم ٣ تفاحات ثم ارسم ٣ تفاحات أخرى :

٣ + ٣ = ...

تطبيقات على الدرس (٣١ ، ٣٢)

١ أكمل :

٢١	......	٢١	......	٢١	......	......	......
٢٢	٢٢	......	٢٢	......	......	......	......
٢٣	......	٢٣	......	......	٢٣	......	......
٢٤	٢٤	......	......	......	......	٢٤	......

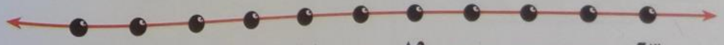
٢ حوط العدد الأكبر :

٢١ ، ٢٢ ، ٢٣
١٦ ، ٢١ ، ١٢
٥ ، ١١ ، ٢١
٢٣ ، ١٩ ، ١٨
٢٠ ، ١٠ ، ٢
٠ ، ١٠ ، ١

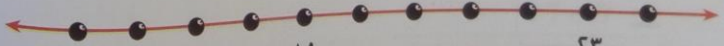
٣ حوط العدد الأصغر :

١٧ ، ١٩ ، ٢٠
١٤ ، ١٠ ، ١٣
٠ ، ١٠ ، ٢٠
٨ ، ١٨ ، ١٣
١٥ ، ٢٠ ، ٢٥
٥ ، ١ ، ١١

٤ تابع كتابة الأعداد :

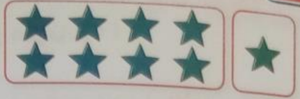


٢٣ .... ١٩ ...... ١٧ .... ١٤ ......

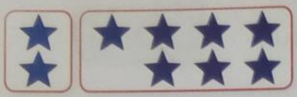


...... ٢٣ .... ١٨ .... ١٤

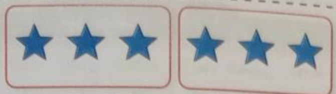
٥ عد ثم أكمل الجمع :



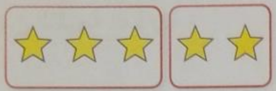
١ + ٨ = ...



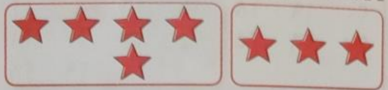
٧ + ٢ = ...



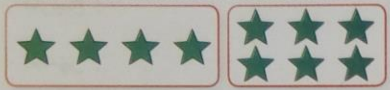
٣ + ٣ = ...



٢ + ٣ = ...



٣ + ٥ = ...



٦ + ٤ = ...

٦ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١١ ، ١٢ ، ...... ، ١٤ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ٢٢ ، ...... ، ...... ، ١٩ ، ١٨ ، ...... ، ...... ، ......

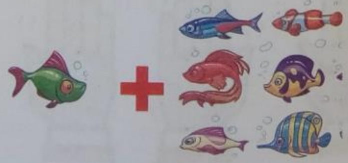
٧ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :

أ) ٢٣ ☐ ١٤ | ٢١ ☐ ٢١ | ٠ ☐ ١

ب) ٧ ☐ ١ | ١٧ ☐ ٢٠ | ١٩ ☐ ١٨

٨ أجب عما يلي :

مع كنزي عدد ٦ سمكات ، واشترت ١ سمكة أخرى ، فكم أصبح عدد السمكات كلها ؟



= ...... + ... = ...

درس ٣٣ ، ٣٤

العد حتى ٢٧
الجمع من خلال مكونات ١٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأحد

تاريخ : ١٥

الشهر : نوفمبر

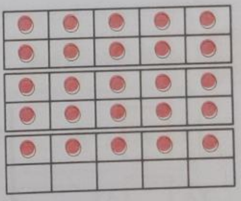
العام : ٢٠٢٠

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

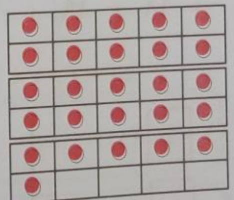
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على إطار العشر خانات :

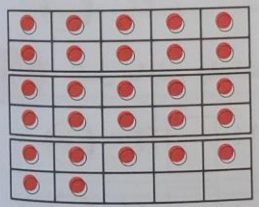
٢٥



٢٦

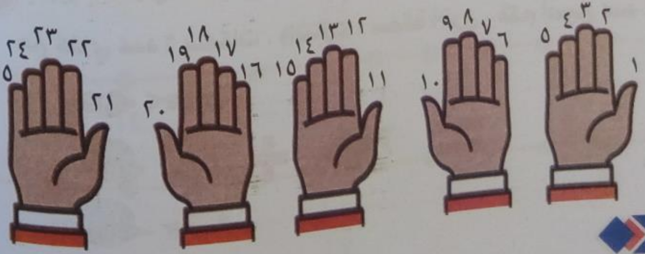


٢٧

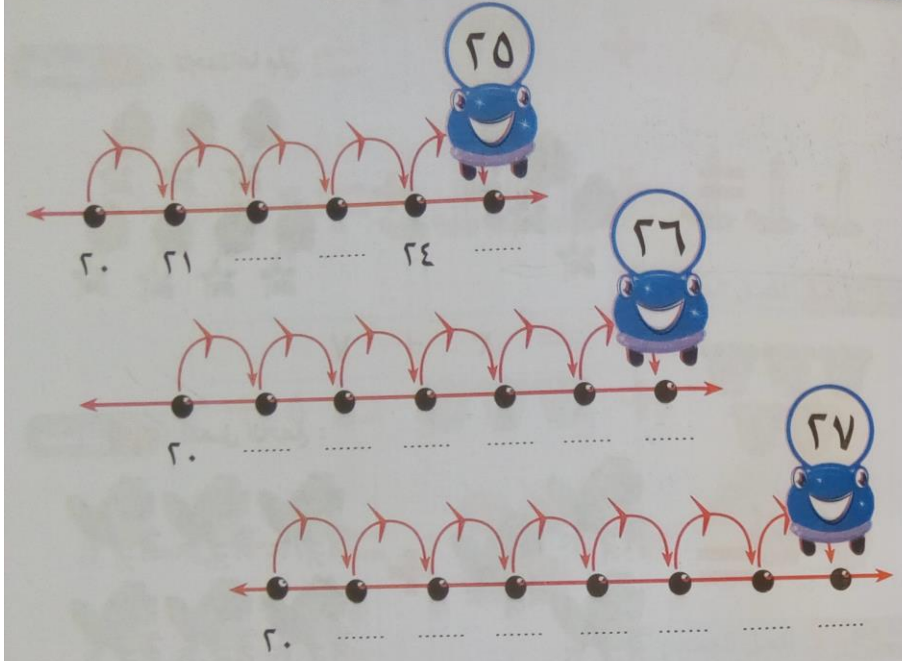


نشاط ٢ لاحظ عدد الأصابع :

٢٥


١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥

نشاط ٣ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

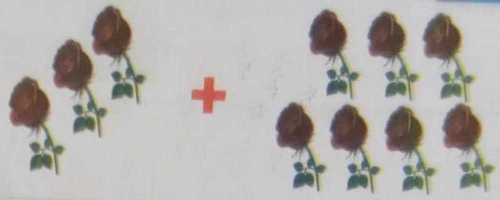

٢٥
٢٠
٢١
....
....
٢٤
....
٢٦
٢٠
....
....
....
....
....
....
٢٧
٢٠
....
....
....
....
....
....
....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب العدد ٢٥ ، ارسم ٢٥ شيئاً :

الجمع حتى العدد ١٠

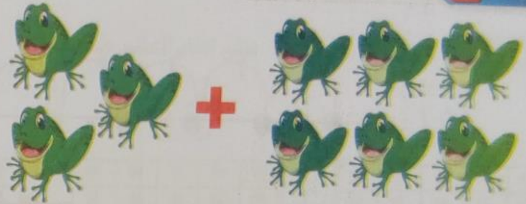
نشاط ١ لاحظ ما يلي :



= ١٠

٧ + ٣ = ١٠

نشاط ٢ أكمل الجمع :

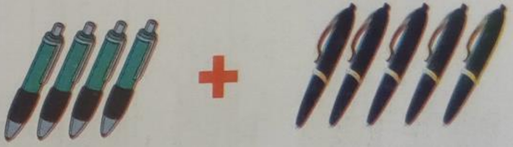


= ....

٦ + ٣ = ٩

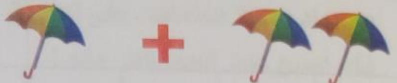
تدريب ١ أكمل الجمع :

مع يوسف عدد ٥ أقلام ، واشترى ٤ أقلام ، فكم أصبح عدد الأقلام معه ؟

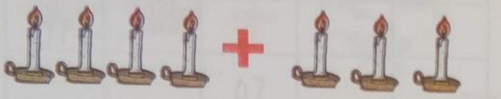


.... + ... = ...

تدريب ٢ أكمل الجمع :

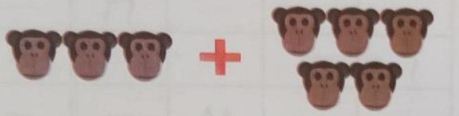


= ٢ + ١ = ...

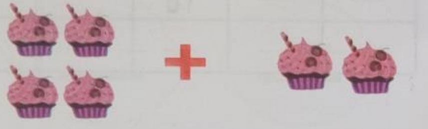


= ٣ + ٤ = ...

تدريب ٣ أكمل الجمع :

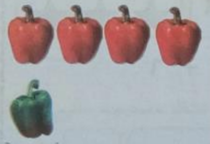


= ٥ + ٣ = ...

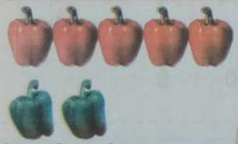


= ٢ + ٤ = ...

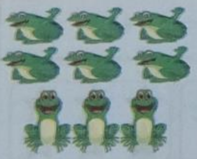
تدريب ٤ أكمل الجمع :



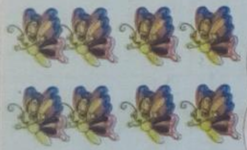
٤
+ ١
....



٥
+ ٢
....



٦
+ ٣
....



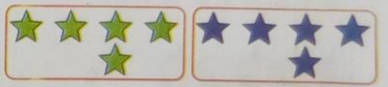
٤
+ ٤
....

تطبيقات على الدرس (٣٣ ، ٣٤)

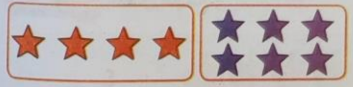
١ أكمل :

٢٧	......	٢٧	......	٢٧	......	......	......
١٣	١٣	......	١٣	......	......	......	......
٢٥	......	٢٥	......	......	٢٥	......	......
٩	٩	......	......	......	......	٩	......
٢٦	......	٢٦	......	٢٦	......	......	......
١٠	١٠	......	......	......	......	......	١٠
١٥	......	١٥	......	......	١٥	......	......
٠	٠	......	......	......	......	......	٠

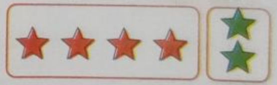
٢ عد ثم أكمل الجمع :



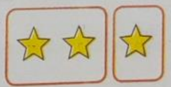
٥ + ٥ = ...



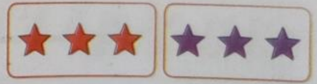
٦ + ٤ = ...



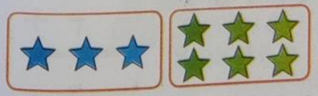
٢ + ٤ = ...



١ + ٢ = ...



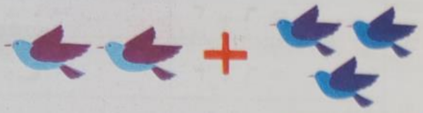
٣ + ٣ = ...



٦ + ٣ = ...

٣ اجمع :

مع زياد عدد ٣ حمامات ، وفى الطريق من المنزل اشترى ٢ حمامة ، فكم أصبح عدد الحمامات معه ؟

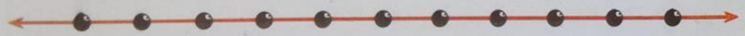


= ٣ + ٢ = ...

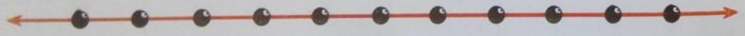
٤ اجمع :

١ + ٤	٠ + ٢	٣ + ٣	٢ + ٧ ......
٠ + ٠	٨ + ١	٥ + ١	٦ + ٣ ......
٥ + ٣	٣ + ٢	٤ + ٢	٢ + ٢ ......

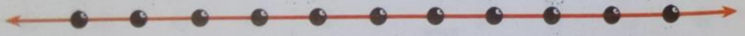
٥ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



٢٧ .... ٢٣ ...... ٢١ .... ١٨ ......



...... ٢٢ .... ١٨ .... ١٤ ......



...... ٢٥ ٢٤ .... ١٩ ....

٦ أكمل الجمع :

٢ + ٣ = ...	١ + ٣ = ...	٣ + ٣ = ...
٢ + ٤ = ...	٢ + ٠ = ...	٢ + ٦ = ...
٣ + ٥ = ...	٣ + ٤ = ...	٣ + ٦ = ...
٥ + ١ = ...	٥ + ٢ = ...	٥ + ٤ = ...
٧ + ٢ = ...	١ + ٨ = ...	٠ + ١ = ...

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب العدد ٢٦ ثلاث مرات ، اكتب العدد ٢٧ ثلاث مرات :

نشاط ٢ ارسم كرة واحدة و اكتب العدد ١ أسفل الكرة
ارسم ٦ كرات ، اكتب العدد ٦ أسفل الكرات :

نشاط ٣ اكتب ١٢ + ٥ = ١٧

.... + ... = ...

درس ٣٥ ، ٣٦

العد حتى ٣٠
تطبيق إطار العشر خانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الثلاثاء............

تاريخ : ٢٤............

الشهر : نوفمبر............

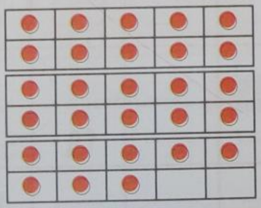
العام : ٢٠٢٠............

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

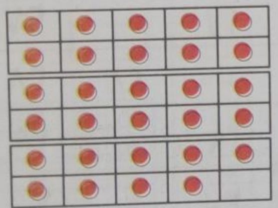
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على إطار العشر خانات :

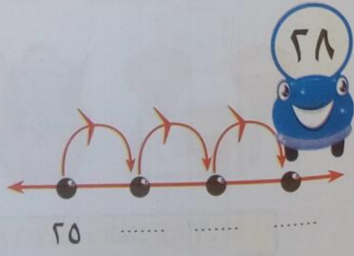
٢٨

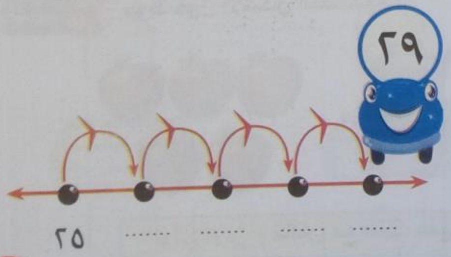


٢٩

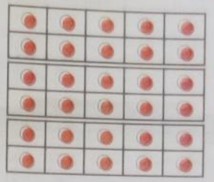


نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

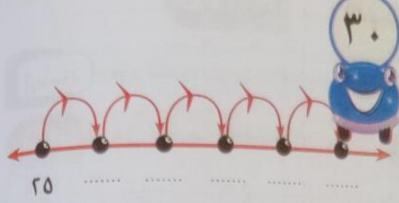




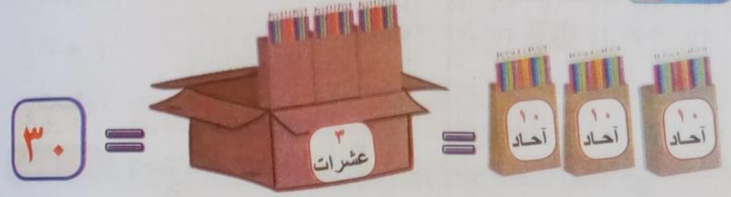
نشاط ٣ لاحظ ما يلي :



٣٠



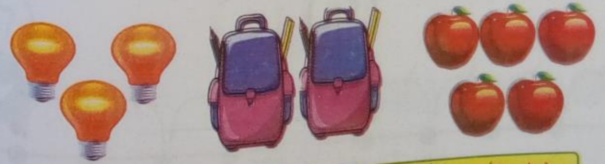
نشاط ٤ لاحظ العدد :


١٠ آحاد
١٠ آحاد
١٠ آحاد
=
٣ عشرات
=
٣٠

تدريب ١ أكمل :

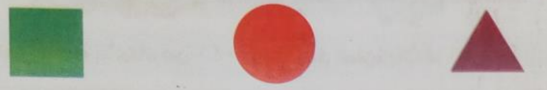
٢٧	....	٢٧	....	٢٧	....	....	....
٢٨	٢٨	....	٢٨	....	....	....	....
٢٩	....	٢٩	....	....	٢٩	....	....
٣٠	....	٣٠	....	٣٠	....	....	....

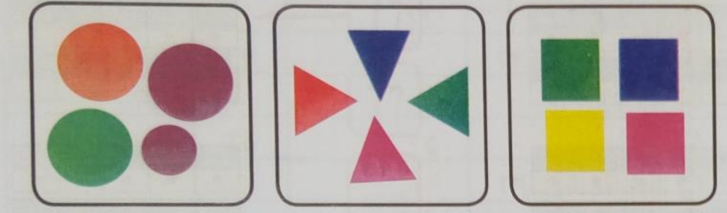
تدريب ٢ حوط حول الأشكال المتشابهة :



لولي الأمر : ناقش مع طفلك مفهوم (الآحاد - العشرات) .

تدريب ٣ صل كل شكل من الأشكال التالية بالمجموعة التى تناسبه حسب الشكل :

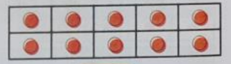




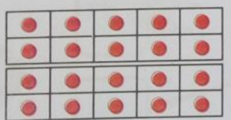
تدريب ٤ أكمل العد بالآحاد حتى ٣٠ :

٣٠	٢٩	......	......	......	......	٢٤	......	......	٢١
٢٠	......	......	......	......	......	......	......	١٢	......
......	......	......	......	٦	......	......	......	......	١

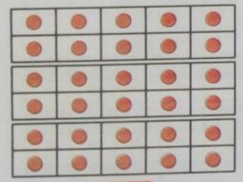
تدريب ٥ اكتب العدد :



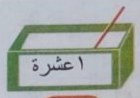
١٠



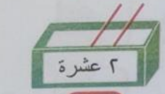
....



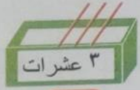
....



١٠



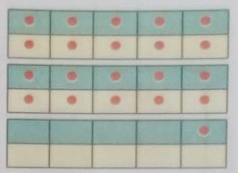
٢٠

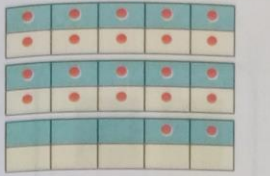


....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط أكمل كتابة الأعداد من ٢١ حتى ٣٠ ثم صلها بالأطر المناسبة :



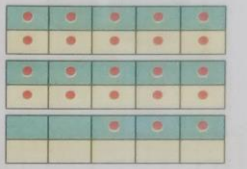


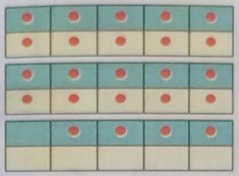
٢١

٢٢

....

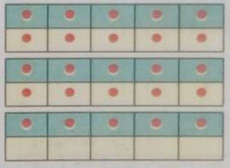
٢٤

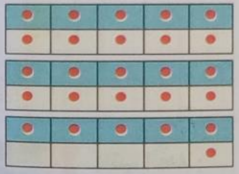




....

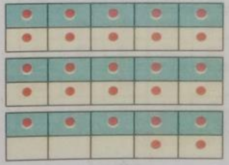
....

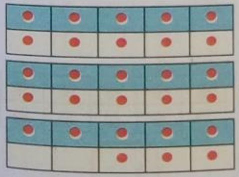




....

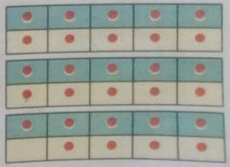
....

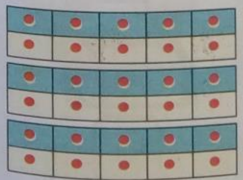




....

٣٠



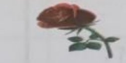


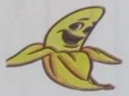
تطبيقات على الدرس (٣٥ ، ٣٦)

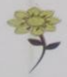
١ أكمل :

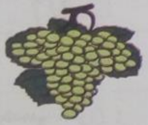
٢١	٢١	....	....	٢١	....	....	....
٢٢	....	....	٢٢	....	....	....	٢٢
٢٣	....	٢٣	....	....	٢٣	....	....
٢٤	٢٤	....	....	....	....	٢٤	....
٢٥	....	....	٢٥	....	٢٥	....	....
٢٦	....	٢٦	....	....	....	....	٢٦
٢٧	٢٧	....	....	....	....	٢٧	....
٢٨	٢٨	....	....	....	....	٢٨	....
٢٩	....	....	٢٩	....	٢٩	....	....
٣٠	....	....	....	٣٠	....	....	٣٠

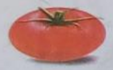
٢ كون مجموعات حسب اللون :

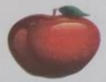




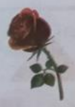


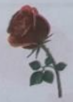


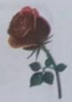


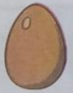


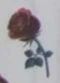
٣ كون مجموعات من الأشياء التى لها نفس الشكل :

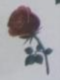


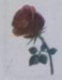


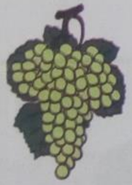




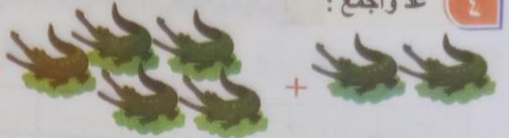




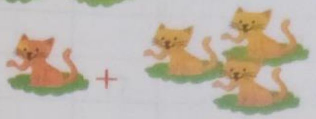




٤ عد واجمع :



= ٢ + ٥ = ...



= ...... + ... = ...

٥ أكمل :

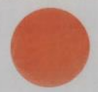
أ) ١٤ ، ١٥ ، ...... ، ١٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

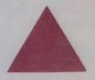
ب) ٣٠ ، ...... ، ...... ، ٢٧ ، ٢٦ ، ...... ، ...... ، ......

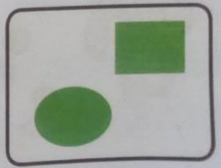
٦ اكتب العدد المناسب :

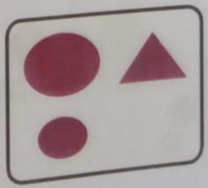
أ)	١١ <	...... = ٢٥	...... > ٤
ب)	٢٧ >	...... > ١٣	٢٣ < ......
جـ)	...... = ٢٨	...... < ١٠	...... > ٥
د)	٤ >	٩ >	٢٠ = ...

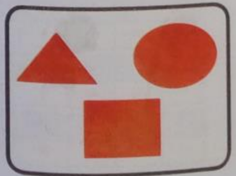
٧ صل حسب اللون :











درس ٣٧ ، ٣٨

العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الخميس

تاريخ : ٢٦

الشهر : نوفمبر

العام : ٢٠٢١

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

تدريب ١ أكمل :

٢٥	......	......	......	٢٥	......	......	......
٢٦	......	٢٦	......	......	٢٦	......	......
٢٧	......	......	......	......	......	٢٧	......
٢٨	......	......	٢٨	......	......	......	٢٨
٢٩	٢٩	......	......	٢٩	......	......	......
٣٠	......	٣٠	......	......	......	٣٠	......

تدريب ٢ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٢٥ — التالي ← ......

١٩ — التالي ← ......

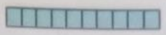
٢٨ — التالي ← ......

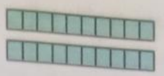
...... → السابق — ١١

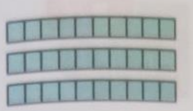
...... → السابق — ٣٠

...... → السابق — ٢٤

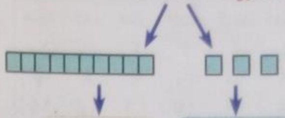
تدريب ٣ لاحظ :


١٠ = ١ عشرة

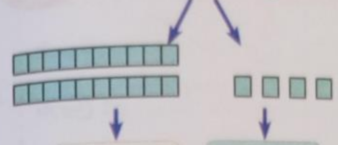

٢٠ = ٢ عشرة


٣٠ = ٣ عشرة

العدد : ١٣


٣ آحاد
١ عشرات

العدد : ٢٤


٤ آحاد
٢ عشرات

تدريب ٤ أكمل :

العدد : ٣٣
...... آحاد
٣ عشرات

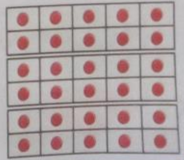
العدد : ٢٩
٩ آحاد
...... عشرات

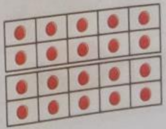
العدد : ٢١
...... آحاد
...... عشرات

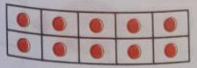
العدد : ١٥
...... آحاد
...... عشرات

تدريب ٥ صل العشرات بما يناسبها :

٢٠ ١٠ ٣٠

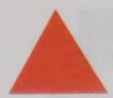


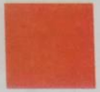


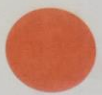


التصنيف

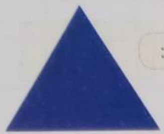
نشاط ١ لاحظ أسماء الأشكال **الحمراء** :

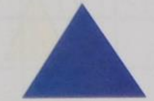

مثلث

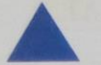

مربع


دائرة

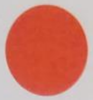
نشاط ٢ لاحظ أحجام المثلثات **الزرقاء** :

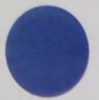

كبير

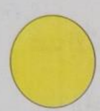

متوسط


صغير

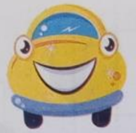
نشاط ٣ لاحظ ألوان الدوائر :

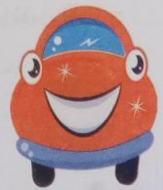

أحمر

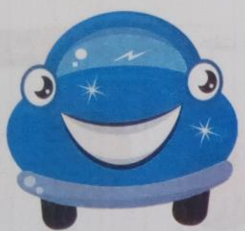

أزرق


أصفر

تدريب ٦ حوط السيارة المتوسطة في الحجم :





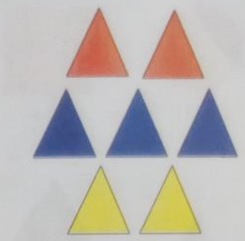


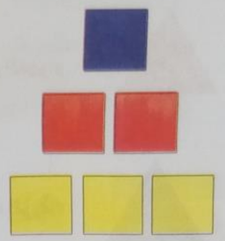
تدريب ٧ أجب عما يلي :

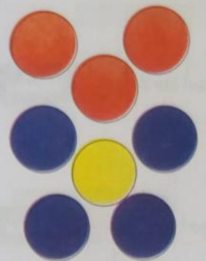
قرأ أحمد (٣) قصص قبل النوم وقرأ بعد الاستيقاظ (٢) قصة ، فكم قصة قرأ أحمد ؟

الحل : عدد القصص = ... + ... = ... قصص

تدريب ٨ لاحظ وأكمل :







عدد المثلثات = ...

عدد المربعات = ...

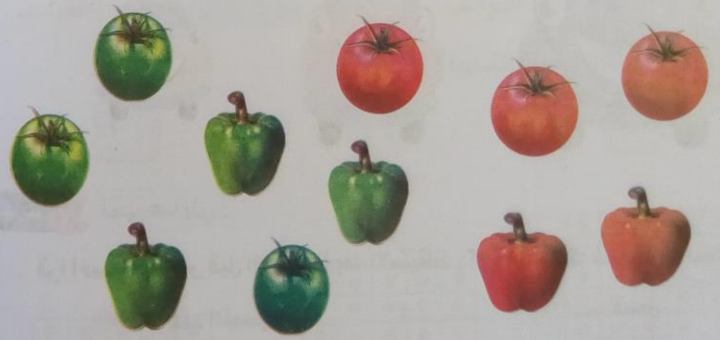
عدد الدوائر = ...

عدد الأشكال الحمراء = ______ ، عدد ▲ = ______

عدد الأشكال الزرقاء = ______ ، عدد ● = ______

عدد الأشكال الصفراء = ______ ، عدد ■ = ______

تدريب ٩ كون المجموعات التي لها نفس اللون :

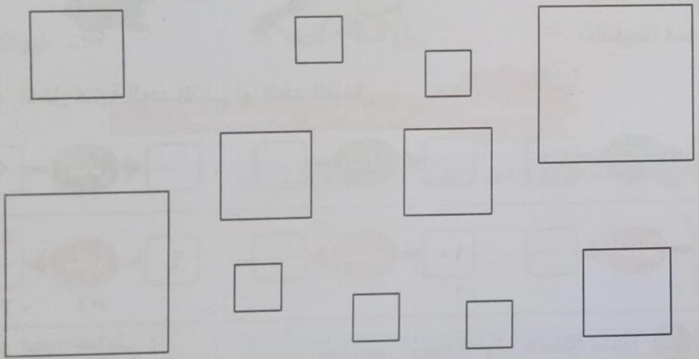


تطبيقات على الدرس (٣٧ ، ٣٨)

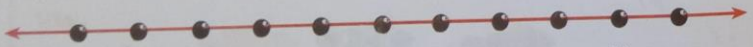
١ أكمل :

٢٥	......	......	......	٢٥	......	......	......
٢٦	......	٢٦	......	......	٢٦	......	......
٢٧	......	......	......	......	......	٢٧	......
٢٨	......	......	٢٨	......	......	......	٢٨
٢٩	٢٩	......	......	٢٩	......	......	......
٣٠	......	٣٠	......	......	......	٣٠	......

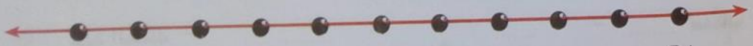
٢ لون المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون :



٣ أكمل كتابة الأعداد :

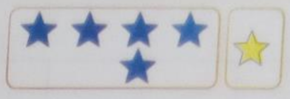


...... ٢٩ .... ٢٥ .... ٢١ ......

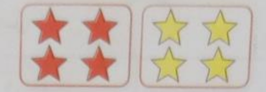


٢٧ .... ٢٣ ...... ٢١ .... ١٨ ......

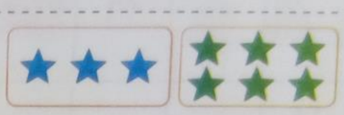
٤ أكمل الجمع :



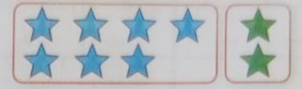
١ + ٥ = ...



٤ + ٤ = ...

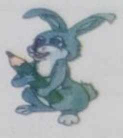


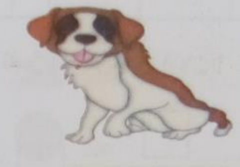
٦ + ٣ = ...

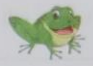


٢ + ٧ = ...

٥ حوط حول الأكبر حجمًا :







٦ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٩ ← التالي ← ....

٠ ← التالي ← ....

٢١ ← التالي ← ....

.... → السابق → ٤

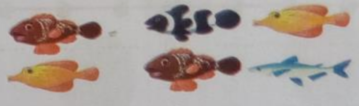
.... → السابق → ١٠

.... → السابق → ٢٥

٧ أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات فإذا وضعنا فيه (٢) سمكة ، فكم سمكة في الحوض ؟

الحل :

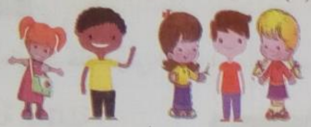


عدد السمك = ... + ... = ... **سمكات**

٨ أجب عما يلي :

يتكون فريق الأصدقاء من (٣) أطفال انضم إليهم (٢) طفل ، فما عدد أطفال الفريق الجديد ؟

الحل :

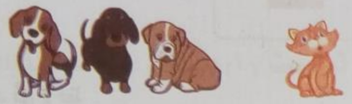


عدد أطفال الفريق الجديد = ... + ... = ... **أطفال**

٩ أجب عما يلي :

مريم لديها (١) قطة واحدة وأخوها عمرو لديه (٣) كلب ،
فكم عدد الحيوانات الأليفة التى لديهما معًا ؟

الحل :



عدد الحيوانات = ... + ... = ... **حيوانات**

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب الأعداد من ١ حتى ٣٠ تصاعديًا :

١	......	......	......	......	٦	......	......	......	......
......	١٢	......	......	......	......	......	......	......	٢٠
٢١	......	......	٢٤	......	......	......	......	٢٩	٣٠

نشاط ٢ اكتب الأعداد من ٣٠ حتى ١ تنازليًا

٣٠	......	......	......	......	٢٥	......	......	......	......
......	١٩	......	......	......	......	......	......	......	١١
١٠	......	......	٧	......	......	......	......	٢	١

نشاط ٣ اكتب ١٣ + ٤ = ١٧ :

.... + ... = ...

درس ٣٩ ، ٤٠

تصنيف الأشياء ـ حل مسائل كلامية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأحد

تاريخ : ٢٩

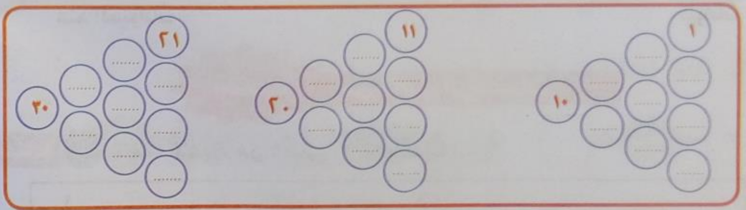
الشهر : نوفمبر

العام : ٢٠٢٠

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط ١ أكمل العد ثم لاحظ :

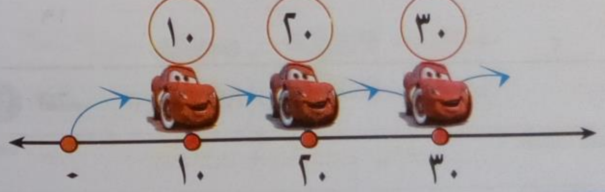


العد بالآحاد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ....

.... ، ٣٠

العد بالعشرات : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠

نشاط ٢ لاحظ العد بالعشرات :



تدريب ١ أكمل الجدول ثم اكتب الأرقام الموجودة في الخانات الصفراء :

......	٢٩	......	......	......	......	٢٤	......	......	٢١
٢٠	......	......	......	......	......	......	......	١٢	......
......	......	......	......	٦	......	......	......	......	١

الأرقام الموجودة في الخانات الصفراء: ...... ، ...... ، ......

تدريب ٢ أجب عما يلي :

رسمت سعاد (٥) دوائر ثم رسمت (١) دائرة ، فكم عدد الدوائر؟

الحل : عدد الدوائر = ... + ... = ... دوائر

تدريب ٣ أجب عما يلي :

مع كمال (٢) 🚗 وأخذ من والده (٢) 🚗 ، فكم سيارة مع كمال ؟

الحل : عدد السيارات = ... + ... = ... سيارات

تدريب ٤ أجب عما يلي :

لدى إيمان (٥) 🍎 وأعطاها سمير (٤) 🍎 ، فكم 🍎 مع إيمان ؟

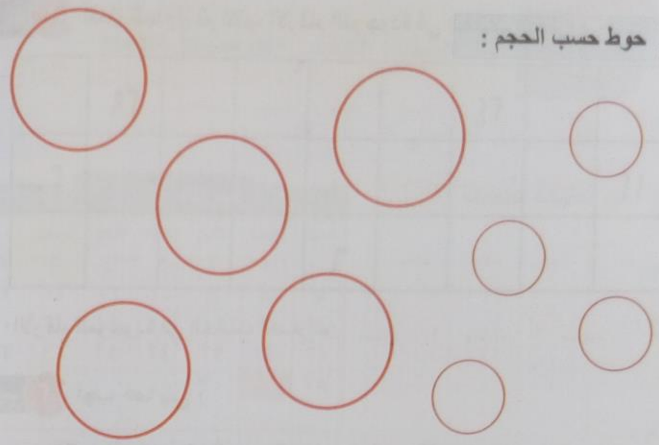
الحل : عدد 🍎 = ... + ... = ... 🍎

تدريب ٥ أجب عما يلي :

مع كريم (٦) قطع بسكويت ومع يوسف (٣) قطع بسكويت ، فكم قطعة معهما معًا ؟

الحل : عدد القطع = ... + ... = ... قطع

تدريب ٦ حوط حسب الحجم :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ استمع و ارسم المسألة و حلها :

أحمد لديه ٤ كرات كبيرة ، ولديه أيضًا ٤ كرات صغيرة ، كم عدد الكرات التي لديه ؟

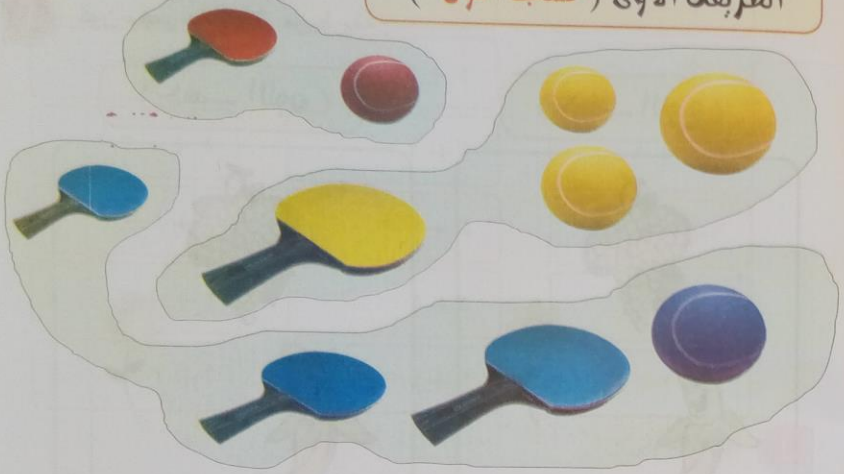
عدد الكرات = ... + ... = ...

نشاط ٢ أكمل :

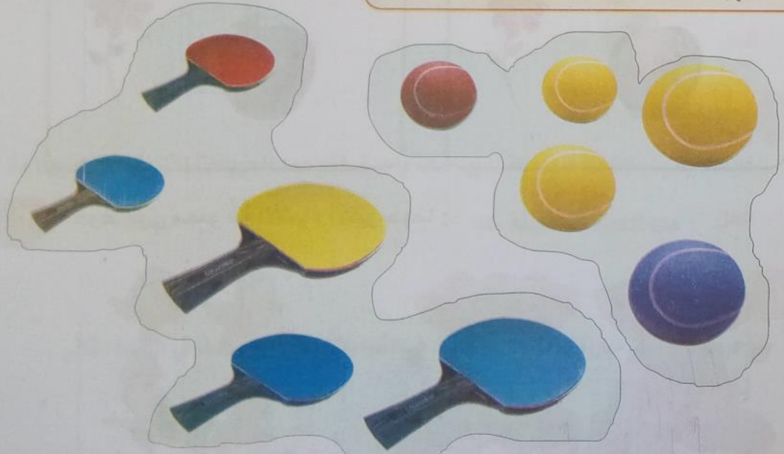
أمس	الثلاثاء	الإثنين	....	....
اليوم	الأربعاء	....	الأحد	....
غدًا	الخميس	....	....	الجمعة

نشاط ٤ كون مجموعات بأكثر من طريقة :

الطريقة الأولى (حسب اللون)



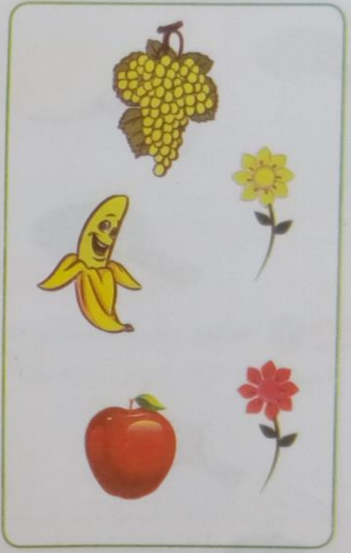
الطريقة الثانية (حسب الشكل)



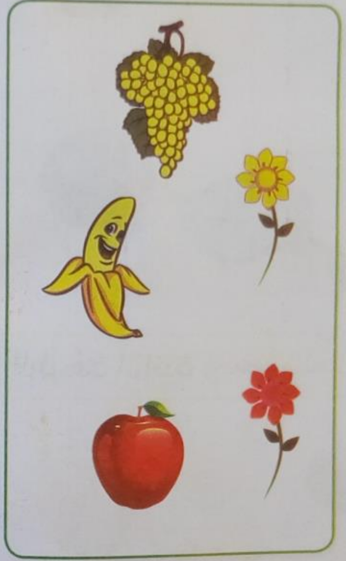
تطبيقات على الدرس (٣٩ ، ٤٠)

١ كون مجموعات بأكثر من طريقة :

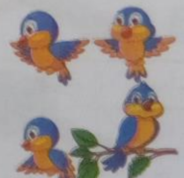
(حسب اللون)

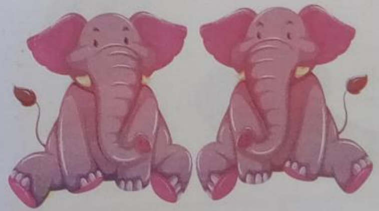


(حسب النوع)



٢ حوط حول مجموعة الأشياء الأكبر حجمًا :





---

٣ أجب عما يلي :

٦ + ٤ = ...
١ + ٢ = ...
٢ + ٣ = ...
٣ + ٣ = ...
٧ + ٢ = ...
٤ + ٤ = ...

٢ + ٨ = ...
٤ + ٥ = ...
٢ + ٣ = ...
٥ + ١ = ...
٥ + ٥ = ...
٣ + ٥ = ...

٢ + ٤ = ...
٣ + ٦ = ...
٨ + ١ = ...
١ + ٦ = ...
٣ + ٤ = ...
٢ + ٦ = ...

٤ أجب عما يلي :

مع منال (١) 🎈 وأعطاها مصطفى (٥) 🎈 ، فكم 🎈 مع منال ؟

الحل : عدد 🎈 = ... + ... = ... بالونات

٥ أجب عما يلي :

عابد لديه (٤) كلاب وأخته عبلة لديها قطة واحدة ،فكم عدد الحيوانات الأليفة التي لديهما معًا ؟

الحل : عدد الحيوانات الأليفة كلها = ... + ... = ... حيوانات

٦ أجب عما يلي :

أحرز (وائل) في مباراة كرة قدم (١) هدف في الشوط الأول ثم (٢) هدف في الشوط الثاني ، فكم هدفًا أحرز ؟

الحل : عدد الأهداف = ... + ... = ... أهداف

تقييم ذاتى ١ على الفصل الخامس

١ أكمل الجدول :

٣٠	٢٩	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	١٧	......	......	......	......	......	......
......	......	٨	......	......	......	......	٣	٢	١

٢ أكمل :

أ) ١٥ > .... | .... = ٣

ب) .... = ٢٨ | .... < ٠

جـ) ٢٤ .... ١٤ | ٢٩ .... ٢٨

٣ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

٩ التالي ....

٢٤ السابق ....

٤ أكمل الجمع :

١ + ٤ = ...	٣ + ٣ = ...	٧ + ٢ = ...
٥ + ٢ = ...	٢ + ٨ = ...	٩ + ٠ = ...

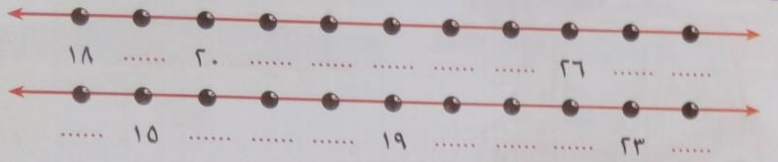
٥ أجب عما يلي :

مع نيرة (٤) قطع شيكولاتة وأعطاها أخوها محمد (٢) قطعة شيكولاتة ، فكم عدد قطع الشيكولاتة كلها ؟

الحل : عدد القطع كلها = ... + ... = ... قطع

تقييم ذاتى ٢ على الفصول السابقة

١ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



٢ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :

أ) ٢٧ .... ٢٨ | ١٧ .... ٢٥ | ١١ .... ١٠

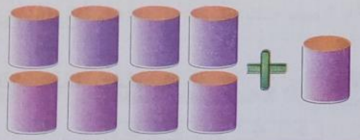
ب) ١٣ .... ١٢ | ٢١ .... ١٢ | ١٥ .... ٢٥

٣ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

٧ السابق ....

٢٥ التالي ....

٤ أكمل الجمع :



.... + ... = ...

٥ أجب عما يلي : (من كراس الرياضيات) :

رسمت نادين ٥ مثلثات حمراء ، ثم رسمت ٣ مثلثات خضراء ، كم مثلثًا رسمت نادين ؟

الحل : عدد المثلثات = ... + ... = ... مثلثات

للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل السادس

الأعداد من ٣١ إلى ٤٠
- استراتيجيات الطرح في حدود ١٠

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يعد من ١ إلي ٤٠ .
- يعد بالآحاد و العشرات حتي ٤٠ .
- يتعرف علي العدد باعتباره ١٠ مضافًا إليه باقي العدد .
- يفهم العلاقة بين الأعداد و الكميات حتي ١٠ .
- يكتب و يقرأ الأعداد من ١ إلي ٤٠ .
- يمثل الكميات بعدد حتي ٤٠ .
- يظهر فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتي ٤٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يطرح الأعداد في حدود ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .
- يطبق استراتيجيات للتوصل إلي الفرق بين عددين .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الطرح .
- يطبق فهم العد و الكمية لممارسه ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .
- يحدد الأنماط في مجموعات الحقائق .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس ٤١ ، ٤٢

العد حتى ٣٤
الطرح فى حدود ١٠ باستخدام الرسومات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الثلاثاء

تاريخ : ١

الشهر : ديسمبر

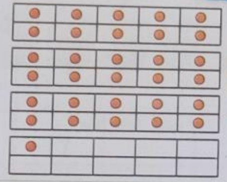
العام : ٢٠٢٠

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

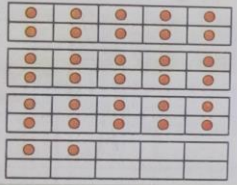
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

نشاط ١ لاحظ عـدد النقط في أطر العشر خانات :

٣١



٣٢

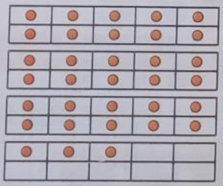


٣١ ٣ إطارات العشر وحدات ووحدة واحدة إضافية
أو ٣ مجموعـات العشرات و ١ وحدة إضافية

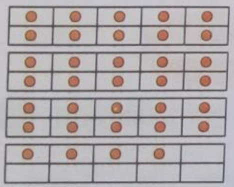
٣٢ ٣ إطارات العشر وحدات و ٢ وحدة إضافية
أو ٣ مجموعـات العشرات و ٢ وحدة إضافية

نشاط ٢ لاحظ عـدد النقط في أطر العشر خانات :

٣٣



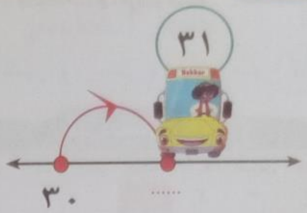
٣٤

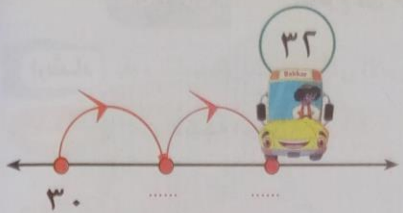


٣٣ ٣ إطارات العشر وحدات و ٣ وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٣ وحدات إضافية

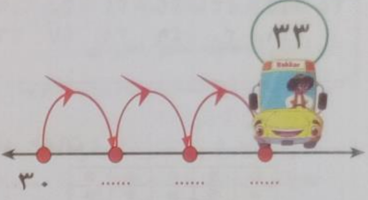
٣٤ ٣ إطارات العشر وحدات و ٤ وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٤ وحدات إضافية

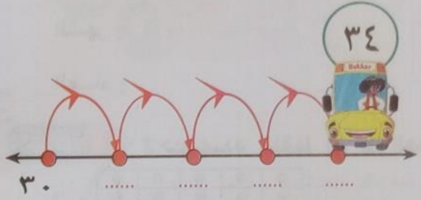
نشاط ٣ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :





نشاط ٤ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :





تدريب ١ أكمل :

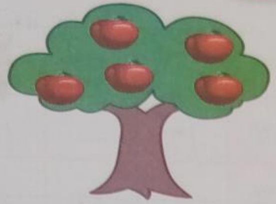
٣١	٣١	......	٣١	......	٣١	......	٣١
٣٢	......	٣٢	......	......	٣٢	......	......
٣٣	٣٣	......	٣٣	......	٣٣	......	......
٣٤	......	٣٤	......	......	٣٤	......	٣٤

أنشطة من كراس الرياضيات

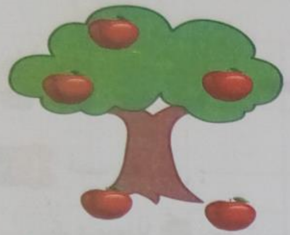
نشاط * اكتب الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ثلاث مرات :

الطرح فى حدود ١٠

نشاط ٥ لاحظ ما يلى :

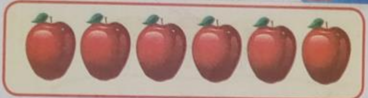


كم تفاحة على الشجرة ؟ ٥

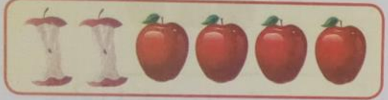


كم تفاحة وقعت على الأرض ؟ ٢
كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟ ٥ - ٢
وتقرأ خمسة ناقص اثنين

نشاط ٦ لاحظ ما يلى :

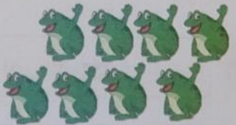
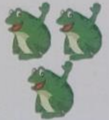


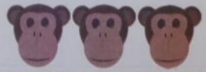
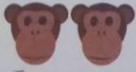
ما عدد التفاحات ؟ ٦



كم تفاحة أكلت ؟ ٢
كم تفاحة بقيت ؟ ٦ - ٢
وتقرأ ستة ناقص اثنين

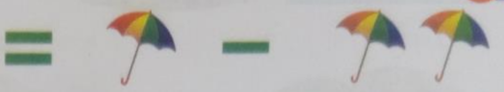
تدريب ٢ أكمل الطرح :


−

= ٨ - ٣ = ...

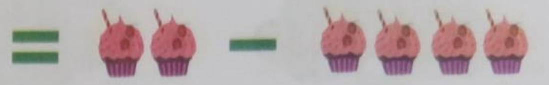

−

= ٣ - ٢ = ...

لولي الأمر : ساعد طفلك في التعرف على العلامة (−) .

تدريب ٣ أكمل الطرح :



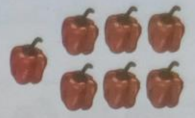
٢ - ١ = ...



٤ - ٢ = ...

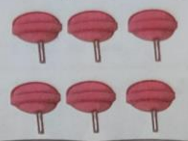
تدريب ٤ أجب عما يلي :

كنزى معها ٧ أعطت لمريم ٢ ، فما عدد المتبقى معها ؟



المتبقى = ٧ - ٢ = ...

مع عز ٦ أعطى لرنا ٣ ، فما عدد المتبقى معه ؟



المتبقى = ٦ - ٣ = ...

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم ٧ دوائر و اشطب ٣ منها ، واكتب ٧ - ٣ = ٤ :

٧ - ٣ = ...

نشاط ٢ ارسم ٨ أشياء و احذف ٣ منها ، فما عدد الأشياء المتبقية ؟

٨ - ٣ = ...

تطبيقات على الدرس (٤١ ، ٤٢)

١ أكمل :

٣٠	......	٣٠	......	٣٠	......	......	......
٣١	٣١	......	٣١	......	......	......	......
٣٢	......	٣٢	......	......	٣٢	......	......
٣٣	٣٣	......	......	......	......	٣٣	......
٣٤	......	٣٤	......	٣٤	......	......	......

٢ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

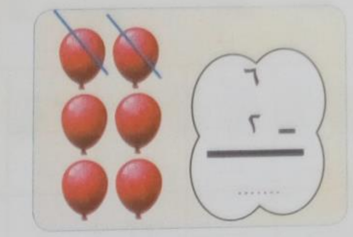
أ) ٣١ ☐ ٣٢ ، ١٩ ☐ ١٩ ، ٣٢ ☐ ٣٣
ب) ٢٩ ☐ ٣٣ ، ٣٠ ☐ ٢٠ ، ١٩ ☐ ١٨
جـ) ٢٧ ☐ ٢٦ ، ١٢ ☐ ٢١ ، ١ ☐ ٠
د) ٢٣ ☐ ٣٢ ، ٢٨ ☐ ٨ ، ٣٣ ☐ ٣٤

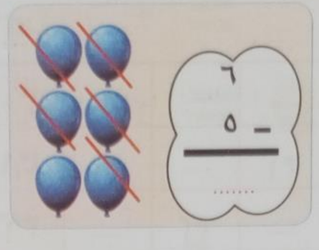
٣ تابع كتابة الأعداد :

...... ٣١ .... ٢٦ .... ٢٢

.... ٢٦ .... ٢١ ......

٤ أجب عما يلي :

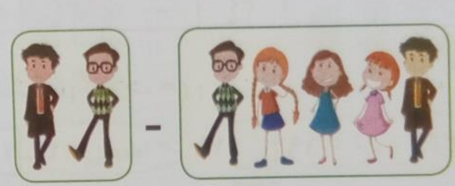




٥ أجب عما يلي :

يقف (٥) تلاميذ مع المعلم انصرف منهم (٢) تلميذ ، فكم تلميذًا يتبقى ؟

الحل :

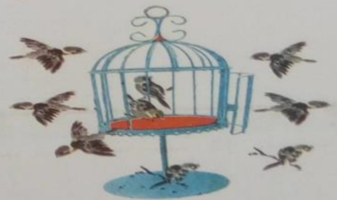


عدد التلاميذ المتبقي = ... − .... = ... **تلاميذ**

٦ أجب عما يلي :

قفص به (٩) 🐦 طار منه (٧) 🐦 ، فكم 🐦 يتبقى في القفص ؟

الحل :



عدد 🐦 المتبقية = ... − .... = ... 🐦

درس ٤٣ ، ٤٤

العد حتى ٣٧

- استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

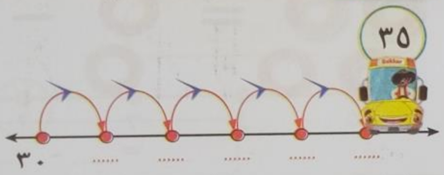
نشاط من النتيجة المقابلة :

اليــوم : الخميس
تاريخ : ٣
الشهر : ديسمبر
العــام : ٢٠٢٠

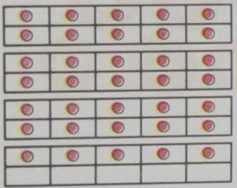
شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

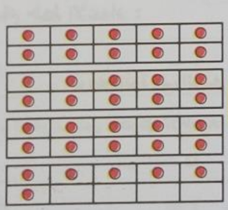
نشاط ١ لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :



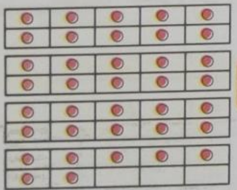
٣٥

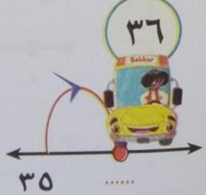


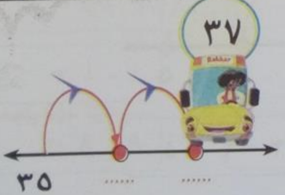
٣٦



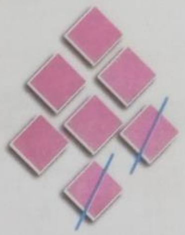
٣٧



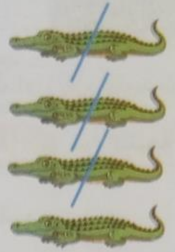




تدريب ١ أكمل الطرح :

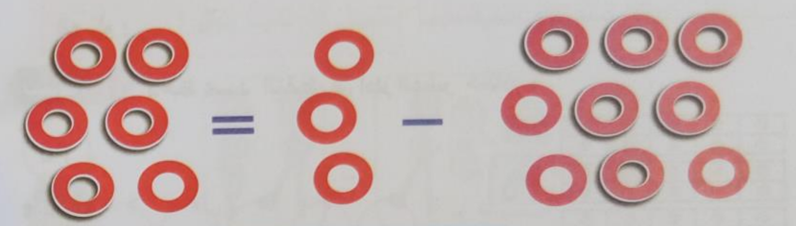


٧
- ٢
......



٤
- ٣
......

تدريب ٢ اكتب الباقى :



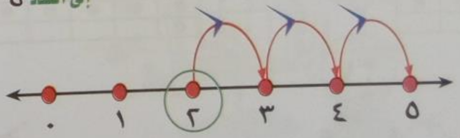
...... - ...... = ...

نشاط ٢ الطرح فى حدود العدد ٥ باستخدام خط الأعداد :

٥ - ٢ = ...

نرسم دائرة على الرقم ٢

نعد القفزات التى نتحركها للأمام بعد العدد ٢ لنصل إلى العدد ٥

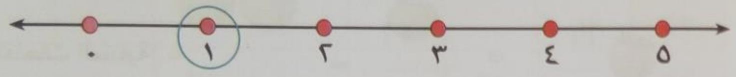


مما سبق نجد أن :

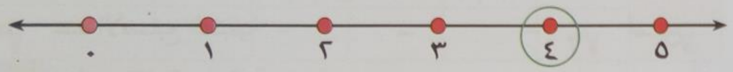
٥ - ٢ = ٣

تدريب ٣ اطرح باستخدام خط الأعداد (كما سبق) :

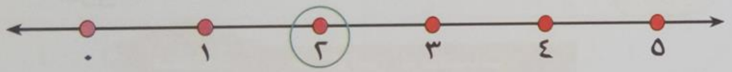
٥ - ١ = ...



٥ - ٤ = ...



٤ - ٢ = ...



تدريب ٤ اطرح :

٣ - ٢ = ...
٦ - ٤ = ...
٩ - ٢ = ...
٦ - ٠ = ...
٤ - ٢ = ...

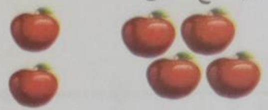
٧ - ٣ = ...
٨ - ٣ = ...
٥ - ١ = ...
٣ - ١ = ...
٥ - ٥ = ...

٤ - ٤ = ...
٧ - ٥ = ...
٩ - ٤ = ...
٧ - ١ = ...
٩ - ٨ = ...

نشاط ٣ **أجب عما يلي :**

حسن لديه (٤) تفاحات أعطى أخته كنزي (٢) تفاحة ،
ما عدد التفاحات المتبقية مع حسن ؟

الحل :



التفاحات المتبقية = ... - ...... = ...

نشاط ٤ **أكمل :**

عند ثنى (٢) أصبع من كف يد مفتوح ، فكم أصبع يتبقى ؟

الحل : عدد الأصابع المتبقية = ... - ...... = ... أصابع

نشاط ٥ **أوجد الفرق بين الرقمين ١٠ ، ٥ :**

الحل : أكبر العددين هو : ١٠ ، أصغر العددين هو : ٥
الفرق = الكبير - الصغير
الفرق = ١٠ - ٥ = ٥

لاحظ أن
١٠ > ٥

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ **أكمل باستخدام [> ، < ، =] :**

٢ + ٤ ...... ٢ + ١
٤ + ٥ ...... ١ + ٧
٦ + ٢ ...... ٤ + ٤
٢ + ٥ ...... ١ + ٦

نشاط ٢ **رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :**

٥ ، ٤ ، ٢ ، ٩ ، ٠

الترتيب التصاعدي ٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

تطبيقات على الدرس (٤٣ ، ٤٤)

١ **أكمل :**

٣٢	......	٣٢	......	٣٢	......	......	......
٣٣	٣٣	......	٣٣	......	......	......	......
٣٤	......	٣٤	......	......	٣٤	......	......
٣٥	٣٥	......	......	......	......	٣٥	......
٣٦	......	٣٦	......	٣٦	......	......	......
٣٧	٣٧	......	......	......	......	......	٣٧

٢ **حوط حول الناتج الصحيح كما بالمثال :**

المثال
٣ - ١ = ...
١ ، [✓ ٢] ، ٣ ، ٤

٥ - ٢ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٦ - ٥ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٤ - ١ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٧ - ٣ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٨ - ٤ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٤ - ٢ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٩ - ٦ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

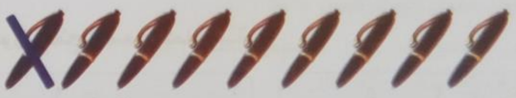
٣ أكمل :

٥ − ٢	٧ − ٥	٨ − ١	٦ − ٣ ......
١٠ − ٦	٣ − ٠	٩ − ٣	٤ − ١ ......

٤ أجب عما يلي :

مع نضال (٩) أقلام أخذت منه أخته مريم (١) قلم ، فكم قلم تبقى مع نضال ؟

الحل :



العدد المتبقى = ... − .... = ... **أقلام**

٥ أوجد الفرق بين الرقمين ٨ ، ٥ :

الحل : أكبر العددين هو : .... ، أصغر العددين هو : ....

الفرق = الكبير - الصغير = ... - .... = ...

٦ أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٦ :

الحل : أكبر العددين هو : .... ، أصغر العددين هو : ....

الفرق = الكبير - الصغير = ... - .... = ...

٧ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

٩ ، ٥ ، ١ ، ٧ ، ٣

الترتيب التصاعدي ١ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

درس ٤٥ ، ٤٦

العد حتى ٤٠

الطرح فى حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الأحد

تاريخ : ٦

الشهر : ديسمبر

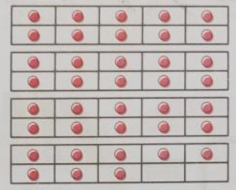
العـام : ٢٠٢٠

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

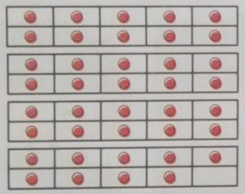
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

نشاط ١ لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

٣٨



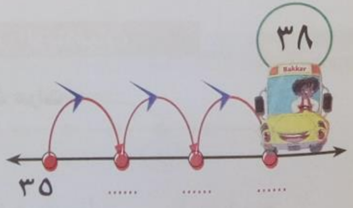
٣٩

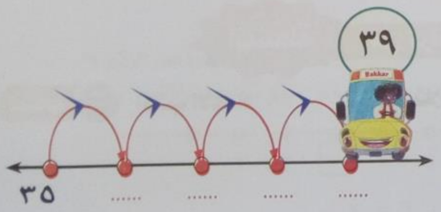


٣٨ ٣ إطارات العشر وحدات و ٨ وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٨ وحدات إضافية

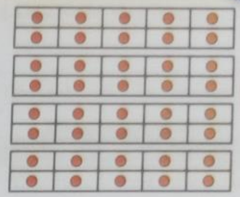
٣٩ ٣ إطارات العشر وحدات و ٩ وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٩ وحدات إضافية

نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

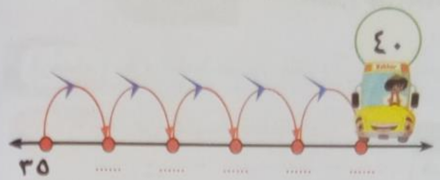




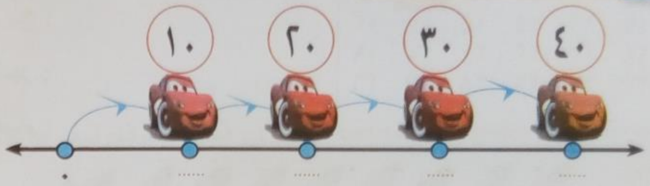
نشاط ٣ لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :



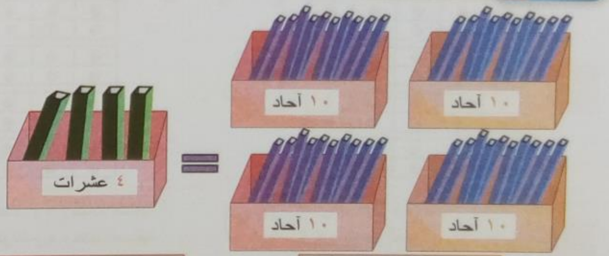
٤٠



نشاط ٤ لاحظ العد بالعشرات :



نشاط ٥ لاحظ :


١٠ آحاد
١٠ آحاد
١٠ آحاد
١٠ آحاد
٤ عشرات

= ....

.... آحاد = ... عشرات = ٤٠

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * اكتب الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ثلاث مرات :

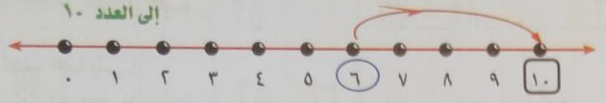
الطرح فى حدود (١٠) على خط الأعداد

الطريقة الأولى

نشاط ٦ ناتج طرح ١٠ - ٦

نرسم دائرة على الرقم ٦

نعد الوحدات التى نتحركها للأمام بعد العدد ٦ لنصل إلى العدد ١٠

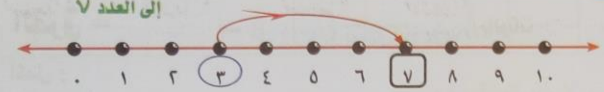

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ١٠ - ٦ = ٤

نشاط ٧ ناتج طرح ٧ - ٣

نرسم دائرة على الرقم ٣

نعد الوحدات التى نتحركها للأمام بعد العدد ٣ لنصل إلى العدد ٧


٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

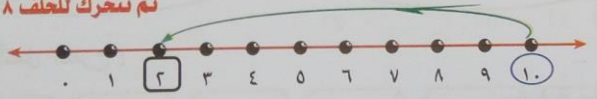
مما سبق نجد أن ناتج طرح ٧ - ٣ = ٤

الطريقة الثانية

نشاط ٨ ناتج طرح ١٠ - ٨

نرسم دائرة على الرقم ١٠

ثم نتحرك للخلف ٨ وحدات

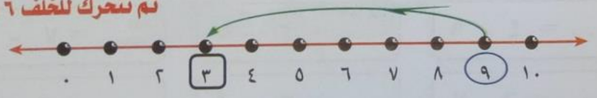

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ١٠ - ٨ = ٢

نشاط ٩ ناتج طرح ٩ - ٦

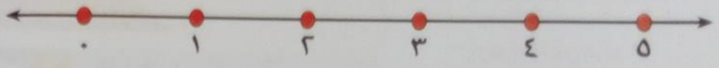
نرسم دائرة على الرقم ٩

ثم نتحرك للخلف ٦ وحدات


٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ٩ - ٦ = ٣

تدريب ١ باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج طرح ٥ - ٤ :

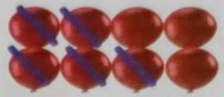


مما سبق نجد أن ناتج طرح ٥ - ٤ = ...

تدريب ٢ أجب عما يلي :

نادين لديها ٨ بالونات و كريم لديه ٥ بالونات ، ما عدد البالونات التي تملكها نادين أكثر من كريم ؟

الحل :



الفرق = ... – .... = ... بالونات

تدريب ٣ أكمل :

٣٤
٤٠ ٣٦
أصغر عدد ....
أكبر عدد ....

٣٢
٣٤ ٣١
أصغر عدد ....
أكبر عدد ....

٢٥
١٥ ٣٥
أصغر عدد ....
أكبر عدد ....

١٠
٢٠ ٣٠
أصغر عدد ....
أكبر عدد ....

تدريب ٤ أكمل الطرح :

٩	٨	٧	٦	٥	٤
١ -	١ -	٢ -	٢ -	١-	٣ -
....	....	....	....	....	....

٩ - ٧ = ...

٩ - ٣ = ...

٩ - ٤ = ...

٦ - ٤ = ...

٨ - ٣ = ...

٧ - ٦ = ...

تطبيقات على الدرس (٤٥ ، ٤٦)

١ أكمل الأرقام المفقودة :

٤٠	....	٣٨	٣٧	....	٣٥	....	٣٣	....	٣١
....	٢٩	....	....	٢٦	٢٥	....	....	٢٢	....
٢٠	....	....	١٧	....	....	١٤	١٣	....	١١
....	....	٨	....	٦	٥	....	....	٢	١

٢ اكتب الأرقام المفقودة :

أ) ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ٤٠

ب) ٣١ ، ٣٠ ، ٢٩ ، .... ، .... ، .... ، ....

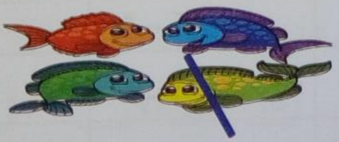
جـ) .... ، ٢٧ ، ٢٦ ، .... ، .... ، ٢٣ ، ....

د) ٢٤ ، ٢٥ ، .... ، ٢٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ٣٢

٣ أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات أخذنا منه (١) سمكة ، فكم سمكة بقيت في الحوض ؟

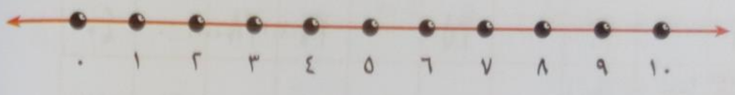
الحل :



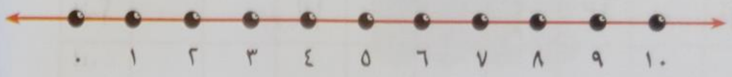
عدد السمك المتبقي = ... – .... = ... سمكات

٤ وضح على خط الأعداد ناتج ما يلي :

٨ - ٣ = ...



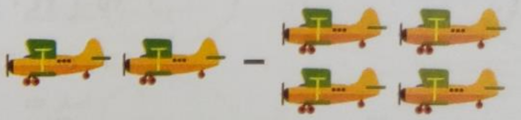
٧ - ٦ = ...



٥ أجب عما يلي :

إذا كان مع (سامح) (٤) طائرات ثم أعطى (منير) (٢) طائرة منها ، فكم طائرة تبقت معه ؟

الحل :



عدد الطائرات المتبقية = ... ـ ...... = ... طائرة

٦ أكمل ما يلي :

٢ ـ ١ = ...	٦ ـ ٥ = ...	٦ ـ ١ = ...
٥ ـ ٥ = ...	٣ ـ ٢ = ...	٥ ـ ٤ = ...
٧ ـ ٠ = ...	٧ ـ ١ = ...	٧ ـ ٣ = ...
٥ ـ ١ = ...	٨ ـ ٤ = ...	٩ ـ ٢ = ...

درس ٤٧ ، ٤٨

مقارنة الأعداد
وحل مسائل الجمع و الطرح

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : السبت

تاريخ : ١٢

الشهر : ديسمبر

العام : ٢٠٢٠

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

تدريب ١ أكمل :

أمس	الاثنين	الأحد	......	الخميس
اليوم	الثلاثاء	......	السبت	......
غداً	الأربعاء	......	......	......

تدريب ٢ أكمل :

٤٠	......	٤٠	......	......	٤٠	......	......
٣٩	٣٩	......	......	......	......	......	٣٩
٣٧	......	......	......	٣٧	......	......	٣٧
٣٥	......	٣٥	......	......	......	......	٣٥

تدريب ٣ أكمل كتابة العد التالي أو السابق :

١٦ ـ التالي ← ......
٢٥ ـ التالي ← ......
٣٩ ـ التالي ← ......

...... → السابق ـ ٣٠
...... → السابق ـ ٣٣
...... → السابق ـ ١٧

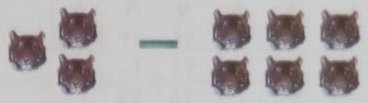
تدريب ٤ أجب عما يلي :

أوجد الفرق بين الرقمين ٩ ، ٢

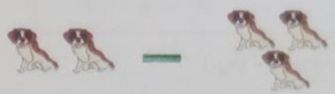
الحل : أكبر العددين هو : .... ، أصغر العددين هو : ....

الفرق = الكبير - الصغير = ... - .... = ...

تدريب ٥ أكمل :



٦ - ٣ = ...



٣ - ٢ = ...

تدريب ٦ أكمل :

يتكون فريق التمثيل بأحد الفصول من (٧) تلاميذ ، في يوم التدريب تغيب (٢) تلميذ ، فكم عدد التلاميذ الحاضرين ؟

الحل : عدد التلاميذ الحاضرين = ... - ....

= .... تلاميذ

تدريب ٧ أكمل الجدول ثم اكتب الأعداد المكونة من عشرات كاملة :

٤٠	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	٢٩	......	......	......	......	٢٤	......	......	٢١
٢٠	......	......	......	......	......	......	......	١٢	......
......	......	......	......	٦	......	......	......	......	١

الأعداد بالعشرات : ١٠ ، .... ، .... ، ....

نشاط ١ لاحظ العدد المكون من رقمين ثم أكمل :

العدد : ١٣
٣ آحاد ١ عشرات

العدد : ٢٩
٩ آحاد ...... عشرات

العدد : ٢٨
...... آحاد ٢ عشرات

العدد : ٣٥
...... آحاد ...... عشرات

تدريب ٨ لاحظ وأكمل :

أ) ٣٥ = ... آحاد و .... عشرات

ب) ٢٠ = ... آحاد و .... عشرات

جـ) ١٩ = ... آحاد و .... عشرات

د) ٣٠ = ... آحاد و .... عشرات

هـ) ٦ = ... آحاد و .... عشرات

و) ١٤ = ... آحاد و .... عشرات

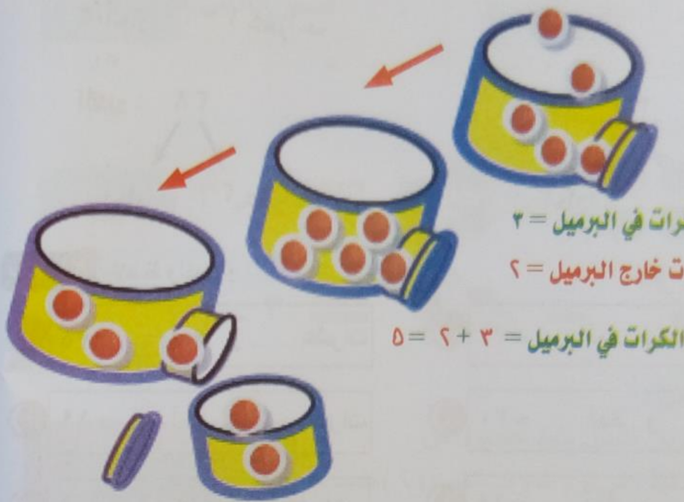
أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ❋ لاحظ ثم أكمل :

٩ ، ٥ ، ٤	٨ ، ٦ ، ٢	٣ ، ٣ ، ٠
٤ + ٥ = ٩ ٥ + ٤ = ٩ ٩ - ٥ = ٤ ٩ - ٤ = ٥	...... + ... = ... + ... = ... - ...... = ... - ...... = ...	...... + ... = ٣ ٠ + ... = ... - ...... = ٠ ٣ - ...... = ٣

العلاقة بين الجمع والطرح

نشاط ٢ تأمل التالي :



عدد الكرات في البرميل = ٣

عدد الكرات خارج البرميل = ٢

عدد الكرات في البرميل = ٣ + ٢ = ٥

عدد الكرات المتبقية في البرميل = ٥ ـ ٢ = ٣

نشاط ٣ تأمل التالي :

٣ + ٢ = ٥ ← ٥ - ٢ = ٣

٥ + ٥ = ١٠ ← ١٠ - ٥ = ٥

تدريب ٤ أكمل :

٤ + ١ = ٥ ← ٥ - ٤ = ...

٢ + ٥ = ... ← ٧ - ٥ = ...

٦ + ٣ = ... ← ٩ - ٣ = ...

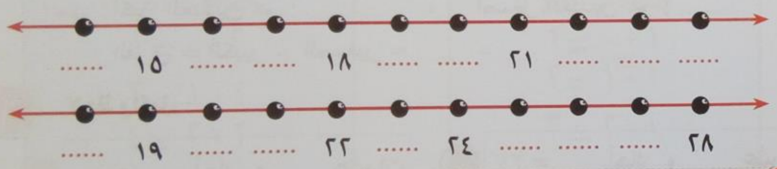
١ + ٧ = ... ← ٨ - ١ = ...

تطبيقات على الدرس (٤٧ ، ٤٨)

١ أكمل :

٣٨	٣٨	....	....	٣٨	....	....	....
٣٧	....	....	٣٧	....	....	....	٣٧
٣٦	....	٣٦	....	....	٣٦	....	....
٣٥	٣٥	....	....	....	....	٣٥	....
٣٤	....	....	٣٤	....	٣٤	....	....
٣٣	....	٣٣	....	....	....	....	٣٣
٣٢	٣٢	....	....	....	....	٣٢	....
٣١	....	....	٣١	....	....	....	٣١

٢ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



.... ٢١ .... ١٨ .... ١٥ ......

٢٨ .... ٢٤ ...... ٢٢ .... ١٩ ......

٣ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :

أ) ٢٧ ☐ ٢٨

ب) ١٣ ☐ ١٢

جـ) ٢٤ ☐ ١٤

د) ٣ ☐ ٢٣

١٧ ☐ ٢٥

٢١ ☐ ١٢

٩ ☐ ٩

١ ☐ ٠

٤ حوط الناتج كالمثال :

المثال
٦ - ٤ = ...
[✓ ٢] ، ٣ ، ٤

٧ - ٤ = ...
٢ ، ٣ ، ٤

٤ - ٣ = ...
١ ، ٢ ، ٣

٤ + ١ = ...
١ ، ٢ ، ٥

٥ - ٢ = ...
٢ ، ٣ ، ٤

٩ - ٥ = ...
٢ ، ٣ ، ٤

١ + ٢ = ...
١ ، ٢ ، ٣

٢ + ٦ = ...
٧ ، ٨ ، ٩

٥ أجب عما يلي :

أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٥ :

الحل : أكبر العددين هو : ....   ، أصغر العددين هو : ....

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ...... = ...

٦ لاحظ وأكمل :

أ) ٣١ = ... آحاد و .... عشرات

ب) ٣٧ = ... آحاد و .... عشرات

جـ) ١٨ = ... آحاد و .... عشرات

د) ٤٠ = ... آحاد و .... عشرات

هـ) ٣٥ = ... آحاد و .... عشرات

و) ٩ = ... آحاد و .... عشرات

٧ رتب من الأكبر للأصغر [ترتيب تنازلي] (٨ ، ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٧) :

الترتيب التنازلي ٨ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

درس ٤٩ ، ٥٠

الجمع لتكوين مجموعات الحقائق

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأربعاء

تاريخ : ٢٣

الشهر : ديسمبر

العام : ٢٠٢٠

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

مجموعات حقائق الجمع

نشاط ١ تأمل مجموعة الحقائق التالية :

مجموعات العدد ١
١ + ٠ = ١
١ + ١ = ٢
١ + ٢ = ٣
١ + ٣ = ٤
١ + ٤ = ٥
١ + ٥ = ٦
١ + ٦ = ٧
١ + ٧ = ٨
١ + ٨ = ٩
١ + ٩ = ١٠
١ + ١٠ = ١١

مجموعات العدد ٢
٢ + ٠ = ٢
٢ + ١ = ٣
٢ + ٢ = ٤
٢ + ٣ = ٥
٢ + ٤ = ٦
٢ + ٥ = ٧
٢ + ٦ = ٨
٢ + ٧ = ٩
٢ + ٨ = ١٠
٢ + ٩ = ١١
٢ + ١٠ = ١٢

نشاط ٢ تأمل مجموعة الحقائق التالية :

مجموعات العدد ٣

٣ + ٠ = ٣
٣ + ١ = ٤
٣ + ٢ = ٥
٣ + ٣ = ٦
٣ + ٤ = ٧
٣ + ٥ = ٨
٣ + ٦ = ٩
٣ + ٧ = ١٠
٣ + ٨ = ١١
٣ + ٩ = ١٢
٣ + ١٠ = ١٣

مجموعات العدد ٤

٤ + ٠ = ٤
٤ + ١ = ٥
٤ + ٢ = ٦
٤ + ٣ = ٧
٤ + ٤ = ٨
٤ + ٥ = ٩
٤ + ٦ = ١٠
٤ + ٧ = ١١
٤ + ٨ = ١٢
٤ + ٩ = ١٣
٤ + ١٠ = ١٤

مجموعات العدد ٥

٥ + ٠ = ٥
٥ + ١ = ٦
٥ + ٢ = ٧
٥ + ٣ = ٨
٥ + ٤ = ٩
٥ + ٥ = ١٠
٥ + ٦ = ١١
٥ + ٧ = ١٢
٥ + ٨ = ١٣
٥ + ٩ = ١٤
٥ + ١٠ = ١٥

مجموعات العدد ٦

٦ + ٠ = ٦
٦ + ١ = ٧
٦ + ٢ = ٨
٦ + ٣ = ٩
٦ + ٤ = ١٠
٦ + ٥ = ١١
٦ + ٦ = ١٢
٦ + ٧ = ١٣
٦ + ٨ = ١٤
٦ + ٩ = ١٥
٦ + ١٠ = ١٦

تدريب ١ من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

٦+٧ = ...
٤+٧ = ...
١+١٠ = ...
٥+٩ = ...
٥+١ = ...

٢+١٠ = ...
٣+٩ = ...
٤+١٠ = ...
٥+٨ = ...
٤+٠ = ...

٢+٩ = ...
٦+٨ = ...
٢+٨ = ...
١+٩ = ...
٠+٣ = ...

تدريب ٢ أكمل مجموعات الحقائق التالية :

مجموعات العدد ٧

٧ + ٠ = ...
٧ + ١ = ٨
٧ + ٢ = ...
٧ + ٣ = ١٠
٧ + ٤ = ...
٧ + ٥ = ١٢
٧ + ٦ = ...
٧ + ٧ = ١٤
٧ + ٨ = ...
٧ + ٩ = ١٦
٧ + ١٠ = ...

مجموعات العدد ٨

٨ + ٠ = ٨
٨ + ١ = ...
٨ + ٢ = ...
٨ + ٣ = ١١
٨ + ٤ = ...
٨ + ٥ = ١٣
٨ + ٦ = ...
٨ + ٧ = ...
٨ + ٨ = ...
٨ + ٩ = ١٧
٨ + ١٠ = ١٨

مجموعات العدد ٩

٩ + ٠ = ...
٩ + ١ = ١٠
٩ + ٢ = ...
٩ + ٣ = ١٢
٩ + ٤ = ...
٩ + ٥ = ١٤
٩ + ٦ = ...
٩ + ٧ = ١٦
٩ + ٨ = ...
٩ + ٩ = ١٨
٩ + ١٠ = ...

مجموعات العدد ١٠

١٠ + ٠ = ١٠
١٠ + ١ = ...
١٠ + ٢ = ...
١٠ + ٣ = ١٣
١٠ + ٤ = ١٤
١٠ + ٥ = ...
١٠ + ٦ = ...
١٠ + ٧ = ١٧
١٠ + ٨ = ...
١٠ + ٩ = ...
١٠ + ١٠ = ٢٠

تدريب ٣ من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

١٠+٧ = ...
٧+٧ = ...
٠+١٠ = ...
٩+٣ = ...
١٠+١ = ...

٩+٢ = ...
١٠+٩ = ...
٩+٥ = ...
١٠+٤ = ...
٩+٧ = ...

٨+٦ = ...
٦+٩ = ...
١٠+٢ = ...
٣+٨ = ...
٦+٣ = ...

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ باستخدام مجموعة حقائق الجمع أوجد ما يلي :

٤ + ٢ = ٦
٦ - ٤ = ...
٦ - ٢ = ...

٤ + ٧ = ...
١١ - ٤ = ...
١١ - ٧ = ...

٤ + ... = ١٤
١٤ - ٤ = ...
١٤ - ١٠ = ...

نشاط ٢ أكمل الأرقام المفقودة :

٤٠	......	......	٣٧	......	......	٣٤	......	......	٣١
٣٠	......	......	......	٢٦	......	......	......	٢٢	......
......	......	......	١٧	......	......	......	......	......	......
......	......	٨	......	......	٥	٤	......	......	١

تقييم ذاتي ١ على الفصل السادس

١ أكمل بما يناسب :

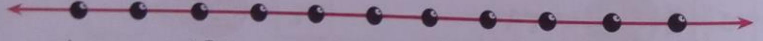
أ) .... < ٣٩　　٣٠ ☐ ٢٠
ب) ٢٧ > ....　　٤٠ ☐ ٤٠
ج) ٣٨ < ....　　٠ ☐ ١

٢ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

١٧ ، ٣٢ ، ٦ ، ٣٩ ، ١٠

الترتيب التصاعدي ٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ أكمل الأعداد المفقودة :



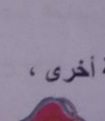
١٠ ...... ١٢ .... ١٨ ....

٤ أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٦ = ...
٥ + ٠ = ...
٢ + ٧ = ...
٨ + ١ = ...

٥ أجب عما يلي :

مع مريم ١٠ قبعات مضحكة ، وأعطاها والدها ١٠ قبعات مضحكة أخرى ، فكم أصبح عدد القبعات المضحكة مع مريم ؟



الحل : عدد القبعات المضحكة = ١٠ + ... = ... قبعة

تقييم ذاتي ٢ على الفصول السابقة

١ أكمل كتابة الناتج :

٥ + ٣ = ... ← ٨ - ٥ = ...

٥ + ٩ = ... ← ١٤ - ٥ = ...

٥ + ١٠ = ... ← ١٥ - ٥ = ...

٢ أوجد ناتج :

١ + ٩	٣ + ٤	١ - ٠	٧ + ١	١٠ - ١٠	٠ + ٦ ....

٣ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٣٤ — السابق ← ....

٣٩ — التالي ← ....

٤ أكمل الجدول :

أمس	الجمعة	الخميس	....	....	الأربعاء
اليوم	السبت	....	الأحد	....	....
غداً	الأحد	....	....	الثلاثاء	....

٥ أجب عما يلي :

مع سمية ١٠ أقلام أعطت منها لأخيها ٣ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع سمية ؟

الحل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - .... = ... أقلام

للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل السابع

الأعداد من ٠ إلى ١٠٠

- الوقت

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يعد بالأحاد و العشرات حتي ١٠٠ .
- يقارن الأشياء ضمن مجموعات , وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلي المجموعة .
- يحلل أنماط الأعداد في مخطط المئات .
- يقرأ ويكتب الأعداد من ١ حتي ١٠٠ .
- يطبق منهجيات الجمع و الطرح ضمن ١٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ .
- يصف استراتيجيات لحل مسائل الجمع .
- يجمع البيانات لإعداد مخطط تصويري .
- يجيب أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .
- يحل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق .
- يصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .
- يقرأ ويكتب الوقت بالإستعانة بالساعة باستخدام ساعة تناظرية ورقمية .
- يطبق فهم الوقت لوضع جدول زمني .
- يطبق فهم العد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس ٥١ ، ٥٢

العد بالآحاد حتى ١٠٠

- معرفة الوقت بالساعة

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الخميس

تاريخ : ٧

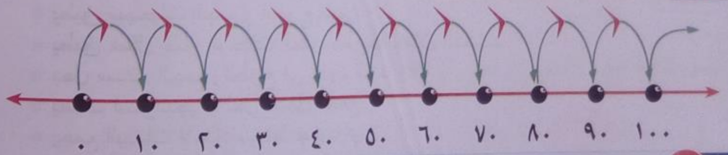
الشهر : يناير

العام : ٢٠٢١

شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ لاحظ العد بالعشرات :



تدريب ١ لون الأعداد التي تحوي الرقم ٥ :

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٢ من مخطط الأعداد (المائة) السابق اكتب الأعداد التي لها رقمين متشابهين :

الحل : الأعداد هى : ١١ ، ٢٢ ، .... ، ٤٤ ، .... ، .... ، ٧٧ ، .... ، ....

تدريب ٣ أكمل كالمثال :

العدد : ٦١

١ آحاد ٦ عشرات

العدد : ٥٧

...... آحاد ...... عشرات

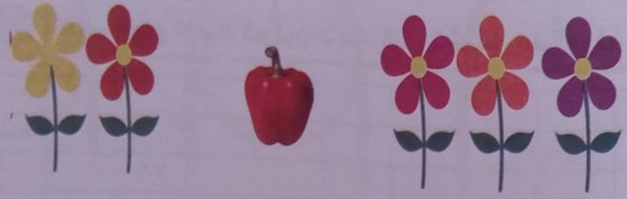
العدد : ٣٨

...... آحاد ...... عشرات

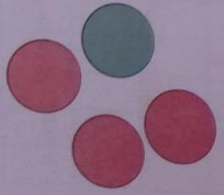
العدد : ٤٥

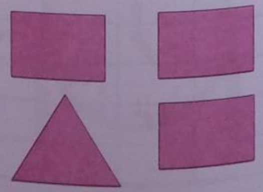
...... آحاد ...... عشرات

تدريب ٤ حوط الشئ غير المنتمي لمجموعة الأشكال المتشابهة :

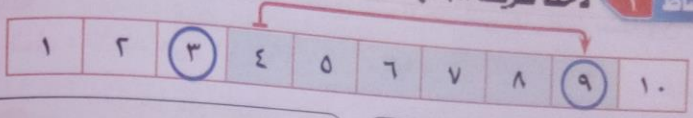


تدريب ٥ حوط الشئ المختلف فى كل مجموعة :





نشاط ٢ لاحظ طريقة الجمع على مخطط الأعداد :

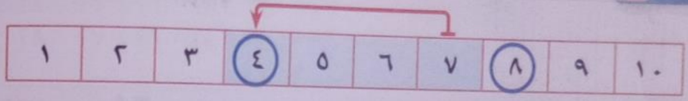


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أشر باستخدام القلم الأخضر على الجدول
لإيجاد قيمة ٣ + ٦

الإجراءات
ضع دائرة حول العدد ٣ ثم تحرك بعد ذلك ٦ خانات إلى الأمام حتى تصل للرقم ٩ إذن ٣ + ٦ = ٩

نشاط ٣ لاحظ طريقة الطرح على مخطط الأعداد :



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أشر باستخدام القلم الأحمر على الجدول
لإيجاد قيمة ٨ - ٤

الإجراءات
ضع دائرة حول العدد ٨ ثم تحرك بعد ذلك ٤ خانات إلى الخلف حتى تصل للرقم ٤ إذن ٨ - ٤ = ٤

أنشطة من كراس الرياضيات

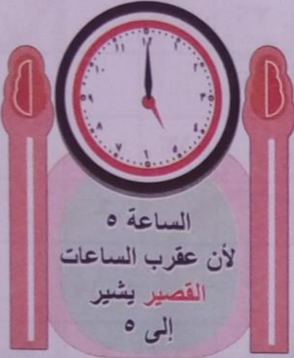
نشاط اكتب جميع الأعداد ثم لون الأعداد التي تشتمل على الرقم (٠) :

١٠٠									
	٨٩								
		٧٨							
			٦٧						
				٥٦					
٥٠					٤٥				
						٣٤			
							٢٣		
١٠								١٢	
									١

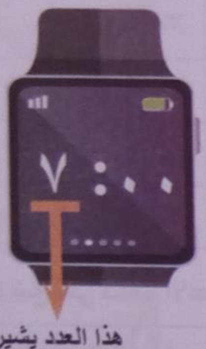
الوقت (الساعة)

أنواع الساعات

الساعة ذو العقارب

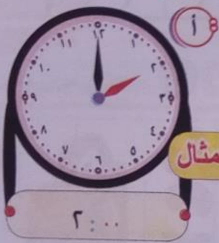


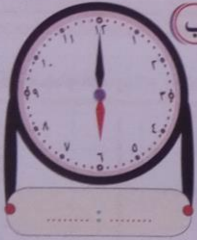
الساعة الرقمية

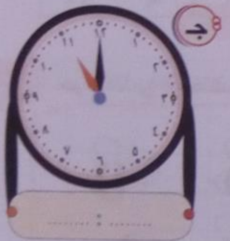


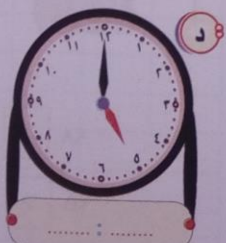
هذا العدد يشير
إلى عدد الساعات

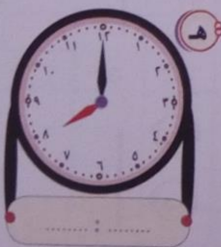
تدريب اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات كما فى (أ) :

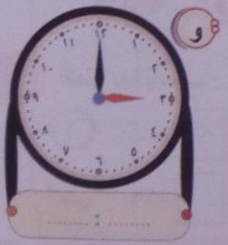
أ

المثال
٢ : ٠٠

ب

.... : ....

جـ

.... : ....

د

.... : ....

هـ

.... : ....

و

.... : ....

تطبيقات على الدرس (٥١ ، ٥٢)

١ أكمل بكتابة العدد المفقود :

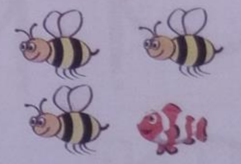
....	....	٣٨	....	٣٦	....	....	....	٣٢	٣١
....	٢٩	....	....	....	٢٥	....	....	٢٢	....
٢٠	....	....	....	١٦	....	....	١٣	....	....
....	....	....	٧	....	....	٤	....	....	١

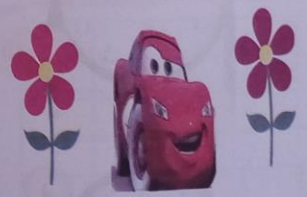
٢ وضح على مخطط الأعداد ٦ + ٢ = ... ، ١٧ - ٥ = ...

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ حوط الشئ المختلف فى كل مجموعة :





٤ أكمل بما يناسب :

أ) ...... < ٣٨

ب) ١٨ .... ٢٨

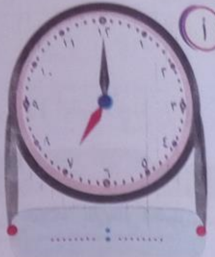
جـ) ٢٩ .... ٣٠

د) .... > ٣٥

---

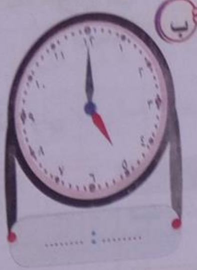
٥ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ



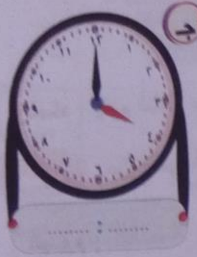
.... : ....

ب



.... : ....

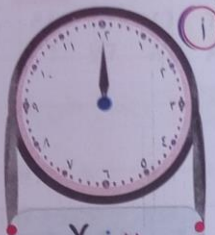
جـ



.... : ....

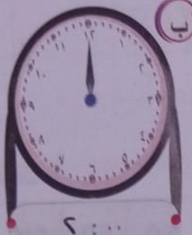
٦ ارسم عقرب الساعات المناسب :

أ



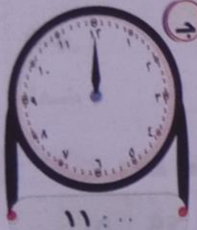
٧ : ٠٠

ب



٢ : ٠٠

جـ



١١ : ٠٠

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب جميع خانات الأعداد بحيث العدد الأول أكبر من العدد الثاني :

	٨٩								
			٧٧						
				٦٦					
					٤٥				
							٢٣		
							١٣	١٢	

درس ٥٣ ، ٥٤

قراءة من ٤٠ إلى ٤٩
- الساعة الرقمية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الثلاثاء

تاريخ : ١٢

الشهر : يناير

العام : ٢٠٢١

شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ لاحظ العد بالعشرات :

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ١ من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد المكونة من عشرات كاملة :

الحل : ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ٥٠

تدريب ٢ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق كالمثال :

التالي ٤٨ ← ٤٩

٢٥ ← ....

٣٠ ← ....

السابق ٤١ ← ٤٢

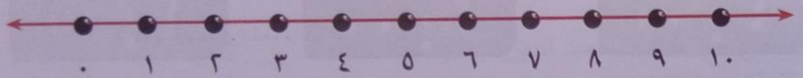
.... ← ٤٤

.... ← ٢١

نشاط ٢ لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مـرة من ٤٠ إلى ٤٩ ثم أكمل :

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٤٠	....	....	....	....	٤٥	....	....	....	....
....	....	٤٢	....	....	....	....	٤٧	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	٤٨	....
٤٠	....	٤٢	....	٤٤	....	....	٤٧	....	....

تدريب ٣ وضح على خط الأعداد ناتج طرح ٩ - ٥



تدريب ٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٦ - ٤

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣ + ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٦ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٤٧ - ٣

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

تدريب ٧ اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية كالمثال :

٥ : ٠٠	٣ : ٠٠	١٠ : ٠٠
الساعة ٥	الساعة	الساعة ....
٦ : ٠٠	٧ : ٠٠	٩ : ٠٠
الساعة	الساعة	الساعة ....
١ : ٠٠	٢ : ٠٠	٤ : ٠٠
الساعة	الساعة	الساعة ....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم شكل ساعة رقمية كالمثال :

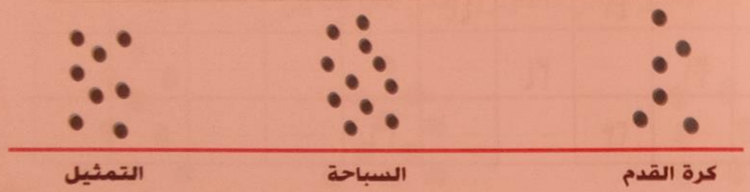
الساعة ٣ ⟷ ٣ : ٠٠

الساعة ١١

الساعة ٦

المخططات التصويرية

نشاط ٣ **طلب المعلم من ٢٥ تلميذًا اختيار النشاط الذى يفضلونه وذلك بوضع نقطة كبيرة أعلى النشاط المفضل فكانت كالتالي :**



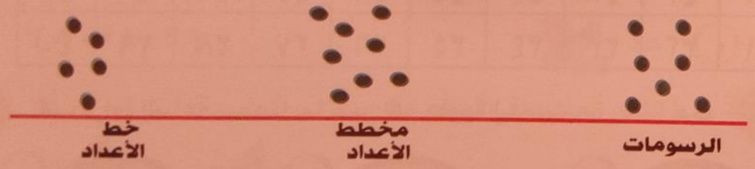
طلب المعلم من التلاميذ عد النقط الموجودة فوق كل نشاط وكتابتها فيكون الشكل اسمه [تمثيل بياني تصويري] .

أكمل ما يلي :

أ) عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم = ____ تلميذًا

ب) ما هو النشاط الأكثر تفضيلًا ؟ ________

نشاط ٤ **طلب معلم من ٢٠ تلميذًا اختيار الاستراتيجية المفضلة له لإجراء عملية الجمع أو الطرح فكانت كالتالي :**



أكمل ما يلي :

أ) كم تلميذًا استخدم استراتيجية الرسومات ؟ ______

ب) ما هى الاستراتيجية الأكثر استخدامًا ؟ ______

جـ) ما هى الاستراتيجية الأقل استخدامًا ؟ ______

تطبيقات على الدرس (٥٣ ، ٥٤)

١ أكمل الجدول :

......	......	......	......	......	٤٥	......	٤٣	......	٤١
......	......	......	......	......	......	٣٤	......	٣٢	٣١
......	......	......	......	٢٦	......	......	٢٣	......	٢١

٢ أكمل كتابة الساعة الرقمية حسب الوقت **كالمثال** :

المثال
٠٠ : ٤
الساعة ٤

.... : ....
الساعة ٧

.... : ....
الساعة ١٠

.... : ....
الساعة ١٢

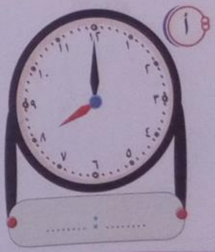
.... : ....
الساعة ٥

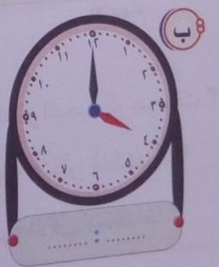
.... : ....
الساعة ٨

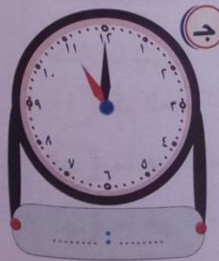
٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣٩ - ٧

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :



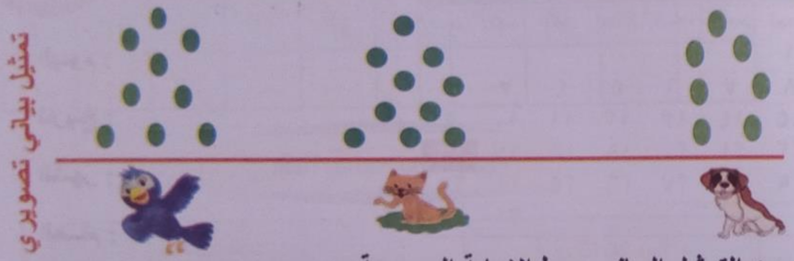




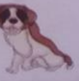
٥ من مخطط الأعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

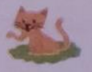
الحل : ١٠ ، ...... ، ...... ، ٥٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٠ ، ......

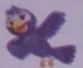
٦ من التمثيل البياني التصويري التالي أجب عما يلي :

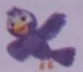


من التمثيل البياني حوط الإجابة الصحيحة :

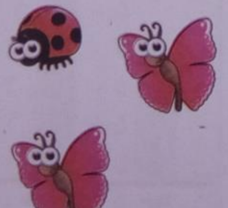
أ عدد  : .... (٩ ، ١٠ ، ٧)

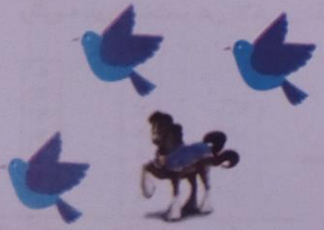
ب عدد  : .... (٨ ، ١٠ ، ٧)

ج عدد  : .... (٩ ، ١١ ، ٨)

د عدد  : .... (٩ ، ١١ ، ٨)

٧ حوط الشكل المختلف فى المجموعة :





درس
٥٥ : ٥٦

قراءة الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩
مجموعات حقائق الطرح

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : السبت

تاريـخ : ١٦

الشهر : يناير

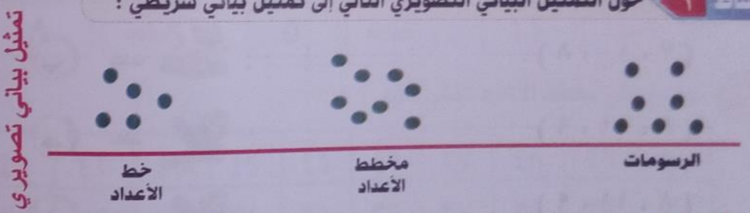
العـام : ٢٠٢١

شهر يناير ٢٠٢١

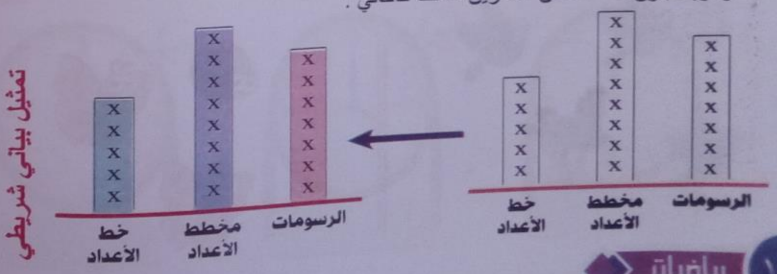
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

المخططات التصويرية والشريطية

نشاط ١ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



قال المعلم : سنحول التمثيل البياني التصويري السابق إلي تمثيل بياني شريطي وذلك بتحويل كل نقطة فوق كل نشاط إلى علامة x رأسيًا فوق بعض ورسم مستطيل رأسيًا حول كل عمود وتلوينه بلون مختلف عن الآخرين فكانت كالتالي :



نشاط ٢ لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مــرة من ٥٠ إلى ٥٩ ومن ٦٠ إلى ٦٩ :

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
			٥٦				٥٢		٥٠

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
							٦٢		٦٠

مجموعـات حقائق الطرح

مجموعة العدد ١
١ - ٠ = ١
١ - ١ = ٠

مجموعة العدد ٢
٢ - ٠ = ٢
٢ - ١ = ١
٢ - ٢ = ٠

مجموعة العدد ٣
٣ - ٠ = ٣
٣ - ١ = ٢
٣ - ٢ = ١
٣ - ٣ = ٠

مجموعة العدد ٤
٤ - ٠ = ٤
٤ - ١ = ٣
٤ - ٢ = ٢
٤ - ٣ = ١
٤ - ٤ = ٠

مجموعة العدد ٥
٥ - ٠ = ٥
٥ - ١ = ٤
٥ - ٢ = ٣
٥ - ٣ = ٢
٥ - ٤ = ١
٥ - ٥ = ٠

مجموعة العدد ٦
٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ٥
٦ - ٢ = ٤
٦ - ٣ = ٣
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - ٦ = ٠

مجموعة العدد ٧

٧ - ٠ = ٧
٧ - ١ = ٦
٧ - ٢ = ٥
٧ - ٣ = ٤
٧ - ٤ = ٣
٧ - ٥ = ٢
٧ - ٦ = ١
٧ - ٧ = ٠

مجموعة العدد ٨

٨ - ٠ = ٨
٨ - ١ = ٧
٨ - ٢ = ٦
٨ - ٣ = ٥
٨ - ٤ = ٤
٨ - ٥ = ٣
٨ - ٦ = ٢
٨ - ٧ = ١
٨ - ٨ = ٠

مجموعة العدد ٩

٩ - ٠ = ٩
٩ - ١ = ٨
٩ - ٢ = ٧
٩ - ٣ = ٦
٩ - ٤ = ٥
٩ - ٥ = ٤
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٧ = ٢
٩ - ٨ = ١
٩ - ٩ = ٠

مجموعة العدد ١٠

١٠ - ٠ = ١٠
١٠ - ١ = ٩
١٠ - ٢ = ٨
١٠ - ٣ = ٧
١٠ - ٤ = ٦
١٠ - ٥ = ٥
١٠ - ٦ = ٤
١٠ - ٧ = ٣
١٠ - ٨ = ٢
١٠ - ٩ = ١
١٠ - ١٠ = ٠

تدريب ١ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل ما يلي :

مجموعة العدد ٥

٥ - ٠ = ...
٥ - ١ = ٤
٥ - ٢ = ...
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ...
٥ - ٥ = ٠

٣ + ٢ = ٥
٥ - ٣ = ...

٥ + ٠ = ٥
٥ - ٥ = ...

٤ + ١ = ٥
٥ - ٤ = ...

تدريب ٢ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل ما يلي :

مجموعة العدد ٨

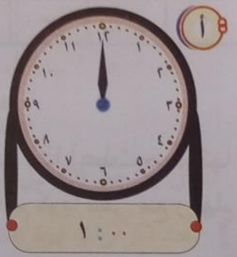
٨ - ٠ = ٨
٨ - ١ = ...
٨ - ٢ = ...
٨ - ٣ = ٥
٨ - ٤ = ...
٨ - ٥ = ٣
٨ - ٦ = ...
٨ - ٧ = ...
٨ - ٨ = ...

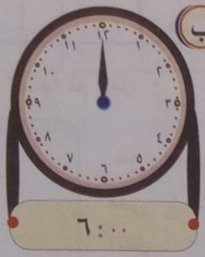
٦ + ٢ = ...
٨ - ٦ = ...

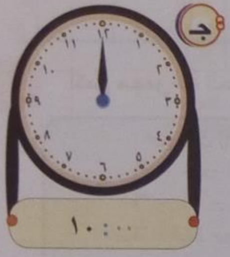
٥ + ٣ = ...
٨ - ٣ = ...

٨ + ٠ = ...
٨ - ٨ = ...

تدريب ٣ ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوبة أسفل كل ساعة :

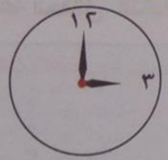
أ

١:٠٠

ب

٦:٠٠

ج

١٠:٠٠

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم شكل ساعة ذات عقارب كما **بالمثال** :

الساعة ٣ ↔


الساعة ١٠

تطبيقات على الدرس (٥٥ ، ٥٦)

١ أكمل الجدول :

....	....	٦٨	....	....	....	٦٤	....	٦٢	٦١
٦٠	....	....	....	....	٥٦	....	....	....	٥١
....	٤٩	....	....	....	٤٥	....	....	٤٢	....
....	....	....	٣٧	....	....	....	٣٣	....	....
٣٠	....	٢٨	....	....	....	٢٤	....	....	٢١
....	....	....	....	....	١٦	....	....	....	....
....	....	....	....	....	٥	....	٣	....	١

٢ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل :

مجموعة العدد ٦
٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ...
٦ - ... = ٤
٦ - ٣ = ...
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - .... = ٠

مع ريهام ٦ أكواب فإذا أعطت صديقتها منى ٤ أكواب ، فكم كوبًا تبقى مع ريهام ؟

الحل :

الباقي = ٦ - .... = ... كوب

٣ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أجب عما يلي :

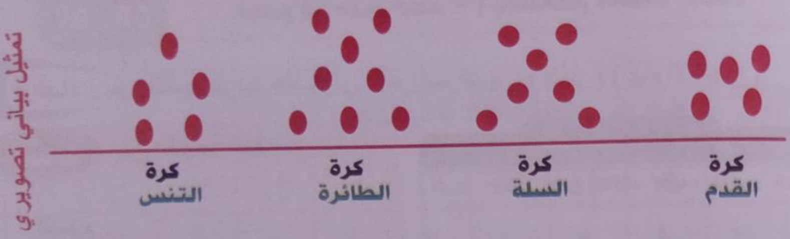
مجموعة العدد ١٠
١٠ - ٠ = ١٠
١٠ - ١ = ...
١٠ - ٢ = ...
١٠ - ٣ = ٧
١٠ - ٤ = ٦
١٠ - ٥ = ...
١٠ - ٦ = ...
١٠ - ٧ = ٣
١٠ - ٨ = ...
١٠ - ٩ = ...
١٠ - ١٠ = ٠

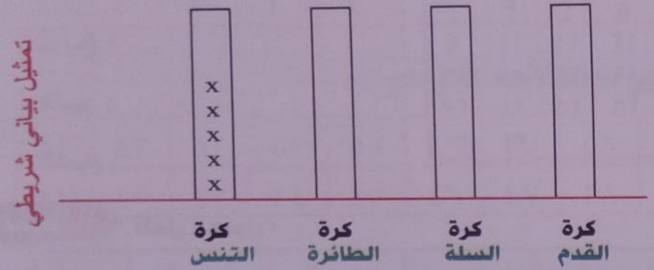
مع سامي ١٠ بالونات أعطى صديقه أحمد ٥ بالونات ، فكم بالونة بقيت معه ؟

الحل :

الباقي = ١٠ - .... = ... بالونات

٤ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى شريطي ثم أكمل كالمثال :



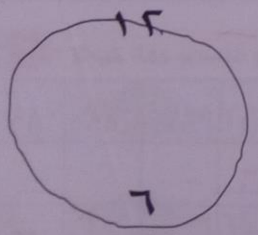


الحل : من التمثيل البياني أكمل ما يلي :

أ) عدد تكرارات **كرة القدم** : ....
ب) عدد تكرارات **كرة السلة** : ....
جـ) عدد تكرارات **كرة الطائرة** : ....
د) عدد تكرارات **كرة التنس** : ....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم شكل ساعة ذات عقارب :



اكتب الأرقام التالية في أماكنها المناسبة :

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١

الفصل السابع ٧

درس ٥٧ ، ٥٨

قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩

الجمع فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الخميس

تاريـخ : ٢١

الشهر : يناير

العـام : ٢٠٢١

شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ أكمل الجدول :

أمس	الجمعة	السبت	....	....	الإثنين
اليوم	السبت	....	الأربعاء	الجمعة	....
غداً	الأحد	....	....	....	....

نشاط ٢ لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مـرة من ٧٠ إلى ٧٩ :

٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
....	....	....	....	٧٥	....	....	٧٢	....	....
....	٧٨	٧٧	....	....	....	....	....	....	٧٠

نشاط ٣ لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مـرة من ٨٠ إلى ٨٩ :

٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
....	....	....	٨٦	....	....	٨٣	....	....	٨٠
٨٩	....	....	....	....	....	....	....	٨١	....

تدريب ١ من مخطط المائة اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ٧٠ ، .... ، ....

تدريب ٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٤ + ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٢ + ٧

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

تدريب ٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٦٣ + ٧

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١

تدريب ٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٦

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٦ أكمل كتابة العدد الناقص :

.... ◀ السابق ـ ٣٨

٧٨ ـ التالي ◀ ....

.... ◀ السابق ـ ٥٥

٦٤ ـ التالي ◀ ....

تدريب ٧ أكمل :

العدد : ٤١
آحاد ..... ، ٤ عشرات

العدد : ٧٩
آحاد ..... ، ..... عشرات

العدد : ٣٨
آحاد ..... ، ..... عشرات

العدد : ٢٥
آحاد ..... ، ..... عشرات

تدريب ٨ استخدام الساعات فى تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

الجدول الزمني	الوقت
الاستيقاظ	٦ : ٠٠
الذهاب إلى المدرسة	....
العودة إلى المنزل	٢ : ٠٠
تناول الغداء	....
تناول العشاء	٧ : ٠٠
الخلود إلى النوم	....

تدريب ٩ اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية **كالمثال** :

المثال ٢ : ٠٠ **الساعة** ٢

٩ : ٠٠ **الساعة** ....

٦ : ٠٠ **الساعة** ....

١١ : ٠٠ **الساعة** ....

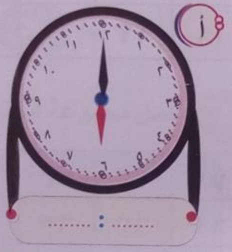
٥ : ٠٠ **الساعة** ....

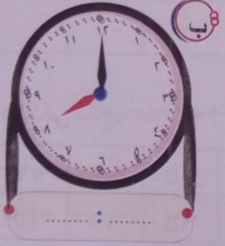
١٠ : ٠٠ **الساعة** ....

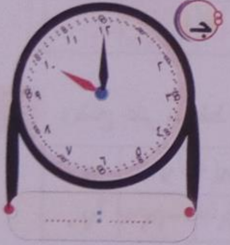
تدريب ١٠ من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

١٠ - ٧ = ...
٩ - ٢ = ...
٨ + ٦ = ...
٧ - ٧ = ...
١٠ - ٩ = ...
٦ + ٩ = ...
٩ + ٥ = ...
٦ + ٥ = ...
٨ - ٨ = ...
١١ - ١٠ = ...
١٠ + ٧ = ...
٣ + ٨ = ...
١٠ + ١ = ...
٣ + ٦ = ...
١٠ + ١٠ = ...

تدريب ١١ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ

.... : ....

ب

.... : ....

جـ

.... : ....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * صل النواتج المتساوية :

٤ + ٢
٨ + ١
٤ + ٣

٤ + ٥
٨ - ٢
٧ - ٠

تطبيقات على الدرس (٥٧ ، ٥٨)

١ أكمل الجدول :

٨١	٨٢	……	٨٤	……	……	……	……	……	……
٧١	……	٧٣	……	……	٧٦	……	……	……	……
٦١	٦٢	……	……	……	……	٦٧	……	……	……
٥١	……	٥٣	……	٥٥	……	……	……	……	……
٤١	٤٢	……	٤٤	……	……	……	……	……	……
٣١	……	٣٣	……	……	٣٦	……	……	……	……
٢١	٢٢	……	……	……	……	٢٧	……	……	……
١١	١٢	……	١٤	……	……	……	……	……	……

٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٨٠ - ٩

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢٢ + ٧

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٥ - ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

---

٥ أكمل كتابة الأعداد المفقودة :

……	٩	……	٧	……
٥	……	……	……	١

٢٠	……	……	……	١٦
١٥	……	……	١٢	……

……	……	٦٨	٦٧	……
٦٥	……	……	……	٦١

……	٥٩	……	٥٧	……
……	……	٥٣	……	……

……	……	……	٢٧	٢٦
……	٢٤	٢٣	……	……

٥٠	٤٩	……	……	……
٤٥	……	……	……	٤١

٦ أكمل بكتابة العدد المناسب :

٣٠ — التالي → ……

٦٠ — السابق → ……

٧ أكمل مجموعة الحقائق وأجب عما يلي :

مجموعة العدد ٥
٥ - ٠ = ...
٥ - ١ = ٤
٥ - ٢ = ...
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ...
٥ - ٥ = ٠

مع مريم ٥ موزات أعطت (هيا) ٣ موزات منها ، فكم موزة تبقت معها ؟

الحل :

الباقي = ٥ - .... = ... موزة

مجموعة العدد ٩
٩ - ٠ = ٩
٩ - ١ = ...
٩ - ٢ = ٧
٩ - ٣ = ...
٩ - ٤ = ٥
٩ - ٥ = ...
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٧ = ...
٩ - ٨ = ...
٩ - ٩ = ٠

فى قفص ٩ عصافير طار منه ٤ عصافير ، فكم عصفورة تبقت ؟

الحل :

الباقي = ٩ - .... = ... عصافير

الفصل السابع ٧

درس ٥٩ ، ٦٠

قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩

الطرح فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الإثنين

تاريـخ : ٢٥

الشهر : يناير

العــام : ٢٠٢١

شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مـرة من ٩٠ إلى ٩٩ :

٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
٩٩	....	....	....	....	....	....	....	....	٩٠
....	....	....	....	....	٩٤	٩٣	....	....	....
....	٩٨	....	....	....	....	....	....	٩١	....

تدريب ١ لون الأعداد التى تحوي الرقم ١ :

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٢ استخدام الساعات فى تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

الجدول الزمني	الوقت
الاستيقاظ	....
الذهاب إلى المدرسة	....
العودة إلى المنزل	....
تناول الغداء	....
تناول العشاء	....
الخلود إلى النوم	....

تدريب ٣ أكمل :

أمس	الإثنين	....	....	الأربعاء
اليوم	....	الأحد	....	....
غداً	....	....	الأحد	....

تدريب ٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٦ - ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٤ + ٥

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نشاط ٢ لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مرة ثم أكمل :

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	......	٩٥	٩٤	٩٣	......	٩١
......	......	٨٨	٨٧	......	٨٥	......	......	٨٢	......
٨٠	٧٩	......	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	......	٧١
......	٦٩	٦٨	......	٦٦	......	٦٤	......	٦٢	٦١
٦٠	......	٥٨	٥٧	......	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	......
٥٠	٤٩	٤٨	......	٤٦	٤٥	......	٤٣	......	......
......	......	٣٨	٣٧	......	٣٥	٣٤	......	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	......	٢٧	٢٦	٢٥	......	٢٣	......	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	......	١٤	١٣	١٢	......
......	٩	٨	......	٦	٥	٤	......	٢	١

تدريب ٦ من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٧٠ ، ...... ، ...... ، ......

تدريب ٧ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٥

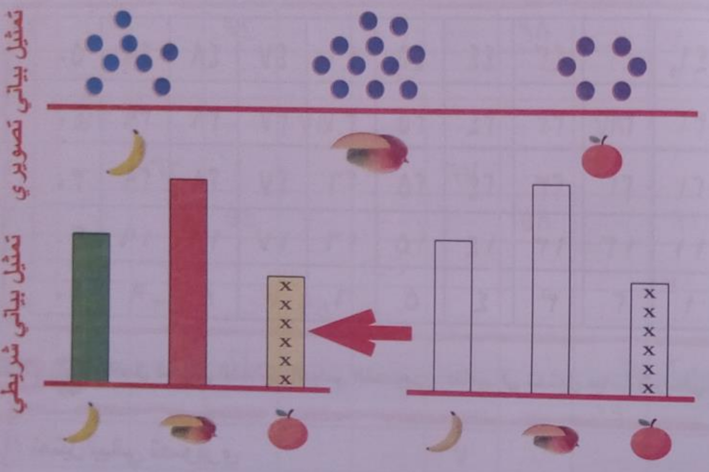
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٨ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ + ٣

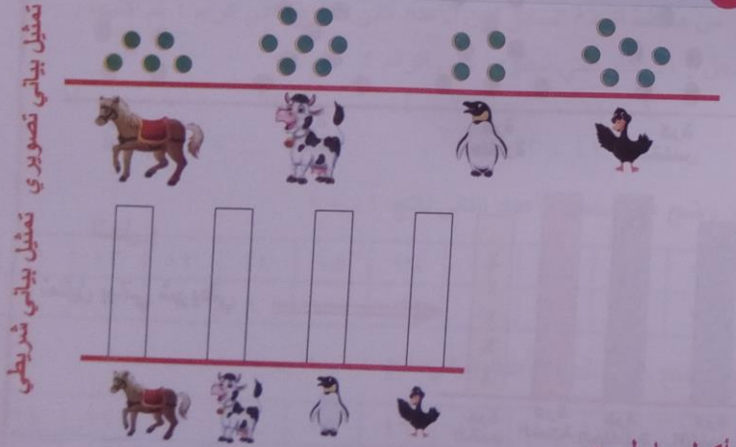
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

المخططات التصويرية الشريطية

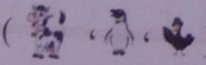
تدريب ٩ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



تدريب ١٠ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



- أكمل ما يلي :

* حوط الحيوان الأكثر تفضيلاً ()

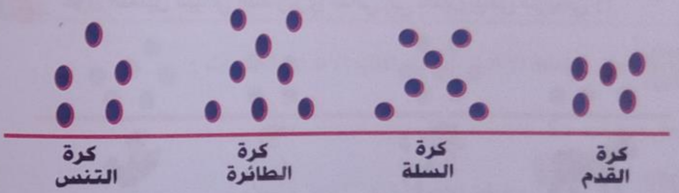
أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣٧ - ٥ ، ١٦ + ٤

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

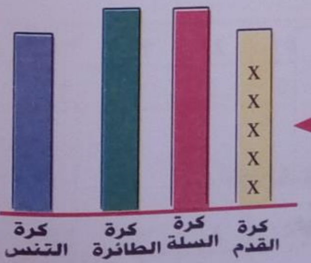
نشاط ٢ أكمل تحويل التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :

تمثيل بياني تصويري



الحل :

تمثيل بياني شريطي



تطبيقات على الدرس (٥٩ ، ٦٠)

١ أكمل الجدول :

......	......	٩٨	......	......	......	٩٤	......	......	٩١
٩٠	......	......	......	٨٦	......	......	......	......	٨١
......	٧٩	......	......	......	٧٥	......	......	٧٢	......
......	......	......	٦٧	......	......	......	٦٣	......	......
٦٠	......	٥٨	......	......	......	٥٤	......	......	٥١
......	......	......	......	٤٦	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	٣٥	......	٣٣	......	٣١
٣٠	......	......	......	......	......	٢٤	......	٢٢	......
......	١٩	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	٧	......	......	......	......	٢	١

٢ من مخطط المائة السابق لون الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ ثم اكتبها :

الحل : الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ هي :

٤ ، ١٤ ، ...... ، ٣٤ ، ٤٤ ، ...... ، ٦٤ ، ...... ، ...... ، ٩٤

٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ...... ، ...... ، ٤٦ ، ...... ، ...... ، ٤٩

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١١ + ٩

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٨ - ٦

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٥ أكمل كتابة الأعداد المفقودة :

٤٠	....	....	٣٧	٣٦
٣٥	٣٤	....	....	....

....	١٩	....	١٧	....
١٥	....	....	١٢	....

....	....	....	٩٧	٩٦
٩٥	....	....	٩٢	....

٨٠	....	....	٧٣	....
....	....	٧٣	....	٧١

....	٢٩	....	٢٧	٢٦
....	....	....	....	٢١

٦٠	....	....	٥٧	٥٦
....	....	٥٣	....	....

٦ من مخطط المائة اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٧٥ :

الحل : الأعداد : ٦٠ ، .... ، .... ، .... ، ٦٤ ، .... ، .... ، ....

، ٦٨ ، .... ، .... ، ٧١ ، .... ، .... ، .... ، ....

٧ أكمل بما يناسب :

أ) ...... < ١١

ب) ٧ .... ٥

ج) ١٩ .... ٢٠

د) .... > ١٦

٨ حوط العدد الذي لا ينتمي لنمط مجموعة الأعداد التالية :

الأعداد : ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٧٧ ، ١٥ ، ٨٨ ، ٩٩

٩ أجب عما يلي :

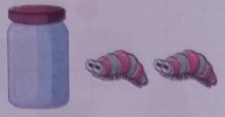
مع حازم ١١ بالونة وأخذ من خالته آية ٧ بالونات .
فكم عدد البالونات مع حازم ؟

الحل : عدد البالونات = ١١ + ... = ... بالونة

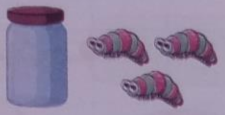
---

١٠ برطمان به ١٢ دودة خرج جزء منهم .
خمن عدد ما بداخل البرطمان فى كل حالة **كالمثال** :

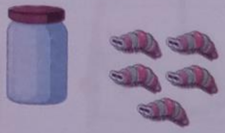
أ)



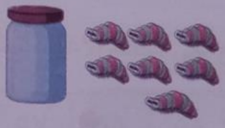
ب)



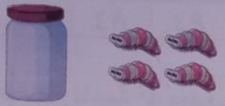
ج)



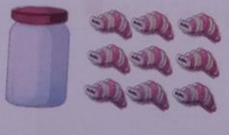
د)



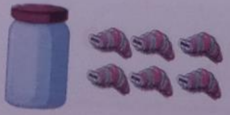
هـ)



و)

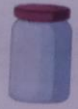


ز)



	عدد الديدان ١٢	
	خارج	داخل
المثال أ	٢	١٠
ب	....	....
جـ	....	....
د	....	....
هـ	....	....
و	....	....
ز	....	....
ح	٠	١٢

ح)



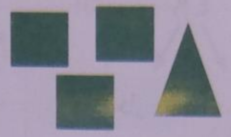
١١ صل بالوقت المناسب :

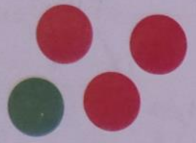
- الاستيقاظ
- الذهاب إلى المدرسة
- العودة إلى المنزل
- تناول الغداء
- تناول العشاء
- الخلود إلى النوم

- ٧ : ٠٠
- ٢ : ٠٠
- ٦ : ٠٠
- ٣ : ٠٠
- ٩ : ٠٠
- ٨ : ٠٠

تقييم ذاتي ١ على الفصول السابقة

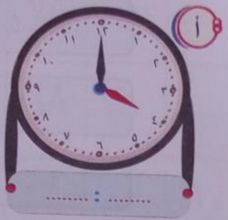
١ حوط الشكل المختلف فى كل مجموعة :





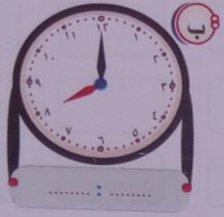
٢ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ



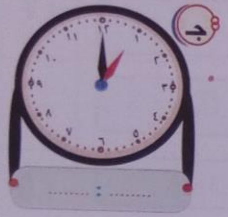
.... : ....

ب



.... : ....

جـ



.... : ....

٣ ضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٤٣ + ٦

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٤ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل :

مجموعة العدد ٦

٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ...
٦ - ... = ٤
٦ - ٣ = ...
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - .... = ٠

مع رنين ٦ ملاعق فإذا أعطت صديقتها شهد ٥ ملاعق منها ، فكم ملعقة تبقت مع رنين ؟

الحل :

الباقي = ٦ - .... = ... ملعقة

تقييم ذاتي ٢ على الفصول السابقة

١ أكمل :

العدد : ٢٧

..... آحاد ..... عشرات

العدد : ٤٩

..... آحاد ..... عشرات

٢ أكمل باستخدام (> ، = ، <) :

٩ - ٤	.....	٥ + ٤
٧ + ٤	.....	١٠ + ١
٨ + ١	.....	٠ + ١

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٩٩ - ٨

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١

٤ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أجب عما يلي :

مجموعة العدد ٣

٣ - ٠ = ٣
٣ - ١ = ...
٣ - ٢ = ١
٣ - ٣ = ...

مع مازن (٣) كرات ومع كريم (٢) كرة ، فما الفرق بين ما مع كريم وما مع مازن؟

الحل :

الفرق = ... - .... = ... كرة

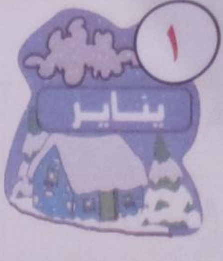
للمزيد من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

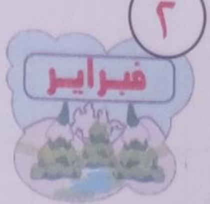
مخطط المائة

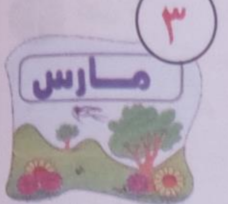
*** أكمل :**

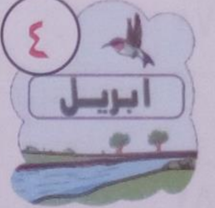
١٠٠	.....	.....	.....	٩٦	٩٥	.....	.....	.....	٩١
.....	٨٩	.....	.....	.....	.....	٨٤	.....	٨٢	٨١
.....	.....	٧٨	.....	.....	٧٥	.....	.....	.....	٧١
.....	.....	٦٨	.....	.....	.....	.....	٦٣	.....	.....
٦٠	.....	.....	.....	٥٦	.....	.....	٥٣	.....	٥١
٥٠	٤٩	.....	٤٧	.....	.....	.....	.....	٤٢	.....
.....	.....	٣٨	.....	.....	٣٥	.....	.....	.....	٣١
.....	٢٩	.....	٢٧	.....	.....	.....	٢٣	.....	٢١
.....	.....	١٨	.....	.....	.....	١٤	.....	١٢	.....
١٠	.....	.....	٧	.....	.....	.....	٣	.....	.....

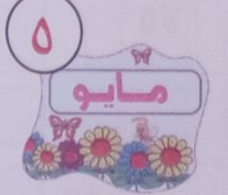
أشهر السنة الميلادية

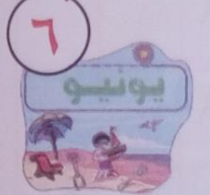


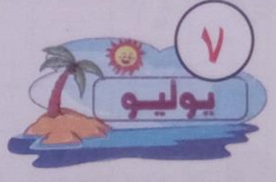


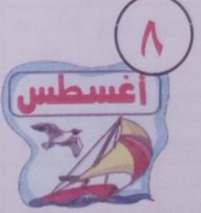


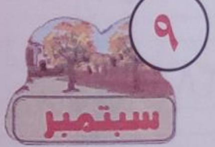


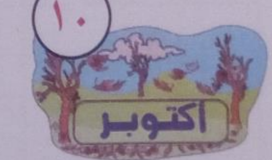


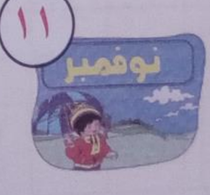


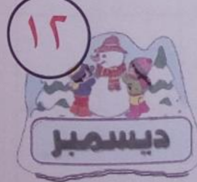












تقييمات **بكار**
على المنهج

تقييم - ١

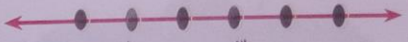
١ ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :

٤ ٢ ٣

٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢ + ٧

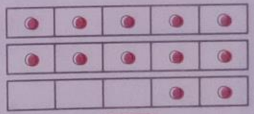
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ أكمل كتابة الأرقام على خط الأعداد :

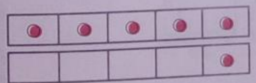


.... ٣ ...... ١ ٠

٤ اكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :



......



......

٥ أجب عما يلي :

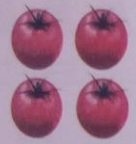
مع (أشرف) ٢ بالون ، ومع (فرح) ٧ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟

الحل : عدد البالونات = ... + ... = ... بالونات

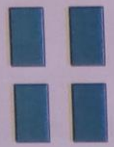
تقييم - ٢

١ حوط حسب العدد :

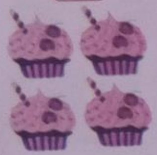
١



٣



٢



٢ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :

أ) ٨ ☐ ٩ ، ٤ ☐ ٥

ب) ٣ ☐ ١ ، ١١ ☐ ١٢

٣ أكمل كتابة العدد السابق :

١ ← السابق ← ......

٣٤ ← السابق ← ......

٥٥ ← السابق ← ......

١٢ ← السابق ← ......

٤ أكمل :

٩ - ٥ = ...

٢ + ٥ = ...

٨ - ٨ = ...

١١ - ١٠ = ...

١٠ + ٣ = ...

٣ + ٧ = ...

٥ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٠ ، ١١ ، ...... ، ١٣ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ١٨ ، ١٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٣ ، ......

تقييم - ٣

١ من مجموعات الحقائق أكمل :

١٠ - ٧ = ...

٢ - ٢ = ...

٨ + ٦ = ...

٩ - ٧ = ...

١٠ - ٠ = ...

١ + ٠ = ...

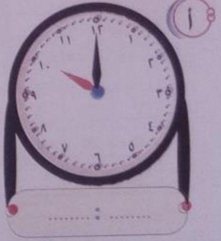
٢ من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ...... ، ...... ، ٥٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٠ ، ......

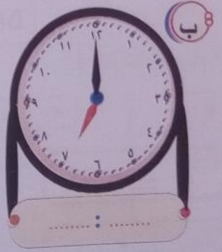
٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٧ - ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

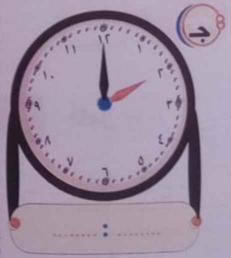
٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ


...... : ......

ب


...... : ......

جـ


...... : ......

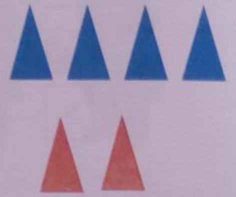
٥ أجب عما يلي :

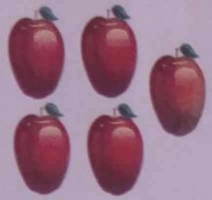
اشترى أيمن (٣) قصص و أعطاه والده (٢) قصة ، فكم عدد القصص ؟

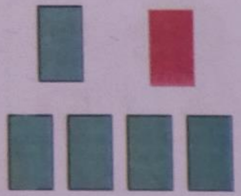
الحل : عدد القصص = ... + ... = ... قصص

تقييم - ٤

١ حوط حسب اللون :







٢ أوجد الفرق بين العددين ٩ ، ٤ :

الحل : أكبر العددين هو : ...... ، أصغر العددين هو : ......

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ...... = ...

٣ أكمل باستخدام [< ، > ، =] :

٢ + ٤ ...... ٢ + ١

٤ + ٣ ...... ١ + ٧

٤ أكمل كتابة العدد التالي :

١٠ - التالي ← ......

٢٦ - التالي ← ......

٥ - التالي ← ......

٠ - التالي ← ......

٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ + ٥

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

تقييم - ٥

١ أكمل بأعداد مناسبة :

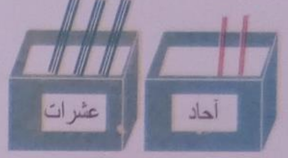
(أ) ١٠ < ……

(ب) ٧ > ……

١٥ = ……

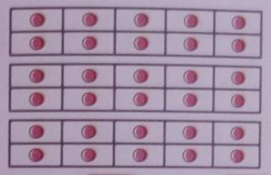
١٣ > ……

٢ أكمل كتابة العدد :



…… آحاد ، …… عشرات

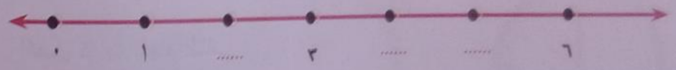
= ……



…… آحاد ، …… عشرات

= ……

٣ أكمل كتابة الأرقام على خط الأعداد :



٤ أكمل الجدول :

أمس	الأحد	……
اليوم	……	السبت
غداً	……	……

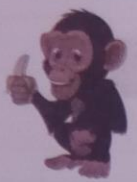
٥ أجب عما يلي :

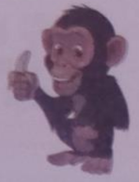
مع حسين (٥) سيارات وأخذ من والده (٣) سيارات ، فكم سيارة مع حسين ؟

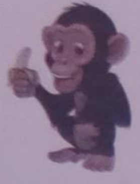
الحل : عدد السيارات معه = …… + …… = …… سيارات

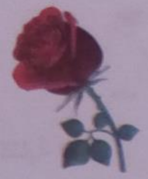
تقييم - ٦

١ حوط الشئ غير المنتمي للمجموعة :









٢ أوجد ناتج :

٥ + ٥ = ……

٤ + ٢ = ……

٩ - ٤ = ……

١ + ٧ = ……

٦ - ٥ = ……

١٠ - ١٠ = ……

٣ أكمل ما يلي :

(٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥) أصغر عدد ……

(١٠ ، ٣٠ ، ٤٠) أكبر عدد ……

٤ أكمل :

العدد : ٣٧ ← …… آحاد ، …… عشرات

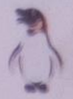
العدد : …… …… ← ٩ آحاد ، ٢ عشرات

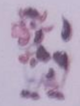
٥ أكمل العد بالآحاد حتى ٣٠ :

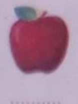
٣٠	……	……	٢٧	٢٦	……	٢٤	……	……	٢١
٢٠	……	……	……	……	١٥	……	……	……	……
……	٩	……	……	٦	……	……	……	……	١

تقييم - ٧

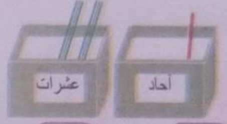
١ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :


....


....

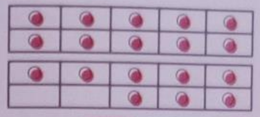

....

٢ أكمل كتابة العدد :



.... **آحاد** ، .... **عشرات**

= ....



.... **آحاد** ، .... **عشرات**

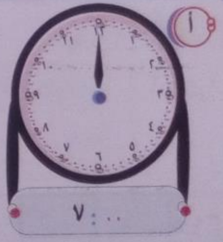
= ....

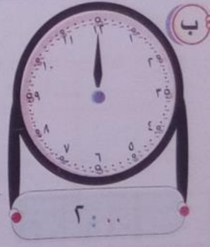
٣ أكمل بنفس الترتيب :

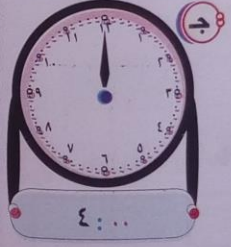
أ) ١٩ ، ١٨ ، .... ، .... ، .... ، ١٤ ، ....

ب) ٣٥ ، .... ، .... ، ٣٨ ، ٣٩ ، .... ، .... ، ....

٤ ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوب أسفل كل ساعة :

أ)

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
٧ : ..

ب)

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
٢ : ..

ج)

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
٤ : ..

٥ أجب عما يلي :

مع ملك ٧ أقلام أعطاها والدها قلمًا آخر ، فكم عدد الأقلام مع ملك ؟

الحل : عدد الأقلام = ... + ... = ... قلمًا

تقييم - ٨

١ أوجد ناتج :

١٠ + ٥ = ...

٩ + ٤ = ...

١٠ - ٥ = ...

١٤ - ٤ = ...

٣ - ٣ = ...

٩ + ٢ = ...

٢ من مخطط الأعداد اكتب الأعداد بالعشرات :

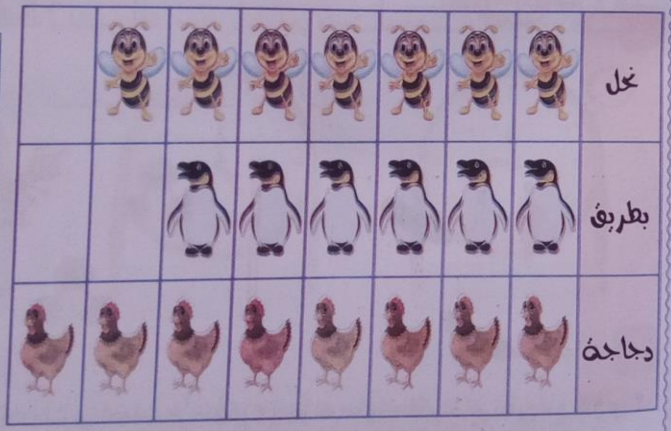
الحل : ١٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ٦٠

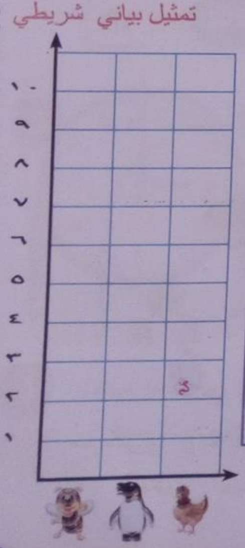
٣ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :

أ) ١٤ ☐ ١٥ ، ٧ ☐ ٥ ، ٠ ☐ ١

ب) ٣ ☐ ١ ، ١١ ☐ ١٢ ، ٥ ☐ ٥

٤ حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :





تقييم - ٩

١ أكمل بأعداد مناسبة :

أ .... = ١٧

ب ١ < ....

جـ ٩ > ....

د .... > ٥

٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ أكمل كتابة العدد :

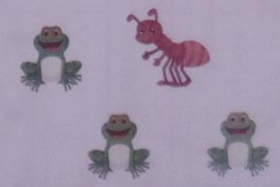
٤٩ — التالي ◄ ....

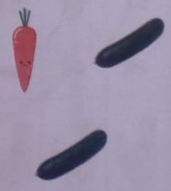
.... ► السابق — ٢٠

٦٥ — التالي ◄ ....

.... ► السابق — ٩٨

٤ حوط الشكل غير المنتمي للمجموعة :





٥ أجب عما يلي :

مع كنزي (٧) خواتم و أعطت لأختها (٣) خواتم منها ، فكم خاتم تبقى مع كنزي ؟

الحل : عدد الخواتم المتبقية = ... – .... = ... خواتم

تقييم - ١٠

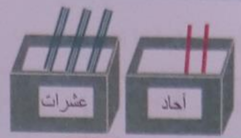
١ من مجموعات الحقائق أكمل :

١٠ - ٧ = ...

٢ - ٢ = ...

٨٠ + ٦ = ...

٢ أكمل كتابة العدد :



٢ آحاد ، ٣ عشرات

= ....

٢ عشرات ٢ آحاد

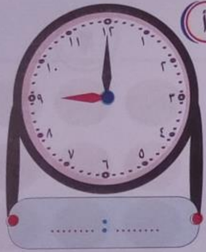
= ....

٣ من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، .... ، .... ، ٥٠ ، .... ، .... ، .... ، ٩٠ ، ....

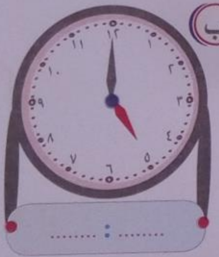
٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ



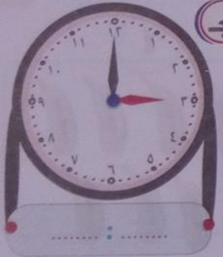
.... : ....

ب



.... : ....

جـ



.... : ....

٥ أجب عما يلي :

قرأ (طارق) ٥ قصص يوم السبت وقرأ يوم الأحد (٣) قصص ، فكم قصة قرأ (طارق) ؟

الحل : عدد القصص = ... + ... = ... قصص

تقييم - ١١

١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة (< ، = ، >) :

أ) ١١ ◯ ١٧ ب) ١٢ ◯ ١٠

جـ) ٣ ◯ ٣ د) ٧ ◯ ٧

٢ أوجد ناتج ما يلي :

٥	٣	٧	٤	٩	٢
+ ٢	+ ٦	- ٠	+ ١	- ٩	+ ٨
....	....	....	....	....	....

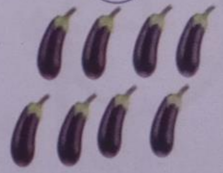
٣ أجب عما يلي :

رسمت كنزي ٤ دوائر خضراء ، ثم رسمت ٥ دوائر زرقاء ، كم دائرة رسمت كنزي ؟

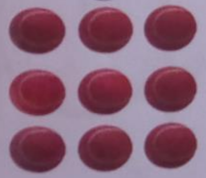
الحل : عدد الدوائر كلها = ___ + ___ = ___ دوائر

٤ حوط حسب العدد :

٤



٧



٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٧٩ - ٦

٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

تقييم - ١٢

١ أكمل كتابة الناتج :

٦ + ٣ = ___ ← ٩ - ٦ = ___

٦ + ٩ = ___ ← ١٥ - ٦ = ___

٢ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٠ ، ١١ ، .... ، .... ، .... ، ١٥ ، .... ، .... ، ....

ب) ٢٠ ، .... ، ١٨ ، ١٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٣ أكمل باستخدام (< ، = ، >) :

١٠ - ٣	......	٤ + ١
٥ + ٥	......	٩ + ١
١ + ٢	......	٦ + ١

٤ ارسم △ حسب العدد :

٨

١٠

٥ أجب عما يلي :

مع عنان ١٠ أقلام أعطت منها لصديقتها ٤ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع عنان ؟

الحل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - ___ = ___ أقلام

تقييم - ١٣

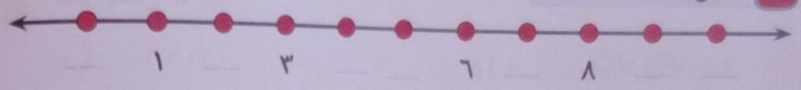
١ من مجموعات الحقائق أكمل :

١٩ - ٧ = ...

٧ - ٣ = ...

٩ + ٦ = ...

٢ تابع كتابة الأعداد :



٣ أكمل :

العدد : ٣ ٩

...... آحاد

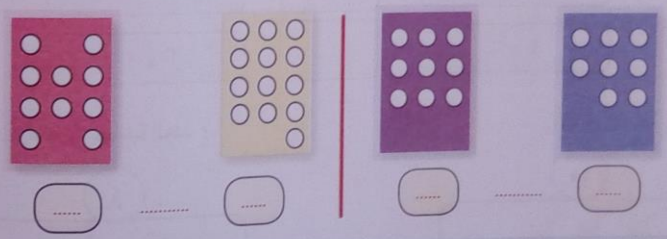
...... عشرات

العدد : ....

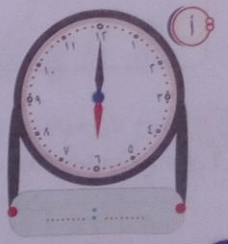
٧ آحاد

١ عشرات

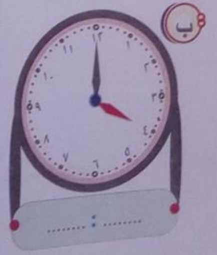
٤ عد وأكمل بالكلمة المناسبة (**أكبر من - يساوى - أصغر من**) :



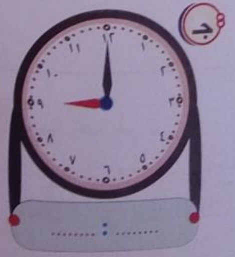
٥ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :


أ

.... : ....


ب

.... : ....


ج

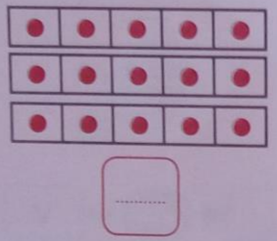
.... : ....

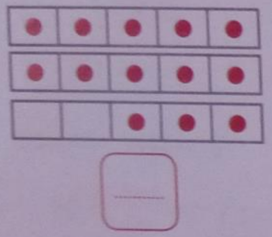
تقييم - ١٤

١ أكمل :

٤ - ٢ = ...	٣ + ٦ = ...	٥ - ٥ = ...
٣ + ٥ = ...	١ + ٧ = ...	٨ + ٠ = ...

٢ اكتب عدد النقاط :





٣ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

٩ ، ٢٥ ، ١٧ ، ٤٠ ، ٣٦

الترتيب التصاعدي ٩ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٧ - ٥

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٥ أجب عما يلي :

مع نجلاء (٧) قطع بسكويت وأعطاها محمد (٣) قطع بسكويت ، فكم عدد قطع البسكويت كلها مع نجلاء ؟

الحل : عدد القطع كلها = ... + ... = ... قطع

تقييم - ١٥

١ حوط العدد الأكبر :

٧ ١٥ ٢

٥ ١ ١٣

١ ١٠ ١٤

٢ أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٥ = ...

٧ + ٠ = ...

٢ + ٧ = ...

٤ + ١ = ...

٣ اكتب العدد المطلوب :

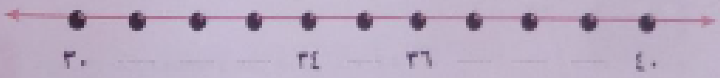
١١ — السابق ← ......

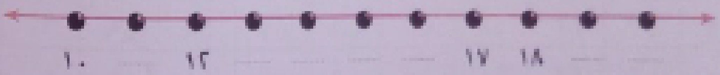
٧ — التالي ← ......

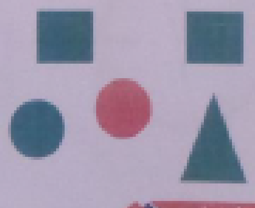
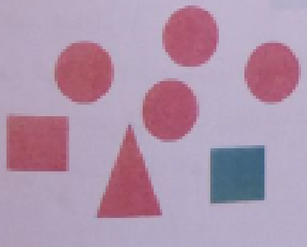
٢٨ — السابق ← ......

٣٩ — التالي ← ......

٤ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :





٥ حوط اللون المختلف فى كل مجموعة :